УДК 327(470+517)

ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В МОНГОЛИИ

Халбин Г.Т., слушатель 1 курса магистратуры специального факультета Военной академии связи
Научный руководитель - Кузьмина В.М., доцент кафедры русского языка
ФГКВО УВО «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М.Буденного» Министерства обороны Российской Федерации

Ключевые слова: *Россия, Монголия, российско-монгольские отношения, образование.*

В статье рассматриваются отношения Монголии и России в сфере образования: история и современное положение, основные тенденции и перспективы развития культурных и образовательных связей двух стран.

Введение: Отношения между Россией и Монголией традиционно можно рассматривать как единое, неразрывное целое. Благодаря географическому положению и историческим связям, две страны, даже будучи отдельными государствами, всегда были тесно связаны. В 1921 году между Советской Россией и Народным Правительством Монголии было подписано Соглашение об установлении дружеских отношений, что стало не только документом, признающим суверенитет монгольского государства, но и официальным отсчетом новейшей истории отношений двух стран [1, с. 222].

Цель работы: Изучить историю отношений двух стран и их современное состояние, сделав выводы о перспективах развития двусторонних отношений государств России и Монголии.

В период Советского Союза отношения между Монголией и Россией были более тесными, чем на сегодняшний день. В то время монгольская интеллигенция, ученые, педагоги и специалисты в разных сферах, то есть главная опора страны, состояли из кадров, получивших образование в Советском Союзе. В 80-90 гг. XX века из Монголии в

Советский Союз для прохождения обучения в вузах направлялось свыше 1000 человек ежегодно. Большинство руководителей оборонного сектора Монголии в разное время проходили обучение в Российской Федерации. Кроме того, при помощи и поддержке Советского Союза в 1942 году у Монголии был открыт Монгольский государственный университет – первое высшее учебное заведение Монголии, значение которого для культуры и науки страны сложно переоценить. Россия оставила заметный след в мировой науке, и, соответственно, в науке Монголии, причем как в фундаментальной, так и в прикладной.

В конце XX века отношения между двумя странами получили охлаждение. В частности, уже в 1987 году был отменен экзамен по русскому языку в вузах страны, позже был отменен аналогичный экзамен в школах, отозваны российские специалисты из разных сфер. Но с 2000 гг. отношения двух стран вышли на новый уровень. В частности, в 2002 году была подписана «Программа сотрудничества Правительства РФ и Правительства Монголии в области науки и культуры на 2003—2006 гг.», активно заключались соглашения в сфере науки и образования, в средние общеобразовательные школы Монголии вернулся Русский язык (изучается с 7 класса) [1, с.225].

На сегодняшний день в столице Монголии насчитывается более 20 школ с обучением на русском языке, около 10 аналогичных школ работает в крупных городах, а также в некоторых административных центрах аймаков. К сожалению, единственной организацией в Монголии, занимающейся популяризацией русской культуры, продвижением русского языка, организацией кружков и обеспечением необходимой литературой и учебниками на русском языке, является Российский центр науки и культуры (РЦНК). Представительство Россотрудничества в Монголии, входящее в состав Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, занимается поддержкой соотечественников, проживающих за рубежом, и международным гуманитарным сотрудничеством (Россотрудничество), действует в Монголии с 1976 года (ранее именовалось ДСНК, затем РЦНК (Российский центр науки и культуры). С 2021 года действует в Улан-Баторе как Русский. В настоящее время является крупнейшим российским информационно-культурным центром Азиатско-

Тихоокеанского региона, надежным и проверенным мостом дружбы и сотрудничества между народами России и Монголии. За 47 лет деятельности представительство Россотрудничества внесло большой вклад в развитие и сохранение дружеских отношений между Монголией и Россией, в укрепление взаимопонимания и доверия между народами двух стран. Основными направлениями деятельности представительства Россотрудничества в Монголии являются: знакомство граждан Монголии с достижениями российской культуры и науки; проведение масштабных мероприятий, направленных на популяризацию и поддержку русского языка; продвижение российского образования в Монголии. Русский Дом в Улан-Баторе сегодня — это современный культурно-образовательный центр. В тесном сотрудничестве с монгольскими и российскими партнерскими организациями здесь регулярно проходят масштабные музыкальные конкурсы, концерты, фестивали, кинопоказы, фотовыставки, гастрольные туры творческих коллективов из российских регионов и т.д.

Серьезный блок в деятельности Русского Дома в Улан-Баторе представляют вопросы по продвижению российского образования и распространению достижений российской науки в Монголии. Русский Дом оказывает содействие по привлечению российских ученых и научных организаций к участию в проводимых в Монголии значимых двусторонних и международных научных форумах и влияет на дальнейшее развитие двухсторонних отношений в сфере науки и образования. За последние три года увеличены межправительственные квоты для обучения монгольской молодежи в российских вузах. Стоит отметить, что Россия все еще остается одной из наиболее привлекательных стран для получения высшего образования среди монгольской молодежи, разделяя в рейтинге стран 1 место с США и Китаем [2, с. 49]. В настоящее время представительство Россотрудничества в Монголии в тесном взаимодействии с посольством России, а также Министерством образования и науки и Министерством культуры Монголии распределяет 620 квотных мест. А общее количество монгольских выпускников советских/российских вузов составляет более 70 тысяч человек. Кроме того, важным событием стало подписание в 2003 году Соглашения между Правительствами РФ

и Монголии о взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях [3, с. 312], что сделало получение высшего образования в России еще более привлекательным для граждан Монголии.

В целях популяризации русского языка в Монголии представительством Россотрудничества с 2016 года реализуется новый формат работы, направленный на повышение интереса монгольских граждан к изучению русского языка — в аймаках и столице Монголии создаются Центры русского языка (ЦРЯ) при Русском Доме. В настоящее время в стране действуют 57 таких центров: 24 — в Улан-Баторе и 33 в регионах. Ежегодно ЦРЯ в дар от представительства Россотрудничества в Монголии передается учебная и научно-методическая литература, оказывается методическая помощь преподавателям русского языка. На улучшение качества преподавания русского языка в Монголии положительно влияют специально организованные для монгольских учителей-русистов курсы повышения квалификации, которые реализуются, в том числе, за счет средств российских вузов.

Выводы. В последние годы результаты реальных исследований показывают, что интерес к изучению русского языка среди молодёжи велик. Изучение русского языка важно, поскольку он открывает доступ к информации в сферах образования и технологий, помогает развиваться историческим и культурным связям. Хотя английский язык, безусловно, является признанным языком мирового общения, русский язык с давних времен и по сей день продолжает являться неотъемлемой и важной частью образовательной сферы Монголии. Стоит отметить, что несмотря на проникновение в Монголию множества иностранных культур и языков и открывающиеся возможности для их изучения, наблюдается новая мощная волна интереса к изучению русского языка среди подрастающего поколения. Поэтому я нисколько не сомневаюсь, что руководители двух стран в будущем продолжат подписывать соглашения, направленные на поднятие образовательной политики на новый уровень в соответствии с требованиями нынешнего времени, а также на обновление и расширение сфер сотрудничества России и Монголии.

Библиографический список:

1. Актамов И.Г. Образование как инструмент российской «мягкой силы» в российско-монгольских отношениях в конце XX – начале XXI веков – Научный диалог, 2020. – № 4. – С. 221-237.

2. Доржиева И.Ц., Цыремпилова Э.В. Экспорт образовательных услуг России в Монголию в контексте реформирования монгольской системы образования / Общество: политика, экономика, право, 2021. – № 6. – С. 46–51.

3. Сапожникова О.А. Российско-монгольское культурное сотрудничество на современном этапе/ Миссия конфессий, 2018. – Т. 7. № 3 (30). – С. 307-313.

STUDYING RUSSIAN IN MONGOLIA

Khalbin G.T.
Scientific supervisor - Kuzmina V.M.
Federal State Military Educational Institution "Military Orders of Zhukov and Lenin Red Banner Academy of Communications named after Marshal of the Soviet Union S.M. Budyonny" of the Ministry of Defense of the Russian Federation

Keywords: *Russia, Mongolia, Russian-Mongolian relations, education*

The article examines the relations between Mongolia and Russia in the field of education: history and current situation, main trends and prospects for the development of cultural and educational ties between the two countries.