

ТАКТИЧЕСКАЯ СХЕМА КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ КОМАНДНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ СПОРТСМЕНОВ

Макаров А.Л., доцент, тел. 8(8422) 55-95-63, makaroval73@mail.ru

**Макарова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент,
тел. 8(8422) 55-95-63, vasillevna73@mail.ru**

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Леонтьева Г.Н., учитель, тел. 89278068496,

prochkinagalina@mail.ru

ОГКОУ школа №19

***Ключевые слова:** спортивная команда, взаимодействие, тактическая подготовка, виды спорта, спортсмены.*

Статья посвящена исследованию тактической схемы в развитии командных взаимодействий спортсменов. Установлено, что тактическая схема, как фундаментальный элемент тренировочного процесса, оказывает непосредственное влияние на формирование и совершенствование командных взаимодействий в спорте. Ее разработка требует глубокого понимания специфики дисциплины, индивидуальных характеристик игроков и предполагаемых сценариев игры. Эффективная тактическая схема не только структурирует действия спортсменов на поле, но и способствует развитию их психологической устойчивости, способности к принятию быстрых и адекватных решений в условиях динамично меняющейся ситуации.

Общеизвестно, что спортивная команда, выступающая в течение долгого времени в неизменном составе, добивается общей хорошей сыгранности и сработанности отдельных звеньев [1, 2, 3]. Такая сыгранность основного состава часто обеспечивает эффективность соревновательных действий вне зависимости от качества использования в состязаниях заранее разученных тактических систем, способов взаимодействий. Но подобная сыгранность имеет и свои отрицательные стороны [4]. Стоит какому-либо участнику основного состава выбыть из команды (травма, утомление), как бывшая стройность,

четкость совместных действий нарушается и кривая результатов резко падает [5].

Добиться сыгранности основного состава, творческого взаимопонимания участников команды – дело необходимое и, конечно, полезное, но это не должно идти в ущерб тому «тактическому языку», на котором с успехом может «разговаривать» с основным составом любой спортсмен, вошедший в игру из резерва. Опыт ведущих тренеров показывает, что для того, чтобы обеспечить безболезненное вхождение в основной состав спортсменов из резерва, целесообразно в предсоревновательный период подготовки команды в процессе тактических упражнений, тренировочных и товарищеских матчей периодически вводить новых спортсменов в основной состав команды, требуя от них неукоснительного выполнения заданий по совершенствованию заранее разученных вариантов взаимодействий. Первоначально рекомендуется вводить запасных в команду в начальной стадии состязания или в момент, когда окончательный результат учебной или товарищеской встречи предрешен. Затем главным испытанием является включение в состав «новичка» в напряженные, решающие минуты товарищеских состязаний. Чтобы быстрее наладить взаимодействие основных игроков с вышедшими на площадку запасными, можно результат, достигнутый запасными, включать в общий результат команды с определенным, повышающим его удельный вес, коэффициентом. Так, если запасной баскетболист забросил мяч в корзину противника или с его хорошей передачи заброшен мяч в корзину противника кем-либо другим после правильно выполненного взаимодействия, то команде в учебной игре начисляется вместо двух очков четыре и т. п.

При подготовке участников легкоатлетических эстафет (4x100; 4x400) следует в тренировке основного состава подключать на тот или иной этап (а вернее всего, по очереди) бегунов из запаса или из второй команды; тогда различные неточности во взаимодействиях при передаче эстафеты будут сведены к минимуму. Аналогичные приемы используют тренеры по гребле в процессе подготовки «восьмерок» и «четверок», тренеры по велоспорту — в процессе подготовки команд к длительным гонкам. Рассмотрим разработанный нами метод овладения новыми комбинациями и приемами в тесной связи с

совершенствованием основных тактических систем. Данный метод позволяет реализовать это положение в учебно-тренировочном процессе. Здесь тренер заранее отказывается от одновременного совершенствования многих разнообразных комбинаций и схем, а кладет в основу определенного этапа тактической подготовки команды главную тактическую схему, которая в дальнейшем дает возможность перейти к связанным с ней отдельным комбинациям и приемам. Освоив в совершенстве принципиальное расположение и порядок взаимодействий, присущих избранной главной тактической схеме, спортсмены последовательно расширяют круг своих тактических умений, используя в упражнениях варианты взаимодействий, логически связанные друг с другом и, в свою очередь, вытекающие из этой тактической схемы. Например, баскетбольная команда главной тактической схемой нападения, намеченной к совершенствованию, избрала схему двух линий (два подвижных, сравнительно невысоких игрока сзади, три высоких игрока – ближе к щиту противника). Тогда различные комбинации, основанные на взаимодействии игроков по типу «тройка» с передачей мяча в угол площадки, хорошо вписываются в эту схему и будут скорее и лучше усвоены в процессе повторения общей системы и применены в практике состязаний, чем взаимодействия игроков по типу «малая восьмерка», которая рассчитана на систематические маневры трех баскетболистов в глубине площадки, вдалеке от щита. В легкой атлетике такой главной тактической схемой может быть комплекс различных вариантов бега с неоднократным изменением темпа для изматывания сил противника. Практически последовательное овладение конкретными приемами, вытекающими из тактической схемы, тренер осуществляет, исходя из уровня подготовки спортсмена на каждом этапе совершенствования.

Таким образом, опыт реализации разработанного нами метода в отдельных баскетбольных, хоккейных и футбольных командах позволяет говорить о целесообразности его расширенного внедрения. Положительные стороны метода развития главной тактической схемы должны быть учтены тренером при составлении перспективного плана тактической подготовки спортсменов.

Библиографический список:

1. Касенова, А. С. Комплекс специализированных заданий и тактических схем, направленный на повышение эффективности технико-тактической подготовки таеквондистов / А. С. Касенова // Студенческий вестник. – 2022. – № 16-3(208). – С. 54-56. – EDN DSBYQJ.
2. Крылов, А. И. Особенности тактических схем преодоления стайерских дистанций пловцами мирового уровня / А. И. Крылов, О. А. Иванова, В. В. Копнов // Спорт, Человек, Здоровье : Материалы X Международного Конгресса, посвященного 125-летию со дня создания НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 08–10 декабря 2021 года. – Санкт-Петербург: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", 2021. – С. 93-95. – DOI 10.18720/SPBPU/2/id21-194. – EDN ZWENGT.
3. Туркин, В. А. Развитие регламента волейбола и его роль в формировании тактических схем / В. А. Туркин // Студенческий. – 2025. – № 42-4(338). – С. 70-71. – EDN BRECSY.
4. Витман, Д. Ю. Оптимизация процесса технико-тактической подготовки баскетболистов за счёт применения динамических схем / Д. Ю. Витман, А. В. Купченко // Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте : материалы XVIII Международной научно-практической конференции, Смоленск, 30–31 января 2024 года. – Смоленск: Смоленский государственный университет спорта, 2024. – С. 46-49. – EDN ZKPELD.
5. Берилова, Е. И. Психологические предпосылки готовности спортсменов к командному взаимодействию / Е. И. Берилова // Студенческий спорт: история, современность и тенденции развития : Материалы III Международной научно-практической конференции по физической культуре, спорту и туризму, Красноярск, 20–21 сентября 2024 года. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2024. – С. 101-103. – EDN WANTQU.

TACTICAL SCHEME AS A BASIS FOR DEVELOPING TEAM INTERACTIONS BETWEEN ATHLETES

Makarov A.L., Makarova E.V.
FSBEI HE Ulyanovsk SAU
Leontyeva G.N.
OGKOU school No. 19

Keywords: *sports team, interaction, tactical training, sports, athletes.*

This article examines the use of tactical schemes in the development of teamwork among athletes. It has been established that tactical schemes, as a fundamental element of the training process, directly influence the development and improvement of teamwork in sports. Their development requires a deep understanding of the specifics of the discipline, the individual characteristics of the players, and the anticipated game scenarios. An effective tactical scheme not only structures the athletes' actions on the field but also promotes the development of their psychological resilience and the ability to make quick and appropriate decisions in a dynamically changing situation.