

УДК 372.881.1

СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СТАРШИХ КЛАССАХ

О.А. Протасова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, e-mail: olga_mich@mail.ru;

Ю.С. Корсакова, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, e-mail: j-korsakowa@yandex.ru;

П.С. Алехина, студентка, e-mail: polina_nesterova_03.09.2003@mail.ru ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»

Ключевые слова: *мотивация, старшие классы, современные технологии.*

Данная статья посвящена основным методам стимулирования мотивации у учеников старших классов к освоению иностранного языка. Выделяют следующие основные факторы: важно учитывать интересы школьников, применять современные технологии в образовательном процессе, проектные работы и интерактивные педагогические методы. Помимо этого, необходимо создать атмосферу взаимной поддержки, общения и доброжелательности. Педагог должен поставить четкие цели, которые необходимо достичь на занятии и получить от учеников обратную положительную связь.

Успешность изучения английского языка в старших классах во многом зависит от степени интереса к познавательному процессу и уровня мотивации. На данной ступени образования нужно не только стараться удерживать интерес учеников к предмету, но и развивать стремление к активной самостоятельной деятельности[1].

Развить коммуникативные навыки у обучающихся сейчас помогают технологии XXI века. Сегодняшняя реальность дает нам неограниченные возможности благодаря современным цифровым технологиям, которые делают обучение более эффективным и интересным. Интерактивные доски, мобильные приложения, образовательные платформы превращаются в незаменимых помощников преподавателей и учеников.

Программы наподобие Lingualeo, Skyeng и другие поддерживают практику чтения, аудирования, расширения лексического запаса и тренировки произношения. Персонализированные задания автоматически подстраиваются под уровень подготовленности конкретного обучающегося, повышая эффективность образовательного процесса.

Возможности современных цифровых платформ значительно упрощают организацию регулярных контекстов с носителями языка. Обучающиеся могут вступить в международные чаты, писать письма англоговорящим друзьям по переписке, смотреть видео, слушая живую речь носителей изучаемого языка. Все вышеизложенное обогащает учебный процесс, приближая обучающихся к среде общения.

Одним из самых эффективных способов поддержания мотивации считается внедрение в образовательный процесс мультимедийных инструментов и современных технологий [3]. Старшеклассники сейчас постоянно пользуются интернетом и смартфоном, что делает возможным преподавание английского языка в инновационном формате: образовательные платформы, онлайн-курсы сделают уроки захватывающими. Например, сервис Drops помогает изучать лексику через короткие игровые сессии, Grammar-Monster.com дает интерактивные упражнения по грамматике и пунктуации, PuzzleEnglish рассказывает о грамматике языка через мемы и игры.

Следующим ключевым приемом по повышению мотивации можно считать обучение иностранному языку при помощи просмотра кинофильмов, сериалов, прослушиванию музыки. После просмотра фильма обучающиеся могут комментировать лексику и сюжет, текста песен повысят умение анализировать и переводить. Такие материалы способны погружать старшеклассника в реальную языковую среду, культуру англоязычных стран и развивать навыки говорения, чтения, аудирования.

Более увлекательным образовательный процесс делает метод проектов, поскольку это дает старшеклассникам такие преимущества, как возможность самостоятельно определиться с темой и выбрать себе команду. В ходе проектной деятельности формируется целый ряд компетенций: навык работы в команде, сотрудничество и взаимное уважение, умение самостоятельно находить и отбирать информацию. Например, за основу проекта можно взять традиции, быт, символы англоязычных стран, проведение тематического мероприятия. Конечно, это будет расширять кругозор участников проектов, развивать

наблюдательность и творческий подход к решению поставленной задачи [4]. Очень важно, чтобы проекты были востребованными и захватывающими для старшеклассников, ведь только в этом случае у них будет мотивация и желание применять полученные знания на практике.

Интеграция игровых методик в учебный процесс заметно повышает мотивацию на уроках английского языка. Игра создает доброжелательную атмосферу на уроке, снимает напряжение, делая обучение удобным и комфортным. Проведение театральных постановок, дебатов, викторин, командных соревнований делает урок живее и динамичнее. «В качестве исходного фактора развития творческого потенциала выделяется мотивационная готовность к творчеству. Если в основе формирования общей интеллектуальной способности велика роль генотипа, то в развитии творческого потенциала определяющими условиями являются среда и мотивация» [2, с. 113]. Креативность в различных концепциях, по утверждению К.А. Торшиной, «предстает в виде частей головоломки, собрать целиком которую еще никому не удалось» [2, с. 113]. Кроме того, креативность рассматривается как способность личности нестандартно мыслить, обнаруживать новые способы решения проблем или новые способы их выражения, проявлять чувствительность к проблемам, дефициту знаний, их дисгармонии, несообразности, выдвигать и проверять гипотезы в поиске решения проблем и др. [3].

Педагог должен искать подход к каждому ученику. На основе уровня подготовки к предмету и увлечений учащихся, подбираются задания. Очень важно, чтобы они соответствовали возможностям учеников, иначе успеваемость может начать изменяться не в лучшую сторону, а мотивация изучать дальше предмет – падать [4]. Центральная фигура в формировании благоприятного отношения к предмету – это педагог и, конечно, главными стимулами для ученика является получение от него похвалы, одобрения своей работы.

Таким образом, чтобы заинтересовать старшеклассников изучением иностранного языка нужно применять несколько методов: интерактивные инструменты, интернет-ресурсы, языковые материалы (аудио, видео), проектную деятельность, игры, учитывать индивидуальные особенности. [5] Такие методы не только повышают познавательную активность, но и повышают вовлеченность обучающихся, оптимизируя образовательный процесс. Регулярная практика общения, применение инновационных методик и технологий, участие педагогов в организации учебных процессов

способствуют эффективному овладению необходимыми навыками. Создавая необходимые условия для всестороннего развития обучающихся, школа обеспечивает высокие показатели успеваемости и удовлетворенности результатами собственного обучения. Педагогу важно грамотно подстраивать эти методы под индивидуальные возможности обучающихся.

Библиографический список:

1. Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам.-М.: Просвещение, 1991.

2. Еловская, С. В. Развитие творческого потенциала студентов аграрных вузов при обучении грамматике английского языка / С. В. Еловская, О. А. Протасова // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. – 2014. – № 4. – С. 112-115.

3. Корсакова Ю.С., Щекочихина Н.Н. К вопросу о разных подходах в обучении иностранному языку // Научный электронный журнал «Наука и Образование». 2024. Т. 7. № 3.

4. Протасова О.А., Попова А.Н. Развитие мотивации к изучению иностранного языка в средней школе // Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия сборник научных статей по материалам II Всероссийской научно-практической конференции. Краснодар, 2024. С. 129-131.

5. Смирнова, Е.В. Проектная деятельность как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка // Иностранные языки в школе, 2021. – № 3(45). – С. 12–15.

WAYS TO INCREASE MOTIVATION FOR LEARNING ENGLISH IN HIGH SCHOOL

*O. A. Protasova, Y. S. Korsakova, P. S. Alyokhina
Michurinsk State Agrarian University*

Keywords: *motivation, high school, modern technology.*

This article is devoted to the main methods of stimulating motivation among high school students to learn a foreign language. The following main factors are highlighted: it is important to consider the interests of schoolchildren, apply modern technologies in the educational process, project work and interactive pedagogical methods. In addition, it is necessary to create an atmosphere of mutual support, communication and goodwill. The teacher should set clear goals that need to be achieved in the classroom and receive positive feedback from students.