

УДК 371.842

СПОСОБЫ УЧАСТИЯ АГРОКЛАССОВ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «АГРОБУДУЩЕЕ: ИДЕИ И РЕШЕНИЯ»

*Л.А. Очирова, кандидат ветеринарных наук, доцент,
e-mail: luiza-ochirova@bk.ru
Агротехнический колледж ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА*

Ключевые слова: *агроклассы, конференция, исследования, школьники, анализатор молока.*

Данная статья посвящена работе с агроклассами, где рассматриваются вопросы участия школьников вместе с руководителями в научно-практической конференции, организованной Бурятской ГСХА.

Впервые в 2025 году в стенах Бурятской академии была проведена Республиканская научно-производственная конференция «АгроБудущее: идеи и решения» для учащихся агроклассов 7-11 классов общеобразовательных школ Республики Бурятия. На конференции были заявлены следующие проекты:

- история родного края;
- экология и природопользование;
- животноводство и ветеринария;
- растениеводство;
- цифровизация сельского хозяйства;
- агротуризм.

В рамках профориентационных работы с агроклассами преподаватели специальных ветеринарных дисциплин подготовили 3 учащихся Хоринской СОШ № 2 имени Ю.А. Гагарина для участия в конференции в проекте «Животноводство и ветеринария» [1, 8, 9]:

1. Копылова Злата 8б класс, тема работы «Исследование молока при помощи люминоскопа «Орион» – руководитель Бадлуев Э.Б.

2. Вахрушева Даша, тема работы «Исследование меда рефрактометром РНВ-90АТС» – руководитель Хартаева Э.С.

3. Машанова Полина 8а класс, тема работы «Исследование молока при помощи анализатора «Эксперт Супер Плем-К» – руководитель Очирова Л.А [2,3,4,5,6,7].

Национальная научно-методическая конференция

Все исследования проводились в стенах нашей академии и демонстрировались конкурсантам с использованием приложения Телеграмм по видеосвязи, так как расстояние между пунктами размещения наших учреждений составляет 165 км и не было возможности встретиться офлайн, и мы решили использовать современные способы для связи с эффектом личного присутствия и проведения всех последовательных исследований. результаты исследований были зафиксированы конкурсантами в виде скриншота, а также руководителями были сделаны фотографии результатов исследований и отправлены учащимся (рис. 1).

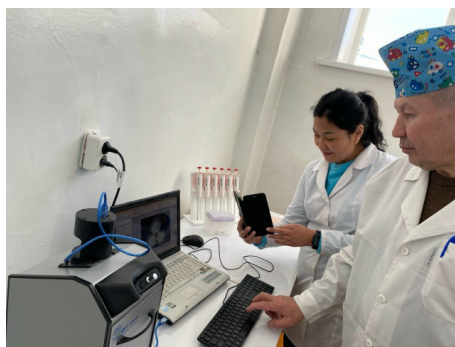


Рисунок 1 – Исследование молока на люминескопе руководителем Бадлуевым Э.Б. с Копыловой Златой в реальном времени через приложение Телеграмм

На рисунке 2 руководитель Хартаева Э.С. проводит исследования меда с Вахрушевой Дашей с использованием рефрактометра RNB-90АТС и результаты передает по видеосвязи.

Руководитель Очирова Л.А. проводит исследования молока с Машановой Полиной 8а класс, тема работы: «Исследование молока при помощи анализатора молока «Эксперт Супер Плем-К» (рис. 3).

По результатам участия в конференции в частности секции «Животноводство и ветеринария» 1 место занял Недорезов Савелий Николаевич, МБОУ «Новобрянская СОШ», 2 место – Машанова Полина Алексеевна, МАОУ «Хоринская СОШ №2», 3 место – Будаева Юмжана Сергеевна, МБОУ СОШ №92.



Рисунок 2 – Исследование меда рефрактометром RHB-90ATC



Рисунок 3 – Исследование молока на анализаторе «Эксперт Супер Плем-К»

Хочу привести результаты секции «История родного края», где были представлены «Сельские маршруты: путешествие по родным местам»: Диплом 1 степени получила Цырendorжиева Лыгжима Сергеевна, Ацульская СОШ, проект «Путешествие в облепиховый край». Диплом 2 степени – Сараев Юрий Николаевич, Новозаганская СОШ, маршрут «Заган-сигнальные огни». Диплом 3 степени – Горбач Михаил Александрович, Заиграевский ЦДЮТ, проект «Один день в деревне».

В секции «Растениеводство». 1 место – Мойдунова Айзада Уланбекова, ГБУ ДО «РЭБЦ РБ», объединение «Фитокалейдоскоп».

Национальная научно-методическая конференция

2 место – Платонов Иван Васильевич, МБОУ «Новозаганская СОШ», Контанистова Алёна Валентиновна, МБОУ «Ацульская СОШ». 3 место – Косолапов Юрий Павлович, ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр РБ».

Выводы (заключение). Участие в конференции даже используя такой способ как онлайн с демонстрацией исследования и фиксации результатов скриншотами с использованием приложения Телеграмм по видеосвязи приносит хорошие результаты. Так моя подопечная Машанова Полина Алексеевна, МАОУ «Хоринская СОШ №2» заняла призовое 2 место получила диплом, сертификат участник и ценные призы (рис. 4).



Рисунок 4 – Машанова Полина с дипломом 2 место, сертификатом и призами

Теперь учащиеся могут получать современные знания и практические навыки, необходимые для успешного старта карьеры в агропромышленной сфере. Ребята поближе познакомятся с аграрными профессиями, с современными технологиями в отрасли, получают ценный опыт ведения хозяйства на школьных приусадебных участках.

Библиографический список:

1. Бодякина, Т. В. Организация агроклассов Иркутской области / Т. В. Бодякина, Е. В. Елтошкина // Теоретические и прикладные аспекты современной науки. – 2015. – № 8-4. – С. 78-80. – EDN TLHZVV.

2. Очирова, Л. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза питьевого молока, реализуемого в розничной сети города Улан-Удэ / Л. А. Очирова, Э. Б. Бадлуев, Б. С. Дарбалаева // Теория и практика современной аграрной науки : Сборник IV национальной (всероссийской) научной конференции с международным участием, Новосибирск, 26 февраля 2021 года / Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск: Издательский центр Новосибирского государственного аграрного университета «Золотой колос», 2021. – С. 930-934. – EDN RFJJUA.

3. Исследование питьевого молока 2,5 % жирности / Л. А. Очирова, Э. С. Хартаева, К. А. Пульгуева, А. Б. Будаева // Теория и практика современной аграрной науки : Сборник VIII национальной (всероссийской) научной конференции с международным участием, Новосибирск, 24 февраля 2025 года. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2025. – С. 859-862. – EDN NCGVHV.

4. Очирова, Л. А. Люминесцентный анализ молока / Л. А. Очирова, Э. Б. Бадлуев, Г. С. Раднаева // Научное обеспечение устойчивого развития агропромышленного комплекса в условиях аридизации климата : Сборник материалов III Международной научно-практической конференции, Саратов, 23–24 марта 2023 года. – Саратов: Общество с ограниченной ответственностью «Амирит», 2023. – С. 225-228. – EDN BRQKMT.

5. Очирова, Л. А. Безопасность пищевых продуктов / Л. А. Очирова, А. Б. Будаева // Achievement of high school – 2014 : Материалы за X Международна научна прктична конференция «Achievement of high school – 2014», София, 17–25 ноября 2014 года. Том 14. – София: «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2014. – С. 59-61. – EDN GREPMH.

6. Очирова, Л. А. Сравнительная оценка питьевого молока, реализуемого в розничной сети / Л. А. Очирова, А. Б. Будаева // Научное обеспечение устойчивого развития агропромышленного комплекса в условиях аридизации климата : Сборник материалов V международной научно-практической конференции ФГБНУ РосНИИСК «Россорго», Саратов, 20–21 марта 2025 года. – Иркутск: ООО «МедиаМир», 2025. – С. 612-619. – EDN JRXIZZ.

7. Очирова, Л. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза реализуемого молока / Л. А. Очирова, А. Б. Будаева // Теория и практика современной аграрной науки : Сборник VII национальной (всероссийской) научной

конференции с международным участием, Новосибирск, 26 февраля 2024 года. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2024. – С. 568-572. – EDN QNVRPM.

8. Цыбикова, О. М. Роль агроклассов в профориентационной работе вузов / О. М. Цыбикова, В. А. Цыренов, Б. Ж. Дамбаева // Аграрное образование в условиях модернизации и инновационного развития АПК России : Материалы V Всероссийской (национальной) научно-методической конференции, Улан-Удэ, 11 апреля 2024 года. – Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2024. – С. 410-415. – EDN BOXALB.

9. Чеченихина, О. С. Перспективы развития агроклассов в системе непрерывного образования Уральского ГАУ / О. С. Чеченихина, В. Н. Синько // Аграрное образование и наука. – 2019. – № 2. – С. 16. – EDN HFBFOE.

**METHODS OF PARTICIPATION
OF AGROCLASSES IN THE SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE
«AGROFUTURE: IDEAS AND SOLUTIONS»**

L.A. Ochirova

Agrotechnical college FSBEI HE Buryat State Agricultural Academy

Key words: *agro classes, conference, research, students, milk analyzer.*

This article is devoted to working with agricultural classes, where it discusses the participation of students and their teachers in a scientific and practical conference organized by the Buryat State Agricultural Academy.