

УДК 371.842

РАБОТА С АГРОКЛАССАМИ В АГРОТЕХНИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ БУРЯТСКОЙ ГСХА

*Л.А. Очирова, кандидат ветеринарных наук, доцент,
e-mail: luiza-ochirova@bk.ru
Агротехнический колледж ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА*

Ключевые слова: *агроклассы, сельское хозяйство, профессиональная ориентация, школьники, мастер-классы.*

Данная статья посвящена работе Агротехнического колледжа с агроклассами общеобразовательных школ Республики Бурятия, где рассматриваются виды профессиональной ориентации используемые при работе с школьниками.

Агроклассы в школах – это профессиональная ориентационная платформа, которая помогает школьникам углубиться в особенности современного сельского хозяйства и подготовиться к поступлению в аграрные вузы. Программа агроклассов работает на уровне 7-11 классов, при этом учащиеся изучают профильные предметы такие как биология, химия, математику, физику – углубленно и с агропримерами [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9].

Обучение включает себя: освоение практических навыков в лабораториях и «в поле»; проектную деятельность: работу над кейсами по агротехнологиям, растениеводству, экологии и сельхозинженерии; экскурсии на сельскохозяйственные предприятия: знакомство с работой ферм, агрохолдингов, теплиц, перерабатывающих заводов и НИИ; участие в профориентационных выставках и агрофорумах; индивидуальные проекты, которые реально связаны с работой в аграрной сфере; подготовку к поступлению по профильным предметам.

Чаще всего выпускники агроклассов поступают в вузы сельскохозяйственного профиля и выбирают профессию агронома, ветеринара или агроинженера. Но это не весь список: есть направления, связанные с экономикой, менеджментом и даже ландшафтным дизайном в сельском хозяйстве. Молодым специалистам открыты такие профессии и перспективы:

Национальная научно-методическая конференция

– агроном – специалист по выращиванию растений, востребован в агрохолдингах, фермерских хозяйствах, агроконсалтинге;

– зоотехник – отвечает за питание, разведение и содержание сельскохозяйственных животных; работает на фермах, в племенных хозяйствах, кормовых компаниях;

– ветеринар – лечит животных, контролирует эпизоотическую обстановку на фермах; в таких специалистах нуждаются в хозяйствах, клиниках, государственных службах;

– агроинженер – внедряет и обслуживает автоматизированные системы; работает в производстве, сервисных центрах и на предприятиях АПК;

– ландшафтный дизайнер – делает парки, сады и приусадебные территории красивыми; востребован в частном и городском секторе, архитектурных бюро;

– руководитель – организует работу агропредприятия, часто «вырастает» из агронома или инженера, востребован в хозяйствах и агрофирмах;

– экономист – работает с финансами: планирует бюджеты, анализирует затраты и доходы, работает в бухгалтерии, логистике, закупках агропредприятий;

– мелиоратор – отвечает за полив и дренирование почв, крайне востребован в регионах с нестабильным климатом;

– рыбовод – разводит рыбу и следит за качеством воды, в которой она обитает, работает на фермах, в аквакультурных комплексах и НИИ.

Агроклассы организуются в целях развития системы непрерывного аграрного образования, за счет расширения сферы сотрудничества Бурятской ГСХА и средних общеобразовательных школ в вопросах повышения степени осознанного выбора профессий сельскохозяйственной направленности и уровня общеобразовательных знаний учащихся старших классов, их адаптации к дальнейшему успешному обучению в Академии, а также воспитания интереса к научно-исследовательской деятельности на базе школ.

Задачами агроклассов являются:

– удовлетворение интеллектуальных, культурных и нравственных потребностей личности учащегося посредством углубленной общеобразовательной, фундаментальной и профессиональной подготовки;

– предоставление учащимся возможности выбора эффективных

образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;

– реализация программ дополнительной подготовки по предметам, являющимся базовыми для обучения в Академии;

– мотивация учащихся для последующей работы в сельском хозяйстве, закрепление молодежи в регионе;

– обеспечение системы непрерывного образования, предоставление образования на основе государственных стандартов, установленных для образовательного учреждения и возможности получить расширенное образование по отдельным предметам с учетом интересов, способностей и уровнем подготовки учащихся;

– раннее выявление, формирование и развитие профессиональных способностей в сочетании со специальной подготовкой к профессиональной деятельности;

– осознанный выбор направления подготовки или специальности для дальнейшего профессионального обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В Республике Бурятия агроклассы начали создаваться с 2023 года, по поручению главы Республики А.С. Цыденова были организованы 10 пилотных площадок в 9 районах Бурятии и 1 в городе Улан-Удэ – Санаторная школа-интернат № 28. На сегодняшний день в Бурятской ГСХА созданы и функционируют 21 агроклассов.

За Агротехническим колледжем закреплены 3 школы: МАОУ «Хоринская СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина», МАОУ «Гильбиринская СОШ» и МБОУ «Бичурская СОШ № 3». Работа с агроклассами проводилась на протяжении всего учебного года.

Для первичного знакомства с агроклассом Хоринской СОШ №2, мы с выездной агитбригадой созданной дирекцией колледжа, состоящей из преподавателей АТК: мною Очировой Л.А. и Бадлуевым Э.Б. совместно со студентами группы оС-932-11В: Аюржанаевым Амгаланом, Базаровой Айланой и оС-932-9В: Кайгородцевой Дарьей, Пульгуевой Кристиной, провели для обучающихся 8-9 классов беседы на разные темы, касающихся сельского хозяйства, в том числе с охватом вопросов о ветеринарии (рис. 1).

Также провели мастер-классы по темам:

1. Диагностическое исследование, определение пола, условия содержания и кормления кроликов;



Рисунок 1 – Агроклассы Хоринской СОШ № 2

2. Определение возраста кроликов по внешним признакам
определение возраста и пола, содержание и кормление кролика
(рис. 2);

3. Диагностическое исследование, определение пола, условия
содержания и кормления лабораторных крыс;



Рисунок 2 – Клинический осмотр кролика

4. Диагностическое исследование, определение пола, условия содержания и кормления кроликов красноухой черепахи»;



Рисунок 3 – Клинический осмотр черепахи

5. Органолептические и физико-химические исследования пчелиного меда (рис. 4).



Рисунок 4 – Мастер-класс по определению качества меда

Национальная научно-методическая конференция

При подведении итогов учащиеся агрокласса Хоринской СОШ № 2 отметили, что им очень понравились мастер-классы в данном формате и беседы были информативными и полезными. Сделали общее фото (рис. 5).



Рисунок 5 – Фото с агроклассом

Выводы (заключение). Проведение мастер-классов с животными, в частности кроликом, черепахой может быть отличным способом познакомить учащихся с основами животноводства, ухода за животными и сельскохозяйственными практиками. В конце бесед и мастер-классов обсудили с учащимися их впечатлениями и полученными знаниями, по их высказываниям – они получили практические навыки при работе с животными и наш формат профессиональной ориентации вызвал большой интерес к аграрии.

Библиографический список:

1. Бодякина, Т. В. Организация агроклассов Иркутской области / Т. В. Бодякина, Е. В. Елтошкина // Теоретические и прикладные аспекты современной науки. – 2015. – № 8-4. – С. 78-80. – EDN TLHZVV.

2. Вахрушева, Т. И. Опыт реализации практико-ориентированной профориентационной программы агрокласса «Ветеринарный врач – Моя будущая профессия» / Т. И. Вахрушева // Управление рисками в сельском хозяйстве, с использованием элементов системы менеджмента качества, как основа продовольственной безопасности региона : Сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Томск, 10 декабря 2024 года. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2024. – С. 33-38. – EDN PJODBZ.

3. Гавриленко, И. В. Открытие агрокласса «Ветеринарная медицина – мое призвание» / И. В. Гавриленко // Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития : Материалы международной научно-практической конференции, Красноярск, 18–20 апреля 2023 года. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2023. – С. 383-385. – EDN WSUXKR.

4. Гурина, А. Н. Агроклассы как интегрирующее звено непрерывного аграрного образования в Республике Беларусь / А. Н. Гурина // Modern technologies in system of additional and professional education : Materials of the VI international scientific conference, Prague, 02–03 мая 2018 года. – Prague: Vedecko vydavatelske centrum Sociosfera-CZ s.r.o., 2018. – С. 28-30. – EDN RTBDOP.

5. Каракулев, В. В. Агроклассы – связующее звено школы и вуза / В. В. Каракулев // Аккредитация в образовании. – 2011. – № 5(49). – С. 67. – EDN QJBEJZ.

6. Николаева, Н. А. Опыт работы с агроклассами Республики Бурятия / Н. А. Николаева, Е. Е. Попова, Т. О. Осени // Аграрное образование в условиях модернизации и инновационного развития АПК России : Материалы V Всероссийской (национальной) научно-методической конференции, Улан-Удэ, 11 апреля 2024 года. – Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2024. – С. 255-263. – EDN RMTHMS.

7. Сагирова, Р. А. Перспективы создания агроклассов в школах Усть-Ордынского Бурятского округа / Р. А. Сагирова // Непрерывное образование как фактор устойчивого карьерного роста : сборник статей II международной научно-практической конференции, Иркутск, 16–17 октября 2014 года / Министерство сельского хозяйства РФ Департамент научно-технологической политики и образования

Иркутская государственная сельскохозяйственная академия. – Иркутск: Издательство ИрГСХА, 2014. – С. 93-96. – EDN XHOZRR.

8. Цыбикова, О. М. Роль агроклассов в профориентационной работе вузов / О. М. Цыбикова, В. А. Цыренов, Б. Ж. Дамбаева // Аграрное образование в условиях модернизации и инновационного развития АПК России : Материалы V Всероссийской (национальной) научно-методической конференции, Улан-Удэ, 11 апреля 2024 года. – Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2024. – С. 410-415. – EDN BOXALB.

9. Чеченихина, О. С. Перспективы развития агроклассов в системе непрерывного образования Уральского ГАУ / О. С. Чеченихина, В. Н. Синько // Аграрное образование и наука. – 2019. – № 2. – С. 16. – EDN HFBFOE.

WORKING WITH AGROCLASSES AT THE AGRICULTURAL COLLEGE OF THE BURYAT STATE AGRICULTURAL ACADEMY

L.A. Ochirova

Agrotechnical college FSBEI HE Buryat State Agricultural Academy

Key words: *agro-classes, agriculture, career guidance, schoolchildren, master classes.*

This article is devoted to the work of the Agrotechnical College with agricultural classes in secondary schools in the Republic of Buryatia, where the types of professional orientation used in working with schoolchildren are considered.