

**ОДНА ИЗ НЕЗАВИСИМЫХ ОЦЕНОК  
КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В АГРОТЕХНИЧЕСКОМ  
КОЛЛЕДЖЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

*Л.А. Очирова, кандидат ветеринарных наук, доцент,  
e-mail: luiza-ochirova@bk.ru  
Агротехнический колледж ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА*

**Ключевые слова:** независимая оценка, колледж, ветеринария, олимпиада, качество образования.

*В данной статье представлена одна из независимых оценок проверки качества образования у студентов, посредством участия в всероссийской дистанционной олимпиаде «Ветеринар.Ru».*

**Введение.** На основании ст. 95 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка результатов обучения направлена на получение сведений об образовательной деятельности, установления качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ [1]. Независимая оценка результатов качества обучения студентов является процедура внешней оценки, которая направлена на объективный анализ уровня знаний, умений и приобретения практического опыта студентов, проводимая внешними образовательными организациями без влияния образовательного учреждения.

Независима экспертиза качества подготовки обучающихся проводятся в целях выявления соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС, повышение конкурентоспособности, определение точек роста для улучшения учебных программ, анализ образовательного процесса с выявлением эффективности методик преподавания и изложения материала.

Для проведения независимой внешней оценки используют разные формы проведения и определения уровня качества подготовки такие как тестирование, проведение практических производственных

заданий, участие в конкурсах и олимпиадах, анализ портфолио учебных и внеучебных достижений, входной контроль, контроль за сформированностью результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, модулям после завершения изучения материала. Отметим некоторые: региональные этапы Чемпионата профессионального мастерства, конкурсы профессионального мастерства разных уровней, олимпиады по дисциплинам, квест-игры, тестирование и участие в различных олимпиадах разных уровней [2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9].

В настоящее время с развитием различных технологий, в частности глобальной сети Интернет появилась возможность участия в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах. Такая форма олимпиад стала легко доступной, удобной и практичной. В частности, при подготовке ветеринарных специалистов в колледже для внешней независимой оценки студентов нами была выбрана дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru».

**Материалы и методы.** При написании данной статьи были изучены и использованы литературные источники, проведен анализ результатов всероссийской дистанционной олимпиады «Ветеринар.ru» за 6 лет с 2020 по 2025 годы.

**Результаты и их обсуждение.** Преподаватели колледжа с 2020 года начали подготовку обучающихся для участия в VI Всероссийской дистанционной олимпиаде «Ветеринар.ru», проводимый ежегодно государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Воронежской области «Острогожский многопрофильный техникум», расположенный в городе Острогожск. Впервые приняли участие 13 обучающихся и получили дипломы 3 степени – 10 студентов и 3 диплома участника олимпиады (рис. 1).

Как видно из диаграммы количество участников ежегодно увеличивается, активность обучающихся служат основой не только для внутренней независимой оценки, но и для внешней. По результатам олимпиады выдаются дипломы 1, 2 и 3 степеней и диплом участника (рис. 2).

По результатам онлайн олимпиады можно оценить уровень подготовки обучающихся, уровень форсированности профессиональных умений и знаний, способность к самостоятельной профессиональной деятельности, выявить и развить коммуникативные качества, определить слабые и сильные стороны.

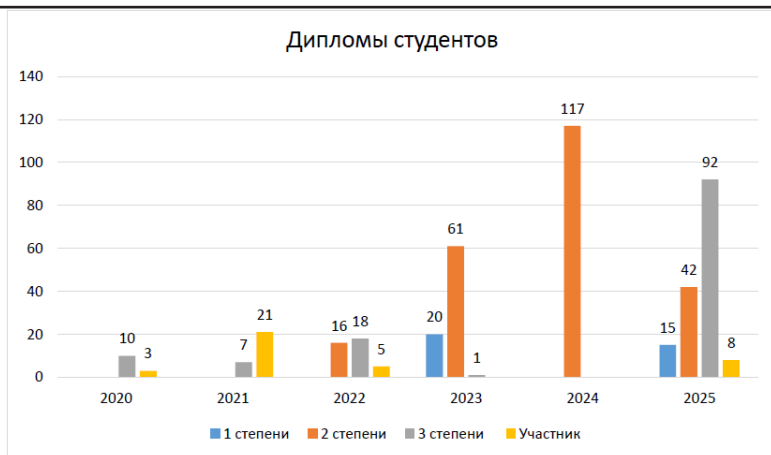


Рисунок 1 – Количество студентов, принявших участие в олимпиаде



Рисунок 2 – Диплом 2 степени

Из диаграммы видно, что ежегодное участие показывает качественный уровень подготовки студентов к онлайн олимпиаде преподавателями.



**Выводы (заключение).** Таким образом, по представленным данным ежегодной онлайн олимпиады «Ветеринар.ru» можно сделать вывод, что обучающиеся показывают достаточно высокие результаты на всероссийском уровне, которые могут быть использованы при независимой оценке качества обучения.

*Библиографический список:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (Дата обращения 27.02.2026).

2. Бадлуев, Э. Б. Тренажеры – это мощный инструмент для интерактивного обучения студентов / Э. Б. Бадлуев, Л. А. Очирова // Инновационные технологии в высшем образовании : Материалы ежегодной Национальной научно-методической конференции, Ульяновск, 04–06 марта 2025 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2025. – С. 16-20. – EDN AWNFWV.

3. Бадлуев, Э. Б. Проведение интерактивных форм обучения в агротехническом колледже с использованием современных тренажеров / Э. Б. Бадлуев, Л. А. Очирова // Аграрное образование в условиях модернизации и инновационного развития АПК России : Материалы V Всероссийской (национальной) научно-методической конференции,

Улан-Удэ, 11 апреля 2024 года. – Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2024. – С. 41-47. – EDN QSBSUC.

4.Макарова, М. С. Организация подготовки конкурсантов к чемпионатам профмастерства «профессионалы» на примере компетенции «ветеринария» / М. С. Макарова // Актуальные научно-технические средства и сельскохозяйственные проблемы : Материалы XI Национальной научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 29 декабря 2023 года. – Кемерово: Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого, 2023. – С. 389-392. – EDN PLOCMO..

5.Мельников, В. А. Использование игровых технологий при подготовке обучающихся к чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» / В. А. Мельников, Е. Е. Михо, С. А. Сабанцева // Трибуна ученого. – 2024. – № 6. – С. 91-97. – EDN GSNWKV.

6.Очирова, Л. А. Конкурсы профессионального мастерства – динамичный инструмент интерактивного обучения студентов / Л. А. Очирова // Инновационные технологии в высшем образовании : Материалы ежегодной Национальной научно-методической конференции, Ульяновск, 04–06 марта 2025 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2025. – С. 293-298. – EDN ННХМZX.

7.Очирова, Л. А. Проведение конкурсов профессионального мастерства в агротехническом колледже в целях повышения качества образования / Л. А. Очирова, Э. Б. Бадлуев // Аграрное образование в условиях модернизации и инновационного развития АПК России : Материалы V Всероссийской (национальной) научно-методической конференции, Улан-Удэ, 11 апреля 2024 года. – Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2024. – С. 264-270. – EDN JZRZUJ.

8.Очирова, Л. А. Демонстрационный экзамен в подготовке будущих специалистов среднего звена / Л. А. Очирова, Э. Б. Бадлуев, Г. С. Раднаева // Инновационные технологии в высшем образовании : Материалы Национальной научно-методической конференции, Ульяновск, 23 декабря 2022 года / Редколлегия: Постнова М.В. [и др.]. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2022. – С. 93-97. – EDN JKTBFW..

9. Шевкун, А. В. Участие работодателя в независимой оценке качества образования / А. В. Шевкун, А. М. Пирожникова // Инновационные технологии в технике и образовании : Материалы XV Международной научно-практической конференции. Посвящается году «Педагога и наставника», Чита, 07–08 декабря 2023 года. – Чита: Забайкальский государственный университет, 2023. – С. 211-215. – EDN JVFSGG..

**ONE OF THE INDEPENDENT ASSESSMENTS  
OF STUDENT QUALITY OF EDUCATION USED  
IN THE AGROTECHNICAL COLLEGE IN THE  
SPECIALTY 36.02.01 VETERINARY MEDICINE**

*L.A. Ochirova*

*Agrotechnical college FSBEI HE Buryat State Agricultural Academy*

**Key words:** *independent assessment, college, veterinary medicine, Olympiad, quality of education.*

*This article presents one of the independent assessments of the quality of education for students, based on their participation in the All-Russian Distance Olympiad “Veterinar.Ru”.*