

УДК УДК 377.112.4

## **НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ В ОЛИМПИАДАХ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ**

*Л.А. Очирова, кандидат ветеринарных наук, доцент,  
e-mail: luiza-ochirova@bk.ru*

*Агротехнический колледж ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА*

**Ключевые слова:** *независимая оценка, качество образования, олимпиады.*

*Статья посвящена участию студентов в независимой оценке качества образования за счет прохождения различных олимпиад по изучаемым дисциплинам разных уровней.*

**Введение.** История олимпиадного движения как конкурса началось с конца XIX в. и была направлена на выявление одаренной, склонной к научной деятельности молодежи. Общеизвестно, что прообразом олимпиадного движения были спортивные состязания, проводившие изначально как часть религиозного культа, связанного с поклонением богам, обитавшим на горе Олимп. В XX веке предметный состав олимпиад расширился и стал средством расширения кругозора обучающихся, формирования интереса к дисциплине, стимулирования интеллектуального развития.

В российском образовании важнейшей задачей является повышение качества образования. В соответствии с федеральным образовательным стандартом качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по соответствующей программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки, в которой образовательные организации принимают участие на добровольной основе [2]. Статья 95 Закона об образовании [1] определяет сущность и задачи независимой оценки качества образования: независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, установление качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

## *Национальная научно-методическая конференция*

---

В частности, участие обучающихся в олимпиадах, особенно в профильных, могут рассматриваться как один из элементов независимой оценки качества образования в нашей академии. Такие олимпиады проводятся по конкретным специальностям или направлениям подготовки, задания являются узкоспециализированными и включают разделы специальных дисциплин. Участие обучающихся в таких олимпиадах дают углубленную подготовку по профильным дисциплинам, т.е. при подготовке студенты выходят за рамки рабочей программы дисциплины и изучают дополнительные материалы. Результаты олимпиад оценивают профессиональные жюри, что дает студентам получить независимую оценку своих профессиональных компетенций.

Профильные олимпиады являются эффективным средством формирования знаний, умений обучающихся. Олимпиады повышают интерес студентов к преподаваемым дисциплинам и модулям, развивают исследовательские умения, логическое мышление, творческую активность, в результате совершенствуется качество подготовки будущих специалистов.

**Материалы и методы.** В Агротехническом колледже Бурятского ГСХА по специальности 36.02.01 Ветеринария уделяется большое внимание к качеству подготовки обучающихся и постоянно привлекаются с 2022 года к участию в профильных олимпиадах разного уровня.

**Результаты и их обсуждение.** Результаты участия обучающихся в различных олимпиадах представлены в таблице 1.

**Таблица 1 – Результаты участия студентов в профильных олимпиадах за период 2022-2025 гг.**

п/п	Название олимпиады	Количество участников	Результаты
2022 год			
1.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Биология»	2	1 место – 1 2 место – 1
2.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Основы ветеринарии»	42	1 место 39 3 место – 2 участник-1

**Продолжение таблицы 1**

п/н	Название олимпиады	Количество участников	Результаты
3.	VII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринария.гу»	39	2 степени – 16 3 степени – 18 Участник – 5
4.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Хирургия»	17	1 место- 15 2 место- 1 3 место-1
2023 год			
1.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринария.гу»	82	1 степени – 20 2 степени – 61 Участник – 1
2.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Патологическая анатомия»	6	1 место-3 2 место-1 3 место-2
3.	Международная интернет-олимпиада по дисциплине «Акушерство сельскохозяйственных животных»	1	1 место- 1
4.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Ветеринарная фармакология»	3	1 место- 3
5.	Международная интернет-олимпиада по дисциплине «Заразные болезни животных»	9	1 место- 9
6.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных»	12	3 место- 12
7.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Хирургия»	25	1 место-21 2 место-3 3 место-1
8.	Международная интернет-олимпиада по дисциплине «Биотехника размножения животных»	1	1 место- 1

**Национальная научно-методическая конференция**

**Продолжение таблицы 1**

п/п	Название олимпиады	Количество участников	Результаты
9.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Микробиология»	31	1 место – 9 2 место – 15 3 место – 6 Участник – 1
2024 год			
1.	Олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология животных» – 2024	15	1 место – 5 2 место – 5 3 место – 5
2.	IX Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринария.ru	117	2 место – 117
3.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Гистология	4	1 место-2 2 место-2
4.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных»	6	2 место-4 3 место-2
5.	Международная интернет-олимпиада по дисциплине «Заразные болезни животных	9	1 место- 9
6.	Международная интернет-олимпиада по дисциплине «Незаразные болезни животных»	10	1 место- 10
7.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Хирургия»	37	1 место- 31 2 место- 6 3 место- 1
8.	Международная интернет-олимпиада по дисциплине «Патологическая анатомия»	15	1 место- 13 2 место – 2
9.	Международная интернет-олимпиада по дисциплине «Ветеринарная фармакология	1	1 место- 1

**Продолжение таблицы 1**

п/п	Название олимпиады	Количество участников	Результаты
10.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Основы ветеринарии»	24	1 место – 24
11.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Микробиология»	25	1 место – 10 2 место – 11 3 место – 4
2025 год			
1.	Олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология животных» – 2025	15	1 место – 5 2 место – 5 3 место – 5
2.	X Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринария.ru	157	1 степени – 15 2 степени – 42 3 степени – 92 Участник – 8
3.	Всероссийская олимпиада на портале МИР Олимпиад 2025	15	1 место – 15
4.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Основы ветеринарии»	5	1 место 5
5.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных»	9	1 место-8 2 место-1
6.	Международная интернет-олимпиада по дисциплине «Заразные болезни животных»	1	1 место- 1
7.	Международная интернет-олимпиада по дисциплине «Незаразные болезни животных»	3	1 место- 3
8.	Международная интернет-олимпиада по дисциплине «Патологическая анатомия»	4	1 место- 4

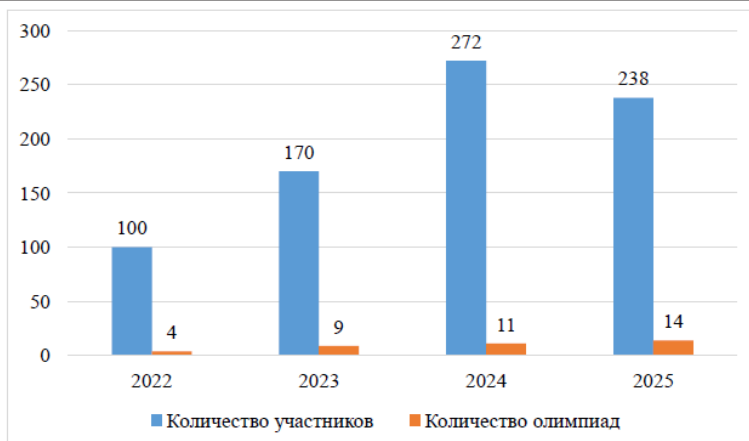
**Окончание таблицы 1**

п/п	Название олимпиады	Количество участников	Результаты
9.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»	3	1 место – 2 3 место – 1
10.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Ветеринарная фармакология»	4	1 место – 4
11.	Международная интернет-олимпиада по дисциплине «Хирургия»	11	1 место – 11
12.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология»	3	1 место – 3
13.	Всероссийская олимпиада по теме «Общая микробиология»	4	1 место – 4
14.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Ветеринарная хирургия»	4	1 место – 4

Таким образом, представленные данные в таблице свидетельствуют о том, что студенты показывают высокий уровень подготовки, занимая призовые места в олимпиадах международных и всероссийских.

Так в 2022 году получено 100 дипломов и сертификатов при участии в 4 всероссийских олимпиадах с разными результатами. С каждым годом растет количество участников и олимпиад. Уже в 2025 году студенты участвовали в 14 олимпиадах разных уровней и получили дипломы и сертификаты 238 штук (рис. 1).

**Выводы (заключение).** Участие в олимпиадах является одним из аспектов внешней оценки образовательных достижений, способствует стимулированию углубленного изучения дисциплины или профессионального модуля, развивает интерес к изучаемым дисциплинам. Можно оценить через участие в олимпиадах: уровень сформированности профессиональных компетенций, коммуникативные



**Рисунок 1 – Результаты участия студентов в олимпиадах за 2022-2025 гг.**

качества, уровень подготовки студентов конкретного учебного заведения и сравнить с другими образовательными учреждениями со студентами такой же специальности. Результаты участия в олимпиадах учитываются при проведении аккредитации колледжа и академии.

*Библиографический список:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (Дата обращения 27.02.2026).
2. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария» (зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2020 № 61609).
3. Келдибекова, А. О. Дистанционные и эвристические олимпиады – современные формы проведения предметных олимпиад / А. О. Келдибекова, Э. Т. Авазова // Вопросы педагогики. – 2018. – № 9. – С. 34-37. – EDN VAOOWI.
4. Нуреев, Р. М. От олимпиады к олимпиаде: экономический деловой цикл / Р. М. Нуреев, Е. В. Маркин // Вестник спортивной науки. – 2011. – № 1. – С. 52-56. – EDN OCQVFV.

5. Современные формы проведения Всероссийской студенческой олимпиады: опыт и перспективы развития / А. В. Курденкова, Ю. С. Шустов, С. В. Плеханова, А. Ф. Давыдов // Инновации в организации мероприятий всероссийской студенческой олимпиады: проблемы и перспективы развития : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 27 октября 2017 года. – Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет дизайна и технологии», 2017. – С. 76-81. – EDN ZUPOCX.

## **INDEPENDENT EVALUATION OF THE QUALITY OF EDUCATION THROUGH STUDENTS' PARTICIPATION IN OLYMPIADS OF VARIOUS LEVELS**

*L.A. Ochirova*

*Agrotechnical college FSBEI HE Buryat State Agricultural Academy*

**Key words:** *independent assessment, quality of education, Olympiads.*

*The article focuses on students' participation in independent assessments of the quality of education through various competitions in different disciplines at different levels.*