

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

*Н.А. Иванова, кандидат экономических наук, доцент,
e-mail: ivanova_n77@mail.ru;*

Т.Ю. Сушкова, доктор экономических наук, профессор;

*Е.А. Смирнова, кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ*

Ключевые слова: образование, выпускники, трудовые ресурсы, трудоустройство.

В статье рассматривается проблема обеспечения сельскохозяйственных производителей квалифицированными кадрами и проблема трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина в современных условиях.

Качественный состав трудовых ресурсов является неотъемлемой составляющей успешного развития агропромышленного комплекса. Высококвалифицированные кадры всегда являлись важнейшим фактором роста эффективности производственной деятельности предприятий АПК. Однако, обеспеченность квалифицированными кадрами, является существенной проблемой многих субъектов РФ [1].

Степень выраженности проблемы распределения и подготовки персонала среди производителей разных регионов различна, особенно остро она стоит перед производителями, не имеющими ресурсов, достаточных для привлечения высококвалифицированных кадров. Зачастую, нежелание молодых специалистов быть трудоустроенными в том или ином регионе связано с его экономической нестабильностью и отсутствием развитой инфраструктуры. Предприятия, территориально расположенные в менее развитых областях часто сталкиваются с проблемой нехватки специалистов, а следовательно и их конкурентоспособность на рынке значительно снижается. Данная проблема находит продолжение в низком уровне производительности труда работников, росту брака, увеличению простоев в работе, а,

следовательно, и снижению уровня прибыльности компании в целом.

Нужно понимать, что сельскохозяйственные производители и предприятия, работающие в перерабатывающей промышленности, находятся в совершенно разных стартовых условиях привлечения персонала. Промышленный сектор, как правило, обладает более стабильным финансовым положением, что дает возможность инвестировать в развитие персонала, тесно сотрудничать с учебными центрами и ведущими образовательными организациями, привлекать опытных наставников и реализовывать программы лояльности для удержания ценных сотрудников. Сельскохозяйственные производители часто испытывают проблему дефицита финансовых ресурсов и, работая в режиме жесткой экономии, не могут позволить достойно оплачивать труд сотрудников, что вызывает проблему текучести кадров. Привлечь выпускника ВУЗа на работу в сельскохозяйственную организацию – сложная задача. Молодые специалисты часто не стремятся быть трудоустроенными на селе по целому ряду причин, таких, как отсутствие развитой инфраструктуры на селе, низкий уровень заработной платы, тяжелые условия труда и т.д. Все это не способствует росту желанию молодого специалиста быть трудоустроенным в сферу сельскохозяйственного производства [2].

Учебным заведениям, осуществляющим подготовку специалистов для сельскохозяйственных организаций, также сложно конкурировать за внимание абитуриентов. Отрасль, некогда считавшаяся престижной и обеспечивающей стабильное будущее, сегодня часто воспринимается в обществе как устаревшая, требующая тяжелого физического труда и не предлагающая столь же привлекательных карьерных перспектив, как, например, IT-сфера или финансы. Этот стереотип, подпитываемый отсутствием ярких примеров успешных молодых аграриев в публичном пространстве и недостаточной освещенностью реальных достижений отрасли, приводит к снижению конкурса на соответствующие специальности [3].

В таблице 1 отражена информация трудоустройства выпускников Ульяновского государственного аграрного университета им. П.А. Столыпина за 2024-2025 учебный год.

Анализ показывает, что значительная доля выпускников успешно интегрируется в рынок труда, однако также существует заметная группа, которая продолжает обучение или сталкивается с трудностями в трудоустройстве.

**Таблица 1 – Данные о трудоустройстве выпускников
ФГБОУ ВО УлГАУ им. П.А. Столыпина, получивших высшее
образование, человек**

Численность выпускников	Трудоустроены	Продолжили обучение	Не трудоустроены	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Планируется служба в армии
Инженерный факультет					
212	138	29	45	0	0
Экономический факультет					
159	96	27	35	0	1
Факультет агротехнологий, земельных ресурсов и пищевых производств					
185	124	21	37	3	0
Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии					
166	92	33	39	2	0
Всего по ВУЗу					
722	450	110	156	5	1

В целом, по всем представленным факультетам, около 62,4% выпускников нашли работу по специальности или в смежных областях. Этот показатель свидетельствует об определенной востребованности полученных знаний и навыков. Тем не менее, практически каждый пятый выпускник (21,6%) остается безработным, что вызывает обеспокоенность и требует более детального изучения причин такой ситуации.

Интересно, что каждый седьмой выпускник (15,2%) решает продолжить свое образование, что может быть связано как с желанием углубить знания, так и с поиском более конкурентоспособных позиций на рынке труда. Процент выпускников, продолжающих

обучение, несколько выше на Факультете ветеринарной медицины и биотехнологии (19,9%) и Инженерном факультете (13,7%), что может отражать специфику этих специальностей, требующих длительной подготовки или узкой специализации.

Факультет агротехнологий, земельных ресурсов и пищевых производств, а также Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии демонстрируют несколько более высокий процент трудоустроенных выпускников (67,0% и 55,4% соответственно), что может свидетельствовать о стабильном спросе на специалистов в этих отраслях. При этом, процент не трудоустроенных выпускников в целом по этим факультетам находится на уровне или ниже среднего показателя по университету.

Стоит отметить, что доля выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, минимальна (0,7%), а планирующих службу в армии – ещё меньше (0,1%). Эти данные, вероятно, отражают тот факт, что большинство выпускников стремятся к скорейшему началу профессиональной деятельности или продолжению образования сразу после получения диплома.

Таблица 2 – Данные о трудоустройстве выпускников колледжа Агротехнологий и бизнеса, получивших среднее специальное образование, человек

Численность выпускников	Трудоустроены	Продолжили обучение	Не трудоустроены	Планируется служба в армии
150	54	69	14	14

Общая численность выпускников колледжа Агротехнологий и бизнеса в 2024 – 2025 учебном году составила 150 человек, из которых подавляющее большинство, 54 человека (36,0%), успешно нашли свое место на рынке труда. Этот показатель свидетельствует о

востребованности полученных знаний и навыков, а также о хорошей подготовке выпускников к реалиям профессиональной сферы.

Интересен тот факт, что значительная доля выпускников, а именно 69 человек (46,0%), решили продолжить свое обучение. Этот выбор может быть обусловлен различными факторами: стремлением к получению более узкоспециализированных знаний, желанием повысить свою квалификацию или продолжить академическую карьеру. Высокий процент продолжающих обучение говорит о наличии широких возможностей для дальнейшего профессионального и личностного роста выпускников, а также о том, что образовательная программа заложила хорошую основу для последующего освоения более сложных дисциплин.

Среди менее радужных, но тем не менее важных показателей, следует отметить 14 выпускников (9,0%), которые не были трудоустроены. Этот процент, хотя и невелик, требует внимательного анализа. Возможно, данный аспект связан с недостаточной профориентационной работой, несоответствием ожиданиям выпускников реалиям рынка труда или специфическими условиями трудоустройства в конкретной отрасли. Важно изучить причины отсутствия трудоустройства, чтобы в будущем минимизировать этот показатель.

Отдельно стоит упомянуть 14 выпускников (9,0%), планирующих службу в армии. Это также является важным социальным и демографическим фактором, который следует учитывать при планировании образовательных программ и прогнозировании трудоустройства.

Современные сельскохозяйственные предприятия – это уже далеко не те колхозы, которые существовали десятилетия назад. Это высокотехнологичные производства, требующие глубоких знаний в области биологии, агрохимии, инженерии, автоматизации и логистики. Специалисты, способные управлять сложной техникой, внедрять новые технологии, анализировать данные и принимать обоснованные управленческие решения, сейчас крайне востребованы. Однако, чтобы привлечь таких специалистов, аграрным вузам необходимо не только формировать актуальные образовательные программы, но и активно работать над имиджем отрасли, демонстрируя ее инновационность и привлекательность [4].

Недостаток финансирования, устаревшая материально-техническая база многих учебных заведений, а также отток

квалифицированных преподавателей в более привлекательные сектора экономики, усугубляют эту проблему. Студенты, видя, что практические занятия проходят на устаревшем оборудовании, а теоретические знания зачастую не соответствуют передовым мировым практикам, теряют интерес к обучению. Без своевременного обновления образовательных программ, внедрения интерактивных методик и стажировок на передовых агропредприятиях, учебные заведения рискуют готовить специалистов, которые окажутся не готовы к реалиям современного агробизнеса, что, в свою очередь, еще сильнее демотивирует потенциальных абитуриентов.

Ключевым фактором для изменения ситуации является тесное сотрудничество учебных заведений с производителями сельскохозяйственной продукции. Совместная разработка учебных планов, предоставление производственных площадок для практического обучения, организация стажировок и целевой подготовки специалистов, а также привлечение ведущих аграриев в качестве преподавателей и наставников – все это позволит сделать образование в сфере сельского хозяйства более актуальным и привлекательным. Важно также развивать программы академической мобильности, позволяющие студентам проходить обучение и практику в других странах, перенимая передовой опыт и лучшие практики.

Кроме того, необходимо усилить профориентационную работу среди школьников, начиная с раннего возраста, демонстрируя им успешные примеры в сельском хозяйстве, рассказывая о возможностях карьерного роста и высоких доходах, которые могут быть достигнуты благодаря современным технологиям и грамотному управлению. Информационная поддержка со стороны государства и крупных агрохолдингов, освещающая современные достижения отрасли и демонстрирующая ее потенциал, станет важным шагом на пути к возрождению престижа сельскохозяйственного образования и привлечению новых талантов в эту жизненно важную сферу.

Библиографический список:

1. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 04.1991 № 1032-1 (ред. от 02.07.2013 № 185-ФЗ). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru>.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)

[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/ (дата обращения: 10.02.2026).

3. Постановление Правительства РФ от 31.05.2019 N 696 (ред. от 07.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/upload/iblock/725/725f4b61b8ed39429ca08316f6e7456d.pdf> (дата обращения: 12.02.2026).

4. Национальный проект «Кадры». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/nacproekt_kadry (дата обращения: 12.02.2026).

ASSESSING EDUCATION QUALITY THROUGH THE LENS OF GRADUATE EMPLOYMENT

N.A. Ivanova, T.Yu. Sushkova, E.A. Smirnova
FSBEI HE Ulyanovsk SAU

Keywords: *education, graduates, labor resources, employment.*

The article examines the issue of providing agricultural producers with qualified personnel and the problem of employment for graduates of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education Ulyanovsk State Agrarian University named after P.A. Stolypin in modern conditions.