

**ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ
ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ
В ПРОЦЕССЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА**

*Г.Г. Зотова, кандидат экономических наук, доцент,
e-mail: gzotova_71@mail.ru;
Е.А. Смирнова, кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ*

Ключевые слова: *трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, профессиональная социализация инвалидов, взаимодействие работодателей с образовательными организациями, сопровождение трудоустройства*

Статья посвящена исследованию опыта организации системной работы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования, с работодателями по вопросам построения индивидуальной образовательной и карьерной траектории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Современная экономика требует от образовательных учреждений постоянной адаптации к изменяющимся запросам рынка труда. Взаимодействие между студентами, университетами и работодателями играет ключевую роль в формировании кадрового потенциала страны. В условиях изменения отношений между странами и стремительного технологического прогресса важность этого взаимодействия возрастает многократно.

Социализация является основной целью деятельности учебных заведений. Новые экономические условия, конкуренция предъявляют к образованию требования для обеспечения успешной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья. Образование, в свою очередь, действует в интересах человека и общества. Оно представляет собой совокупность знаний, умений, навыков определенного уровня.

Образование способствует передаче молодому поколению социальных, культурных и нравственных ценностей, общепризнанных норм поведения, способствует формированию качеств для успешной самореализации и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Задача системы профессионального образования состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда.

В декабре 2018 года в свет вышел федеральный приказ «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» [1].

Существует необходимость разработки структурно-функциональной модели взаимодействия работодателей с образовательными организациями среднего/высшего профобразования и государственными службами для создания «бесшовного» перехода и условий, с одной стороны, в реализации личностных возможностей людей с ОВЗ, обладающих недостаточной конкурентоспособностью на рынке труда, с другой, вовлечения их в трудовую деятельность и приобретение соответствующих компетенций.

Данная модель ориентирована на достижение цели – выстраивание эффективного взаимодействия между всеми субъектами, осуществление помощи по профориентации, получения образования и содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом региональной экономики, рынка труда посредством решения следующих задач:

- внедрение новых информационных форм взаимодействия работодателей с образовательными учреждениями и государственными службами;
- обеспечение консалтинга и информирования лиц с ОАЗ и инвалидностью;
- повышение качества профессиональной подготовки и освоения профессиональных компетенций обучающихся с ОВЗ [2, с. 198-200].

Исследование деятельности российских вузов и центров по обучению и сопровождению инвалидов, выявило эффективные практики психолого-педагогического сопровождения инклюзивного высшего образования в России и профессиональной социализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Такие вузы, как МГУ имени М.В. Ломоносова – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, НИУ ВШЭ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», МГТУ им. Н.Э. Баумана – Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Тульский государственный университет, осуществляют информационное освещение деятельности в сфере содействия трудоустройству и профессиональной социализации инвалидов в открытых информационных источниках [3, с. 25].

Особое внимание в университете ИТМО (г. Санкт-Петербург) уделяется возможностям прохождения практики в компаниях-партнерах, а также поиску вероятных способов прохождения практики студентами с различными нарушениями. Рекомендуется полное профессиональное образовательное сопровождение: обучение профессиональной коммуникации, информирование о материально-технических средствах помощи, индивидуальная программа подготовки сопровождения трудоустройства, составленная в вузе или в вузе. [4, с. 105]

Серьёзная работа в этом направлении ведётся в Челябинской области.

В ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова» ведётся целенаправленная работа по трудоустройству выпускников – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В структуре колледжа функционирует служба содействия трудоустройству выпускников, которая работает по двум ключевым направлениям: профориентация обучающихся колледжа и выпускников; трудоустройство выпускников колледжа.

В ходе их реализации проводятся различные мероприятия по трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. [5, с. 39]

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Челябинского государственного университета ежегодно проводит большую аналитическую работу по различным аспектам трудоустройства выпускников из числа инвалидов вузов партнёрской сети Челябинской, Свердловской и Курганской областей. [6, с. 77]

Студенты Российского государственного университета социальных технологий (г. Москва) еще во время учебы имеют возможность получить важные знания, практический опыт и ориентиры карьерного развития, стажировку с последующим трудоустройством.

Центр карьеры «Рост» содействует поиску работы, отвечающей получаемой специальности и индивидуальным запросам студента, помогает подобрать вакансии, составить резюме, подготовиться к собеседованию и в целом осуществляет консультирование по различным вопросам трудоустройства и карьерного роста. [17, с. 55]

Постдипломное сопровождение выпускников ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум», содействие их трудоустройству организовано в рамках деятельности службы содействия трудоустройству выпускников, входящей в состав отдел организации практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников (отдел ОППО и СТВ).

Для студентов с инвалидностью проводится системная работа по выстраиванию индивидуальной траектории карьеры и содействия трудоустройству. Она включает в себя прежде всего психологическое сопровождение в течение всего процесса обучения, а также профессиональное и постдипломное сопровождение в период адаптации в профильной организации. При проведении мероприятий, связанных с трудоустройством, студенты вовлекаются во все мероприятия: экскурсии на предприятия, встречи с работодателями на базе техникума.

С целью содействия в поиске и устройстве на работу выпускников между ГБПОУ ССТ и государственными органами власти Ставропольского края, учреждениями, осуществляющими свою деятельность в сфере рынке труда заключены соглашения о сотрудничестве. [8, с. 153]

В нашем Вузе (ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ) в рамках программы «Доступная среда» [9] разработана и реализуется программа развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе «Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)». [10]

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются отделом организации практик студентов и трудоустройства выпускников во взаимодействии с центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. [11]

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ являются:

- День карьеры (с перечнем вакансий для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ);

- проведение индивидуальных консультаций студентов с ОВЗ и инвалидов по составлению резюме, других документов для поиска работы и трудоустройства, а также подборка подходящих вакансий из числа имеющихся;

- организация практики для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ с возможностью последующего трудоустройства (в соответствии с направлением подготовки и индивидуальными особенностями);

- заключение договоров/соглашений с социальными партнерами о проведении практики и трудоустройстве студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Таким образом, задача вузов, работодателей, общественных организаций, государства, наконец, помочь молодым инвалидам найти своё место в обществе, стать полноценными его членами, обеспечить общество необходимой рабочей силой и повышение занятости населения в целом.

Библиографический список:

1. Приказ Минтруда России от 14.12.2018 N 807н (ред. от 22.11.2023) «О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315490/

2. Структурно-функциональная модель взаимодействия работодателей с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования и государственными службами / И. А. Букина, Т. В. Гудина, О. А. Денисова, О. Л. Леханова // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2022. – № 5(110). – С. 196-207. – DOI 10.23859/1994-0637-2022-5-110-16. – EDN JYCNJX.

3. Широкова, Л. В. Эффективные практики и инструменты содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья / Л. В. Широкова, Е. И. Требушкова // Профессиональное развитие и трудоустройство студентов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья: вопросы, проблемы, перспективы : сборник материалов всероссийской научно-практической конференции, Курск, 20 декабря 2018 года. – Курск:

Юго-Западный государственный университет, 2018. – С. 24-28. – EDN RKQEKG.

4. Джумагулова, А. Ф. Трудности трудоустройства инвалидов и возможности их решения при профориентации в вузе / А. Ф. Джумагулова // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика : Материалы Международной научно-практической конференции, Ялта, 18–20 мая 2017 года / Под научной редакцией Ю.В. Богинской. – Ялта: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2017. – С. 102-106. – EDN ZBEIBF.

5. Зязева, О. Д. Современные подходы к эффективному трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (из опыта работы ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова») / О. Д. Зязева // Актуальные вопросы сопровождения инклюзивного профессионального образования : материалы I Всероссийской научно-практической конференции, Миасс, 27 октября 2022 года / ГБПОУ «Миасский педагогический колледж». – Челябинск: Челябинский институт развития профессионального образования, 2022. – С. 38-44. – EDN MXZMQC.

6. Козлов, В. Н. Потребности лиц с инвалидностью в компетенциях, расширяющих возможности трудоустройства в условиях цифровизации общества / В. Н. Козлов, Д. Ф. Романенкова // Цифровая социология. – 2022. – Т. 5, № 3. – С. 76-87. – DOI 10.26425/2658-347X-2022-5-3-76-87. – EDN WILQQU.

7. Подкидышев, С. К. Взаимодействие университета с работодателями для успешной интеграции выпускников с инвалидностью / С. К. Подкидышев // Триумвират науки: социальное и гуманитарное знание. – 2024. – Т. 1, № 3. – С. 50-56. – EDN YAQUMA.

8. Хилько, А. А. Организация трудоустройства инвалидов – выпускников профессиональных образовательных учреждений / А. А. Хилько // Педагогика, психология, общество: от теории к практике : Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 04 марта 2022 года / Гл. редактор Ж.В. Мурзина. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2022. – С. 147-154. – EDN XVKDIM.

9. <https://ulsau.ru/sveden/ovz/>

10. https://ulsau.ru/upload/documents/Program_trud_OVZ.pdf

11. Смирнова, Е. А. Состояние и проблемы системы профессионального образования Ульяновской области / Е. А. Смирнова, М. В. Постнова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – № Т13. – С. 3456-3460. – EDN TWCOXJ.

EXPERIENCE OF INTERACTION BETWEEN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS AND EMPLOYERS IN SUPPORTING GRADUATES WITH DISABILITIES IN THE EMPLOYMENT PROCESS

*G.G. Zotova, E.A. Smirnova
FSBEI HE Ulyanovsk SAU*

Keywords: *employment of individuals with disabilities and special needs, professional socialization of individuals with disabilities, interactions between employers and educational institutions, employment support.*

This article examines the experience of organizing systematic collaboration between educational institutions implementing secondary vocational and higher education programs and employers on issues of developing individual educational and career trajectories for individuals with disabilities and special needs.