

МЕСТО И РОЛЬ КУРАТОРА В ЭКОСИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*М.С. Шугорева, кандидат сельскохозяйственных наук,
старший преподаватель;*

О.М. Блиникова, доктор технических наук, доцент;

И.М. Новикова, кандидат технических наук, доцент;

Т.Н. Сухарева, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

А.В. Галкина, старший преподаватель;

И.В. Иванова, старший преподаватель

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

e-mail: shugoreva89@mail.ru

Ключевые слова: куратор, университет, обучающиеся, воспитание, академическая группа, кураторский час.

В статье проанализированы место и роль куратора академической группы в экосистеме высшего образования. Подчеркивается важность его работы в повышении эффективности учебно-воспитательного процесса обучающихся вузов.

В переводе с латинского слово куратор звучит как «опекун». Обычно под куратором принято понимать лицо, которому вменена обязанность наблюдать за протеканием какой-либо деятельности, в том числе и образовательной.

Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» установлено «единство обучения и воспитания», что подразумевает обязательную интеграцию воспитания в учебно-образовательную и внеучебную деятельность обучающихся образовательных учреждений [1]. Поэтому в экосистеме высшего образования место и роль куратора складывается не только из контроля за академической успеваемостью обучающихся, но и в реализации непрерывности воспитательного процесса [2, 3].

В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ обучающимся очной и очно-заочной форм обучения на 1 курсе посредством приказа назначается куратор из числа штатных преподавателей профильного направления образования на весь период их обучения. В случае возникновения необходимости может происходить смена куратора, также закрепляемая приказом.

Знакомство куратора со студентами-первокурсниками происходит в первый учебный день. В первый месяц обучения на общем собрании куратор со студентами проводит тайное голосование для избрания старосты, а также профорга, культорга и спорторга группы. В обязательном порядке куратор ведет Журнал куратора учебной группы, где отражены: номер и список группы; краткая характеристика группы; общие сведения об обучающихся; график проведения кураторских часов и иных мероприятий; расписание аудиторных занятий и экзаменационной сессии [4, 5]. По-своему усмотрению куратор может вносить иные записи, касающиеся организации работы со своими студентами.

Грамотно выстроенная работа куратора с подопечными студентами способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса. При этом сама работа куратора академической группы университета многолика и, как мозаика, складывается из большого количества важных задач. К основным задачам, которые стоят перед куратором в процессе реализации его функциональных обязанностей можно отнести следующие:

- знакомство обучающихся с университетом, правилами поведения в вузе и правилами проживания в общежитии;
- сбор сведений о своих подопечных (даты рождения, место проживания, сведения о предыдущем образовании и т.д.);
- помощь в адаптации к специфике учебного процесса в университете;
- мониторинг посещаемости занятий курируемых студентов, проведение анализа промежуточной аттестации и экзаменационных сессий;
- поддержание интереса обучающихся к выбранной ими специальности;
- реализация воспитательного компонента через проведение комплекса мероприятий, способствующих развитию личности, привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, патриотизма, гражданской ответственности, популяризации здорового образа жизни.

Кураторство над академической группой в системе высшей школы не ограничивается вышеперечисленными задачами. Поскольку куратор – это не только наставник для обучающихся, но и посредник между ними и администрацией университета [6]. В современных реалиях нашей жизни для выполнения своей многофункциональной роли куратор должен суметь гармонично сочетать классические педагогические

Национальная научно-методическая конференция

методики с инновационными подходами и технологиями, успевать адаптироваться к трансформации образовательной среды [7].

Для реализации поставленных перед куратором задач принято проводить с обучающимися кураторские часы. В расписании учебных занятий Мичуринского ГАУ предусмотрено проведение кураторского часа один раз в две недели. При этом куратору разрешается проводить общие собрания со своей группой в другие дни для решения различных организационных моментов по учебной или внеучебной деятельности обучающихся. Кураторский час может быть организован как с одной академической группой, так и с обучающимися всей выпускающей кафедры или института. Сама форма кураторских часов и других мероприятий для студентов, их тематика и наполнение носят самый разнообразный вид и подходы к осуществлению образовательно-воспитательного процесса. Куратор как самостоятельно организует свой кураторский час для подопечных студентов, так и совместно с коллегами по кафедре, профильными специалистами. Для обучающихся организуются походы в музеи по государственной программе «Пушкинская карта», проводятся мастер-классы, тренинги, круглые столы, деловые игры, встречи с педагогом-психологом (рисунок 1-3).



Рисунок 1 – Мастер-класс «Карвинг – как элемент общественного питания»



Рисунок 2 – Обучающиеся на тренинге по развитию предпринимательских компетенций



Рисунок 3 – Посещение Мичуринского краеведческого музея

Вовлечению обучающихся в образовательный процесс и научную деятельность способствует их привлечение к участию в написании научных статей, выступлениям с докладами на студенческих

конференциях различного уровня. Это помогает студентам полнее проникнуться выбранной им специальностью, а также уверенно овладеть навыком выступлений перед аудиторией.

Свои тонкости в характер коммуникации куратора со студентами вносит активное внедрение интернет-технологий в образовательный процесс. Поддерживать связь со студентами куратор XXI века может не только общением «в живую» (офлайн), но и онлайн – с помощью различных мессенджеров и социальных сетей [8]. С первых дней своего наставничества преподаватель-куратор создает учебный чат со своими обучающимися. Учебный чат в первую очередь исполняет коммуникативно-информационную функцию, через него можно довести до всех студентов одновременно важную или срочную информацию, а также получить обратную связь.

Проведенный анализ изучения роли кураторов групп в высшей школе показал насколько она многогранна. Правильно выстроенное взаимодействие куратора со своими студентами помогает взрастить молодых специалистов со сформированным профессиональным мировоззрением, воспитанных в духе традиционных российских ценностей.

Библиографический список:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273 ФЗ (ред. от 08.03.2026) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 12.03.2026)

2. Залилова З.А. Роль современного института кураторства для обучающихся на начальных курсах университета / З.А. Залилова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2021. – №2 (104). – URL: [objectObject] (Дата обращения 11.03.2026). – DOI: 10.23670/IRJ.2021.103.2.084

3. Фомина Л. Ю. К вопросу о профессиональной роли куратора в вузе // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. 2012. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-professionalnoy-rol-i-kuratora-v-vuze> (дата обращения: 12.03.2026).

4. Буянова, Г. В. Организация деятельности куратора академической группы: от адаптации в вузе до адаптации к будущей профессии : электронное учебное пособие / Г. В. Буянова ; Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова». – Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2019. – 146 с. – ISBN 978-5-398-02200-1. – EDN VCJJYL.

5. Лазаренко, Л. А. В помощь куратору академической группы : Методическое пособие. Информационно- методический материал для кураторов, педагогов и студентов / Л. А. Лазаренко, Г. И. Гапонова, В. Г. Недбайло. – Краснодар : НЧОУ ВПО «Кубанский социально-экономический институт», 2015. – 106 с. – EDN WAWYOH.

6. Кирина, И. Б. Роль куратора в системе высшего образования / И. Б. Кирина, С. С. Кириллова // Наука и Образование. – 2021. – Т. 4, № 4. – EDN RZVYXM.

7. Обязанности куратора: функции, зоны ответственности, нюансы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://sky.pro/wiki/management/obyazannosti-kuratora-funktsii-zony-otvetstvennosti-nyuansy/> (дата обращения 12.03.2026)

8. Камозина, О. В. Организация работы кураторов в вузе с использованием соцсетей и мессенджеров / О. В. Камозина, О. В. Охлупина // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 4. – С. 55-58. – DOI 10.18137/RNU.HET.24.04.P.055. – EDN PNVYUD.

THE PLACE AND ROLE OF THE CURATOR IN THE HIGHER EDUCATION ECOSYSTEM

*M.S. Shugoreva, O.M. Blinnikova, I.M. Novikova,
T.N. Sukhareva, A.V. Galkina, I.V. Ivanova
FSBEI HE Michurinsk SAU*

Key words: *curator, university, students, education, academic group, curatorial hour.*

The article analyzes the place and role of the academic group curator in the higher education ecosystem. The importance of his work in improving the effectiveness of the educational process for university students is emphasized.