

УДК 378.141:63

РОЛЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ОЛИМПИАД В СИСТЕМЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ АБИТУРИЕНТОВ АГРАРНЫХ ВУЗОВ

*Ю.В. Степанова, кандидат сельскохозяйственных наук;
Е.С. Казакова, кандидат сельскохозяйственных наук,
e-mail.ru: Kazakova_ES@ssaa.ru
ФГБОУ ВО Самарский ГАУ*

Ключевые слова: *аграрное образование, профориентация, предметные олимпиады, абитуриент, довузовская подготовка, АПК, профессиональное самоопределение.*

В статье рассматривается роль олимпиадного движения как эффективного механизма привлечения талантливой молодежи в аграрный сектор экономики. Анализируется влияние участия в предметных олимпиадах (биология, химия, экология, специализированные агро-олимпиады) на уровень готовности будущих абитуриентов к обучению в вузах аграрного профиля. Авторы обосновывают, что олимпиада является не только формой вступительного испытания, но и важнейшим этапом профессиональной ориентации.

Современный агропромышленный комплекс (АПК) испытывает потребность в высококвалифицированных кадрах, способных работать с цифровыми технологиями, биотехнологиями и сложной техникой. В этих условиях актуализируется задача поиска и подготовки мотивированных абитуриентов. Олимпиады становятся мостом между общим средним образованием и специфическими требованиями аграрных вузов [1,3,10].

Специализированные олимпиады играют важную роль в системе довузовской подготовки и профессионального самоопределения абитуриентов аграрных вузов. Они способствуют углубленному изучению предметов, связанных с агрономией, ветеринарией, зоотехнией и другими направлениями аграрной науки, помогая

будущим абитуриентам лучше понять специфику будущей профессии и развить к ней интерес. Кроме того, задачи олимпиад требуют не только теоретических знаний, но и практического применения, что способствует формированию у абитуриентов навыков критического мышления, аналитики и решения нестандартных задач, что является важным для их будущей профессиональной деятельности [2].

Участие в олимпиадах также помогает осознать свои сильные и слабые стороны, а также определиться с выбором будущей профессии, что особенно актуально для абитуриентов аграрных вузов, поскольку выбор специальности может оказывать значительное влияние на их карьеру. Успехи на олимпиадах могут стать весомым аргументом при поступлении в вуз, так как многие аграрные университеты учитывают результаты олимпиад при наборе студентов, предоставляя талантливым участникам возможность получить дополнительные баллы или даже поступить без экзаменов [4,6].

Кроме того, олимпиады способствуют формированию сети контактов между молодыми людьми, заинтересованными в аграрной сфере, что может привести к дальнейшему сотрудничеству, обмену опытом и поддержке в учебе и карьере. Участие в олимпиадах может также вдохновить абитуриентов на участие в научных исследованиях, что является важной частью образовательного процесса в аграрных вузах [5,7,8].

Эффективным инструментом выявления талантливой молодежи, профессиональной ориентации в сфере АПК и формирования кадрового потенциала региона стала XVII Областная аграрная олимпиада учащихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, прошедшая в феврале 2026 года на базе ФГБОУ ВО Самарский ГАУ. Мероприятие объединило учащихся школ и техникумов, стремящихся связать свою будущую профессиональную деятельность с развитием агропромышленного комплекса Самарской области. В рамках олимпиады более 100 участников успешно представили свои исследовательские проекты.

Участники, прошедшие строгий отбор, защищали свои исследовательские проекты в 7 ключевых номинациях: Агрономия, Агроинженерия, Ветеринария и основы животноводства, Агрообразование, Технология переработки и экспертиза сельхозпродукции, Экономика, Агроэкология.

Ребята продемонстрировали не только глубокие знания, но и искреннюю увлеченность сельским хозяйством. Экспертные комиссии отметили высокий уровень подготовки и актуальность предложенных проектов.

Такие мероприятия – не просто соревнование, а важный шаг в реализации федерального проекта «Кадры в АПК» в составе национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»!

Так формируется кадровый резерв для АПК, повышается престиж аграрных профессий, и молодёжь находит своё будущее в сельском хозяйстве – наукоёмком, цифровом и востребованном [9].

Таким образом, специализированные олимпиады являются важным инструментом в подготовке будущих специалистов аграрной сферы, способствуя как их профессиональному самоопределению, так и развитию необходимых для успешной карьеры навыков.

Библиографический список:

1. Казакова, Е. С. Независимая оценка качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования / Е. С. Казакова // *Инновационные технологии в высшем образовании : материалы ежегодной Национальной научно-методической конференции*, Ульяновск, 04–05 марта 2024 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2024. – С. 42-46. – EDN WMTGIM.

2. Казакова, Е. С. Влияние цифровых технологий на образовательный процесс в высших учебных заведениях / Е. С. Казакова, Ю. В. Степанова // *Инновации в системе высшего образования : Сборник научных трудов национальной научно-методической конференции*, Кинель, 13 ноября 2025 года. – Кинель: ИБЦ Самарский ГАУ, 2025. – С. 208-211.

3. Казакова, Е. С. Применение искусственного интеллекта в образовательной деятельности обучающихся / Е. С. Казакова, А. Г. Волконская // *Инновации в системе высшего образования : Сборник научных трудов национальной научно-методической конференции*, Кинель, 13 ноября 2025 года. – Кинель: ИБЦ Самарский ГАУ, 2025. – С. 72-75.

4. Кирова, Ю. З. Независимая оценка успеваемости студентов очной формы обучения / Ю. З. Кирова, Е. С. Казакова // *Инновационные*

технологии в высшем образовании : материалы ежегодной Национальной научно-методической конференции, Ульяновск, 04–05 марта 2024 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2024. – С. 65-73. – EDN XHDGRU.

5. Кирова, Ю. З. Дистанционное обучение как инновационная форма образования / Ю. З. Кирова, Е. С. Казакова // Инновационные технологии в высшем образовании : Материалы ежегодной Национальной научно-методической конференции, Ульяновск, 04–06 марта 2025 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2025. – С. 174-178.

6. Кирова, Ю. З. Рейтинг как основа оценки эффективности и качества аграрных вузов на рынке образовательных услуг / Ю. З. Кирова, Е. С. Казакова // Инновационные технологии в высшем образовании : Материалы ежегодной Национальной научно-методической конференции, Ульяновск, 04–06 марта 2025 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2025. – С. 179-184.

7. Методические аспекты практико-ориентированного преподавания биохимических дисциплин по направлениям подготовки бакалавров / В. М. Царевская, Е. Х. Нечаева, О. Л. Салтыкова, Ю. В. Степанова // Инновации в системе высшего образования : сборник научных трудов Международной научно-методической конференции, Самара, 23 октября 2019 года. – Самара: РИО Самарского ГАУ, 2019. – С. 116-118.

8. Степанова, Ю. В. Интеграция науки и образования для устойчивого развития агропромышленного комплекса / Ю. В. Степанова, Е. Х. Нечаева // Инновации в системе высшего образования : Сборник научных трудов национальной научно-методической конференции, Кинель, 13 ноября 2025 года. – Кинель: ИБЦ Самарский ГАУ, 2025. – С. 245-248.

9. Степанова, Ю. В. Использование инновационной интерактивной образовательной модели в высшей аграрной школе / Ю. В. Степанова, Н. А. Ермакова // Роль аграрной науки в устойчивом развитии сельских территорий : Сборник IX Всероссийской (национальной) научной конференции с международным участием, Новосибирск, 20 декабря 2024 года. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2024. – С. 1257-1260.

10. Хохлова, С. Н. Развитие творческих способностей и формирование активности студентов / С. Н. Хохлова, А. Н.

Фасахутдинова, Е. С. Замяткина // Инновационные технологии в высшем образовании : материалы ежегодной Национальной научно-методической конференции, Ульяновск, 04–05 марта 2024 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2024. – С. 264-268. – EDN GLYOСM.

THE ROLE OF SPECIALIZED OLYMPIADS IN THE PRE-UNIVERSITY TRAINING SYSTEM AND PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION OF APPLICANTS TO AGRARIAN UNIVERSITIES

*Yu.V. Stepanova, E.S. Kazakova
Samara State Agrarian University*

Key words: *agricultural education, career guidance, subject olympiads, applicant, pre-university training, agro-industrial complex, professional self-determination.*

The article examines the role of the Olympiad movement as an effective mechanism for attracting talented youth to the agricultural sector of the economy. The influence of participation in subject Olympiads (biology, chemistry, ecology, specialized agricultural Olympiads) on the level of readiness of future applicants for study at agricultural universities is analyzed. The authors argue that the Olympiad is not only a form of entrance examination, but also a crucial stage of professional orientation.