

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

*И.В. Сидорова, кандидат педагогических наук, доцент,
e-mail: sidorova-innavladimirovna@yandex.ru;
В.Ю. Мосягина, обучающаяся 4 курса направления подготовки
«Педагогическое образование»,
e-mail: vichka5.000.000@gmail.com
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ*

Ключевые слова: *проект, проектная деятельность, классификация проектов, структура проекта, навыки, образование*

В статье рассматривается проектная деятельность как технология в современном образовании. Анализируется структура проекта, их классификация и роль в формировании ключевых компетенций обучающихся.

Проектная деятельность обучающихся – это вид образовательной деятельности, направленный на самостоятельное решение определенной проблемы, где цель достигается через планирование и создание реального продукта в заданные сроки. Этот метод ориентирован на получение практического результата (проекта)

Проекты различаются в соответствии с различными классификациями. Так, например, выделяют проекты по сроку реализации (долгосрочные, краткосрочные), по направленности деятельности (образовательные, культурные, научно-исследовательские и др.), по масштабу проекта (микропроекты, малые проекты, макропроекты) и многие другие. Независимо от классификации к которой отнесен проект, его реализация требует упорного труда, слаженной работы команды и внимания к деталям.

Структура проекта – это взаимосвязанная система элементов, необходимая для его успешного управления и реализации. Проблема должна быть обоснована объективными данными, представленными по результатам исследования. Цель должна выходить из проблемы. В зависимости от цели формулируются задачи и расписываются подробно

этапы реализации. Далее формируется бюджет проекта с указанием необходимых ресурсов и ожидаемые результаты. Только после формирования структуры можно переходить к реализации проекта.

Для успешно реализованного проекта требуется высокая мотивация, заинтересованность обучающихся, а также поддержка опытных педагогов-наставников, которые будут координировать работу в верном направлении. В современном образовании уделяется достаточно много внимания к проектной деятельности, однако зачастую она воспринимается лишь как формальное требование программы, что снижает её реальную ценность. Важно, чтобы тема проекта не только отвечала актуальным вызовам современного общества, но и соответствовала интересам обучающихся, ведь именно от этого зависит успешная реализация.

Проектная деятельность является одной из наиболее эффективных инновационных технологий, которая трансформирует процесс обучения в процесс познания. В ходе проектной деятельности обучающиеся могут сформировать необходимые навыки, которые помогут им в будущем. Проектная работа требует от ученика не просто выполнения задач по шаблону, а необходимость распределения ролей в команде, сбора и анализа необходимой информации, планирования работы. Участники проекта в период его реализации получают уникальный опыт, развивая в себе коммуникабельность, критическое мышление, тайм-менеджмент, адаптивность и эмоциональный интеллект. Таким образом, обучающиеся приобретают все известные навыки softskills (гибкие навыки), которые так необходимы в современных реалиях для успешной дальнейшей профессиональной деятельности.

Библиографический список:

1. Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации : Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 (ред. от 06.11.2023). – Текст : электронный // КонсультантПлюс.
2. Байбородова, Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах : пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – Москва : Просвещение, 2013. – 175 с..
3. Колесникова, И. А. Педагогическое проектирование : учебное пособие для высших учебных заведений / И. А. Колесникова, М. П.

Горчакова-Сибирская ; под редакцией И. А. Колесниковой. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 288 с..

4. Лазарев, В. С. Проектная деятельность в школе : учебное пособие / В. С. Лазарев. – Сургут : СурГПУ, 2022. – 135 с.

5. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учебное пособие / Н. В. Матяш. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 160 с..

PROJECT ACTIVITIES AS A MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGY

I.V.Sidorova, V.Yu.Mosyagina
FSBEI HE MichurinskSAU

Keywords: *project, project activities, project classification, project structure, skills, education.*

The article examines project activities as a technology in modern education. The structure of the project, their classification and role in the formation of key competencies of students are analyzed.