

## СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ГИСТОЛОГИИ – ФОРМА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

*Г.С. Раднаева, кандидат биологических наук, старший преподаватель, e-mail: radnaeva.gerelma@mail.ru  
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА*

**Ключевые слова:** олимпиада, форма контроля знаний, обучающиеся, гистология.

*В статье рассматриваются студенческая олимпиада по гистологии как форма контроля знаний. Современное состояние учебного процесса просто немыслимо без применения интегративного подхода к изучению дисциплин, в том числе морфологических. Проведение такого рода олимпиад, способствует формированию глубокого взгляда на особенности строения, позволяет интегративно воспринимать и затем применять информацию о макроскопическом и микроскопическом строении, что позволит более глубоко и основательно применять знания на практике в будущем.*

**Введение.** Олимпиада по цитологии, гистологии и эмбриологии – это не просто проверка теоретических знаний, это возможность для студентов продемонстрировать глубокое понимание принципов организации, функционирования и развития живых систем на клеточном, тканевом и организменном уровнях. Олимпиада представляет собой комплексное испытание, направленное на проверку усвоения фундаментальных понятий и принципов цитологии, гистологии и эмбриологии [1].

Студенческая олимпиада – это важный инструмент повышения качества образования, стимулирования научно-исследовательской деятельности и формирования высококвалифицированных специалистов в области биологии и медицины. Участие в олимпиаде не только позволяет студентам продемонстрировать свои знания и навыки, но и способствует развитию критического мышления, творческого подхода к решению проблем и формированию профессиональной идентичности [2].

Олимпиада также играет важную роль в укреплении связей между теоретическим обучением и практическим применением знаний. Кроме того, студенческая олимпиада способствует развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде. Участники часто готовятся к олимпиаде совместно, обмениваясь знаниями и опытом, что способствует формированию прочных профессиональных связей и развитию чувства ответственности перед коллективом. Конкурс презентаций, в свою очередь, предоставляет возможность отточить навыки публичных выступлений и научиться эффективно доносить свои идеи до аудитории, что является важным качеством для будущих ученых и врачей [3].

**Материалы и методы исследования.** В Бурятской государственной сельскохозяйственной академии на факультете ветеринарной медицины проходит ежегодная студенческая олимпиада по гистологии «Определение безымянных препаратов».

Студентам предлагается ответить на широкий спектр вопросов, охватывающих все основные разделы этих дисциплин. Вопросы могут быть как в форме множественного выбора, требующие точного знания фактов и определений, так и в форме развернутых ответов, позволяющих оценить глубину понимания процессов и механизмов, лежащих в основе строения и функционирования клеток, тканей и органов.

Практический конкурс: микроскопия и идентификация. Участникам предложено идентифицировать различные типы клеток, тканей и органов на основе предоставленных микрофотографий или реальных препаратов под микроскопом. Критериями оценки в данном конкурсе являются точность идентификации, умение анализировать морфологические особенности и сопоставлять их с функциональными характеристиками. Важным аспектом является также владение методами световой микроскопии, знание основных принципов приготовления гистологических препаратов и навыки их правильной интерпретации (рис. 1).

Результаты каждого этапа олимпиады оцениваются по заранее определенным критериям, которые доводятся до сведения участников до начала соревнований. Оценка производится компетентным жюри, состоящим из преподавателей кафедр. Итоговый результат определяется на основе суммарного балла, полученного участником на всех этапах олимпиады. Победители и призеры олимпиады награждаются дипломами, а их достижения отмечаются в рейтинге студента.



**Рисунок 1 – Олимпиада по гистологии**

**Результаты и их обсуждение.** Участие в олимпиаде является престижным и способствует повышению академической успеваемости и профессиональной компетентности студентов. Организация и проведение студенческой олимпиады требуют значительных усилий со стороны профессорско-преподавательского состава. Преподаватели разрабатывают интересные и сложные задания, организуют работу жюри, подготавливают площадку для проведения конкурсов и обеспечить участников необходимыми материалами и оборудованием.

**Заклучение.** Студенческая олимпиада это не только форма контроля знаний, но и эффективный инструмент развития интеллектуального потенциала, профессиональной компетентности и творческих способностей студентов. Участие в олимпиаде является важным этапом в формировании специалистов, способных внести значительный вклад в развитие биологии и ветеринарии.

*Библиографический список:*

1. Лазарева М.В. Межвузовская студенческая олимпиада по сравнительной морфологии как форма контроля знаний / М. В. Лазарева, О. В. Распутина, Н. А. Сигарева [и др.] // Морфология в XXI веке: теория, методология, практика : Сборник трудов Международной научно-практической конференции, Москва, 24–26 апреля 2024 года. – Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К. И. Скрябина» – 2024. – С. 26– 28. – EDN GHUGEW.

2. Чемидронов С.Н. Олимпиада по морфологии как элемент интегративного подхода к изучению анатомии и гистологии в вузе / С.Н. Чемидронов, Г.Н. Суворова, И.В. Подсевалова и др. // Бюллетень медицинских интернет-конференций. – 2017. – Т. 7, № 12. – С. 166.

3. Елясин П.А. Прикладные аспекты студенческой науки на примере взаимодействия кафедр анатомии медицинского и сельскохозяйственного вузов / П.А. Елясин и др. // Clio Anatomica: сборник научных трудов / под ред. С. А. Кути. Симферополь: Издательский дом КФУ им. В.И. Вернадского, – 2022. – С. 148– 153.

## STUDENT OLYMPIAD IN HISTOLOGY AS A FORM OF KNOWLEDGE CONTROL

*G.S. Radnaeva*  
*FGBOU VO Buryat State Agricultural Academy*

**Keywords:** *olympiad, form of knowledge control, students, histology.*

*The article discusses the student olympiad in histology as a form of knowledge control. The current state of the educational process is simply unthinkable without the use of an integrative approach to the study of disciplines, including morphological ones. In our opinion, holding such competitions contributes to the development of a deep understanding of the structure, allowing for an integrative perception and application of information about macroscopic and microscopic structure, which will enable a more profound and comprehensive application of knowledge in the future.*