

ВЕЛИКАЯ ДЕПРЕССИЯ: УРОКИ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

Банников А.С., студент 2 курса экономического факультета
Научный руководитель – Яшина М.Л.,
профессор, доктор экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Ключевые слова: Великая депрессия, экономический кризис, США, мировой кризис, биржевой крах, перепроизводство, финансовое регулирование, государственное вмешательство, кейнсианская экономика, социальная защита, политика Гувера, Новый курс Рузельята, последствия кризиса, уроки для современной экономики.

Исследование о Великой депрессии рассматривает сочетание экономических, социальных и политических факторов, приведших к кризису, анализирует неэффективную политику Гувера и «Новый курс» Рузельята, а также выявляет ключевые уроки для современной экономики, подчеркивая необходимость финансового регулирования, социальной защиты и активного государственного вмешательства.

Введение. Великая депрессия, охватившая период с 1929 г. по 1939 г., представляет собой глубокий экономический кризис, затронувший не только Соединенные Штаты, но и распространившийся на многие страны Европы и Канаду. Для понимания масштаба и последствий этого события необходимо тщательно изучить его причины и предпосылки, которые сформировали основу для столь масштабного экономического спада.

Цель работы состоит в изучении причин, хода и последствий Великой депрессии для разработки новых подходов к макроэкономическому регулированию.

Результаты исследований. В исследовании будет выявлено, как сочетание экономических, социальных и политических факторов привело к Великой депрессии. Будет проанализировано влияние

политики Гувера и Рузельта на преодоление кризиса. Также будут определены ключевые уроки, которые можно извлечь из этого исторического периода для современной экономики.

Одним из ключевых факторов стало перепроизводство как в промышленности, так и в сельском хозяйстве. В 1920-е годы, известные как «Ревущие двадцатые», американская экономика переживала период бурного роста, характеризующегося массовым производством товаров и услуг. Однако, спрос на эти товары не всегда поспевал за предложением, что привело к накоплению излишков на складах и снижению цен. В сельском хозяйстве ситуация была еще более сложной, поскольку фермеры, стремясь удовлетворить спрос во время Первой мировой войны, значительно увеличили посевные площади и объемы производства. После окончания войны спрос на сельскохозяйственную продукцию резко упал, что привело к обвалу цен и разорению многих фермерских хозяйств [1].

Другим важным фактором стало отсутствие эффективного финансового регулирования. В 1920-е годы фондовый рынок переживал период бурного роста, подогреваемого спекуляциями и рискованными инвестициями. Многие инвесторы покупали акции в кредит, надеясь на дальнейший рост цен, что создавало «пузырь» на фондовом рынке. Отсутствие надлежащего регулирования позволяло банкам и брокерским компаниям выдавать кредиты на покупку акций с минимальным обеспечением, что увеличивало риски для всей финансовой системы. Массовая иммиграция, хотя и способствовала экономическому росту в прошлом, также создала дополнительные проблемы. Приток большого количества иммигрантов на рынок труда привел к увеличению конкуренции за рабочие места и снижению заработной платы, что усугубило социальные проблемы и увеличило неравенство в доходах. Проблемы в сельском хозяйстве были усугублены не только падением цен, но и природными катаклизмами, такими как засуха и эрозия почвы. В результате, многие фермеры потеряли свои земли и были вынуждены мигрировать в города в поисках работы, Хронология биржевого краха в октябре 1929 г. стала катализатором кризиса. «Черный вторник», 29 октября 1929 г., стал днем, когда фондовый рынок обрушился, потеряв значительную часть своей стоимости. Паника среди инвесторов привела к массовой продаже

акций, что еще больше усугубило ситуацию. Крах фондового рынка вызвал цепную реакцию, затронув все сектора экономики.

Анализ политики Гувера показывает, что его консервативный подход, основанный на вере в саморегулирование рынка и ограниченное вмешательство государства, оказался неэффективным в условиях кризиса. Гувер считал, что правительство не должно вмешиваться в экономику и что рынок сам должен найти выход из кризиса. Однако, его политика не смогла остановить экономический спад и привела к ухудшению ситуации [2].

В отличие от Гувера, «Новый курс» Рузельта представлял собой радикальный поворот в экономической политике. Рузельт считал, что правительство должно активно вмешиваться в экономику для стабилизации рынков, поддержки населения и предотвращения будущих кризисов. «Новый курс» включал в себя широкий спектр мер, таких как создание новых рабочих мест, регулирование финансового сектора, социальное страхование и помощь фермерам.

Последствия кризиса были катастрофическими. Экономический спад привел к массовой безработице, бедности, голоду и бездомности. Многие люди потеряли свои сбережения и дома. Социальные проблемы усугубились, и в обществе возникло чувство отчаяния и безнадежности. В Европе кризис привел к усилению национализма, политической нестабильности и подъему тоталитарных режимов, что в конечном итоге привело ко Второй мировой войне [3, 4].

Великая депрессия стала тяжелым уроком для всего мира, показав необходимость эффективного финансового регулирования, социальной защиты и активного государственного вмешательства в экономику для предотвращения и смягчения последствий экономических кризисов [5].

Выводы. В целом, опыт Великой депрессии продолжает быть актуальным в современных условиях, предоставляя ценные уроки по макроэкономическому регулированию, глобальной экономической стабильности и социальной поддержке. Великая депрессия показала мировому сообществу, что экономические кризисы неизбежны и что их необходимо предвидеть и готовиться к ним. Это привело к развитию более гибких и адаптивных экономических систем, которые лучше

справляются с цикличностью экономики и не допускают формирования новых экономических пузырей.

Библиографический список:

1. Кочурова, О. Плотина великого возрождения Эфиопии или её великой депрессии? / О. Кочурова // Восходящая роль Африки в формирующемся миропорядке: Материалы XXI Всероссийской школы молодых африканистов, Москва, 30 ноября 2022 года. – Москва: Институт Африки РАН, 2022. – С. 133-135.
2. Горинь, А. С. Великая депрессия: прошлое и настоящее / А. С. Горинь, Т. И. Скрипникова // Молодежный вектор развития аграрной науки: Материалы 73-й национальной научно-практической конференции студентов и магистрантов, Воронеж, 01 марта – 31 2022 года. Том Часть V. – Воронеж: Воронежский, 2022. – С. 143-152.
3. Великая депрессия 1929-1933 гг.: становление подходов к макроэкономическому регулированию в условиях кризиса / Э. М. Сандоян, А. Б. Егиазарян, М. А. Восканян [и др.] // Вопросы управления. – 2021. – № 3(70). – С. 49-60.
4. Экономика США во времена Великой депрессии / А. Н. Троицкая, К. Е. Матвеева, Е. О. Ворожцова, О. Н. Пономарева // Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения: Сборник статей VII Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, Екатеринбург, 17–18 мая 2022 года / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Научное общество молодых ученых и студентов. – Екатеринбург: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2022. – С. 1207-1211.
5. Федорова, С.И. К вопросу о сохранении исторической памяти, воспитании уважения к прошлому в новом векторе исторического развития России / С. И. Федорова, Н. В. Шевченко // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2023. – № 3(90). – С. 75-80.

THE GREAT DEPRESSION: LESSONS FOR THE MODERN ECONOMY

Bannikov A.S.

Scientific supervisor – Yashina M.L.

Ulyanovsk SAU

Keywords: Great Depression, economic crisis, USA, global crisis, stock market crash, overproduction, financial regulation, government intervention, Keynesian economics, social protection, Hoover policy, Roosevelt's New Deal, consequences of the crisis, lessons for the modern economy.

Research on the Great Depression examines the combination of economic, social, and political factors that led to the crisis, analyzes Hoover's ineffective policies and Roosevelt's New Deal, and identifies key lessons for the modern economy, emphasizing the need for financial regulation, social protection, and active government intervention.