
УДК 338.43

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ЭКОНОМИСТА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Мухаметшина А.Л., студентка 2 курса экономического факультета

Научный руководитель – Солицева О.В.,

кандидат экономических наук, доцент

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Ключевые слова: цифровая грамотность, цифровые технологии, агропромышленный комплекс, экономист, анализ данных.

Статья рассматривает значимость цифровой грамотности для экономистов в агропромышленном производстве, выделяя ключевые направления её развития и примеры успешного применения цифровых технологий для повышения эффективности производства и качества продукции.

Введение. В современном агропромышленном комплексе (АПК) цифровая грамотность экономистов становится все более значимой. Это связано с быстрым развитием цифровых технологий, которые трансформируют традиционные методы управления и анализа в сельском хозяйстве. В условиях глобальной конкуренции и роста требований к эффективности и устойчивости производства, экономисты, обладающие высоким уровнем цифровой грамотности, становятся ключевыми фигурами, способными обеспечивать успешное функционирование агропромышленных предприятий.

Цель работы – проанализировать значимость цифровой грамотности для экономистов в агропромышленном производстве и в определении основных направлений и методов её развития на основе литературных источников и практических примеров.

Результаты исследований. Значение цифровой грамотности для экономистов в агропромышленном производстве заключается в следующем. Цифровая грамотность включает навыки работы с современными информационными системами, аналитическими

инструментами и программным обеспечением. Экономисты, работающие в агропромышленном комплексе, должны владеть основами обработки данных, моделирования и прогнозирования, а также уметь применять цифровые технологии, что будет способствовать улучшению качества управленческих решений, повышать эффективность производства и конкурентоспособность агропредприятия.

Современные информационные технологии, такие как системы управления ресурсами предприятия (ERP), геоинформационные системы (ГИС) и анализ больших данных (Big Data), играют важную роль в оптимизации производственных процессов и управлении агропредприятиями. Экономисты должны быть способны эффективно использовать эти технологии для анализа данных, прогнозирования и планирования. Примеры использования цифровых технологий как для решения небольших и несложных задач, так и масштабных в рамках цифровых платформ отражены во многих работах современных учёных экономистов [1, 2, 3, 4, 5, 6].

Пути повышения цифровой грамотности экономистов:

1. образование и обучение: введение специализированных курсов и программ по цифровой грамотности в учебные планы экономических факультетов [7];

2. повышение квалификации: организация тренингов и семинаров для действующих специалистов, направленных на освоение новых цифровых инструментов и технологий [8];

3. интеграция практики: создание стажировок и практик на предприятиях АПК, где экономисты смогут применять полученные знания в реальных условиях [9].

Выводы. Цифровая грамотность является важнейшим компонентом профессиональной подготовки экономистов в агропромышленном производстве. Для эффективного использования цифровых технологий и данных необходимо развивать образовательные программы, ориентированные на практическое применение знаний, а также обеспечивать междисциплинарное взаимодействие. Внедрение цифровых технологий в агропромышленное производство позволяет значительно повысить его эффективность, снизить затраты и улучшить качество продукции.

Библиографический список:

1. Солнцева, О.В. Компьютерный анализ специализации и концентрации сельскохозяйственного производства в районах Ульяновской области / О.В. Солнцева, С.В. Торопов // Учетно-аналитическое, налоговое и финансовое обеспечение развития АПК: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Саратов: ООО "ЦеСАин", 2021. С. 268-271.
2. Solntseva O.V., Yashina M.L. (2021) Solving the Placement Problem as an Element of the Information and Analytical Platform for Digital Agriculture. In: Bogoviz A.V. (eds) Complex Systems: Innovation and Sustainability in the Digital Age. Studies in Systems, Decision and Control, vol 283. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-58823-6_43
3. Бунина, Н. Э. Анализ систем автоматизации предприятий общественного питания / Н. Э. Бунина, О. В. Солнцева // Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения : Материалы XI Международной научно-практической конференции, Ульяновск, 23–24 июня 2021 года. Том 2021-4. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2021. – С. 18-24. – EDN RKUIWP.
4. Яшина, М. Л. Научно-образовательный кластер АПК как базис информационно-аналитической платформы цифрового сельского хозяйства в регионе / М. Л. Яшина, О. В. Солнцева // Развитие агропромышленного комплекса в условиях цифровой экономики : Сборник научных трудов I Национальной научно-практической конференции посвященной 25-летию со дня образования экономического факультета, Самара, 25–26 апреля 2019 года. – Самара: РИО СамГАУ, 2019. – С. 3-6. – EDN DJREXY.
5. Солнцева, О. В. Размещение производства молока в Российской Федерации / О. В. Солнцева // Развитие российской экономики в современных условиях: Сборник научных трудов по итогам научной конференции, Государственный университет управления, 12–13 сентября 2023 года. – Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. – С. 243-248.
6. Бунина, Н. Э. Экономико-математическое моделирование в землеустройстве / Н. Э. Бунина, О. В. Солнцева // Актуальные проблемы аграрной науки: прикладные и исследовательские аспекты:

**Материалы IX Международной студенческой научной конференции
«В мире научных открытий»**

материалы III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Нальчик, 08 февраля 2023 года. Том Часть 1. – Нальчик: ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, 2023. – С. 202-205.

7. Романов, В. Опыт перехода на альтернативное программное обеспечение в учебном процессе УлГАУ / В. Романов, О. Солнцева, А. Трескова // XV конференция "Свободное программное обеспечение в высшей школе": Материалы конференции / Переславль, 7–9 февраля 2020 г. - М.: МАКС Пресс, 2020. - С. 177-180.

8. Герасимова, Т.С. Основные факторы воздействия на агропромышленный комплекс / Т.С. Герасимова // В мире научных открытий: материалы VII Международной студенческой научной конференции. 14-15 марта 2023 г. - Ульяновск: УлГАУ, 2023 - С. 3014-3018

9. Орлов, А.К. Применение ERP-систем в управлении агропредприятиями / А.К. Орлов // Управленческие технологии. - 2021. - № 6. - С. 22-29.

DIGITAL LITERACY OF AN ECONOMIST IN AGRO- INDUSTRIAL PRODUCTION

Mukhametshina A.L.

Scientific supervisor – Solntseva O.V.

Ulyanovsk SAU

Keywords: *economist, digital literacy, digital technologies, agro-industrial complex, data analysis.*

The article examines the importance of digital literacy for economists in agro-industrial production, highlighting the key areas of its development and examples of successful application of digital technologies to improve the production efficiency and quality of products.