
УДК 349

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Чернышева Д.С., студент 4 курса факультета педагогики и
психологии

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический
университет им. И.Н. Ульянова»

Научный руководитель – Суэтин И.Н., доктор исторических наук,
профессор кафедры теоретических основ экономики и
правоведения ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный
педагогический университет им. И.Н. Ульянова»

Ключевые слова: девиантное поведение, молодежь,
профилактика, правовое регулирование, государственная политика.

Настоящая статья посвящена рассмотрению правовых основ профилактики девиантного поведения молодежи в современной России. В исследовании анализируются действующие нормативно-правовые акты, регулирующие эту сферу, оценивается их эффективность на основе актуальных статистических данных.

Введение. В условиях современности, когда социальные и экономические барьеры становятся все более ощутимыми, молодые люди часто оказываются в ситуации, где им не хватает поддержки и направляющих ценностей, что ведет к поиску альтернативных путей самоутверждения и выражению недовольства. Поэтому государству крайне важно разрабатывать и внедрять эффективные меры по укреплению гражданской ответственности, правовой культуры и социальной справедливости, предоставлять молодым людям адекватные возможности для самореализации и конструктивного участия в общественной жизни.

Согласно данным Министерства внутренних дел Российской Федерации, в последние годы наблюдается увеличение числа преступлений, совершенных лицами в возрасте от 14 до 30 лет. Это указывает на необходимость разработки и внедрения новых правовых

механизмов, направленных на профилактику и предотвращение девиантного поведения [1].

Цель настоящего исследования состоит в конкретизации профилактических правовых средств, направленных на профилактику девиантного поведения молодежи в России.

Результаты исследования. Одним из фундаментальных нормативных актов, регулирующих вопросы профилактики девиантного поведения среди молодежи, является Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [2]. С момента его принятия удалось реализовать множество инициатив, направленных на поддержку молодежи. Например, в крупных городах России были открыты центры социального мониторинга, где подростки могут получить консультации психологов и социальных работников. Такие меры способствовали снижению уровня безнадзорности и предоставили молодым людям альтернативные пути саморазвития.

Особое внимание в данном документе уделяется работе с семьями. Программы поддержки родителей включают обучение методам воспитания, управление семейными конфликтами и создание благоприятной домашней среды. В регионах, где активно применяются эти программы, наблюдается заметное улучшение в поведении детей и подростков, а также укрепление семейных связей.

Закон стимулирует сотрудничество местного сообщества и бизнесом для создания возможностей трудоустройства и профессионального роста молодежи. Программы стажировок и трудовой подготовки помогают подросткам приобретать навыки, необходимые для успешной интеграции в рынок труда, что снижает риск вовлечения в противоправную деятельность.

Реализация закона сталкивается с определенными вызовами. Недостаточное финансирование и нехватка квалифицированных специалистов ограничивают масштаб и эффективность профилактических мероприятий. В некоторых регионах также наблюдается недостаток инфраструктуры для поддержки молодежных инициатив, что требует дополнительных инвестиций и внимания со стороны государственных органов. Внимание уделяется вопросам ранней профилактики. Закон предусматривает меры по выявлению и

учету несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, организацию их социально-психологической реабилитации, а также работу с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Особой составляющей профилактики девиантного поведения является законодательство в сфере образования [3]. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает, что одной из задач образования является формирование у обучающихся уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье [4]. Образовательные организации обязаны создавать условия для воспитания законопослушных граждан, проводить профилактическую работу по предупреждению правонарушений и антиобщественных проявлений. В этом контексте значимым является внедрение программ правового просвещения, организация деятельности школьных служб примирения, а также взаимодействие с родителями и общественными организациями [5; 6].

Семейный кодекс Российской Федерации устанавливает права и обязанности родителей по воспитанию детей, предусматривает меры ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Органы опеки и попечительства осуществляют контроль за условиями жизни и воспитания несовершеннолетних, при необходимости принимают меры по защите их прав и законных интересов [7]. В рамках реализации государственной политики по поддержке семьи и детства действует Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2027 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации. Эта стратегия направлена на создание условий для благополучия детей, укрепление института семьи, защиту прав и интересов несовершеннолетних.

Выводы. Таким образом, для профилактики девиантного поведения молодежи требуется комплекс мероприятий, включающий взаимодействие между должностными лицами и государственными органами, координацию усилий правоохранительных органов, образовательных учреждений, социальных служб и общественных организаций, совершенствование законодательства. Все это может способствовать формированию позитивного имиджа законопослушной молодежи и снижению привлекательности антисоциальных моделей поведения.

Библиографический список:

1. Дворникова К. М. Экстремальные увлечения молодежи: опасность и профилактика // Моя профессиональная карьера. – 2020. – Т. 3. – № 8. – С. 23-27.
2. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Российская газета. – 2016. – 28 июня.
3. Суэтин, И. Н. Проблемы реализации права на образование в музыкально-образовательных учреждениях Поволжья во второй половине XX – начале XXI века: монография. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2020. – 140 с.
4. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ: (ред. от 01.09.2024) // КонсультантПлюс: справочная правовая система: [официальный сайт]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 03.02.2025).
5. Инновации в образовании: тенденции, практики, исследования : монография / Э. В. Грищенко, С. В. Данилов, А. С. Данилова и др. / под ред. Л. П. Шустовой, С. В. Данилова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2022. – 247 с.
6. Суэтин, И. Н. Система музыкального профессионального образования в России в XX веке (на примере Симбирской губернии – Ульяновской области) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Ульяновск, 2014. – 28 с.
7. Семейный кодекс Российской Федерации № 223-ФЗ от 29.12.1995 // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №1.

PREVENTION OF DEVIANT YOUTH BEHAVIOR: PROBLEMS OF LEGAL REGULATION

Chernysheva D.S.
Scientific supervisor - Suetin I.N.
FSBEI HE Ulyanovsk SPU

Keywords: deviant behavior, youth, prevention, legal regulation, state policy.

This article is devoted to the consideration of the legal foundations of the prevention of deviant youth behavior in modern Russia. The study analyzes the current regulatory legal acts governing this sphere, evaluate their effectiveness based on current statistical data.