

ОБРАЗ УЧИТЕЛЯ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ СТУДЕНЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА

**Черных В. Е., студент 3 курса факультета математики,
информатики, физики и технологии**

**Научный руководитель – Берёзкина О. И., кандидат
педагогических наук**

**ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический
университет»**

***Ключевые слова:** качества современного педагога, портрет учителя, образ учителя, современный учитель*

В исследовании осуществляется поиск ответа на вопрос, каким должен быть современный педагог. Анализируются данные проекта «Твой Ход», научная литература. Перечисляются качества, характеризующие современного педагога по мнению студенческого сообщества.

Введение. В современном мире к специалистам предъявляются новые требования, главное из которых — мобильность. Самообразование стало образом жизни. Это приводит к изменению образа педагога во взглядах сообществ. Так за 2023 год в Москве вышло более 1400 материалов в СМИ об образе педагога. Совокупность этих факторов определяет актуальность исследования. Каким должен быть современный педагог?

Цель данного исследования – характеристика образа учителя в глазах студенческого сообщества. В ходе работы были решены следующие задачи:

- анализ научной литературы и данных опросов проекта «Твой Ход», посвященных теме исследования;
- выявление согласования теории и практики.

Результаты исследования. В статье «Акмеограмма как средство развития современных ролевых позиций педагога» авторы [1] систематизировали современные социальные роли педагога и описали

характеристики, которыми он должен обладать. Был выделен ряд позиций: проблематизатор, аксиолог, методолог, проектировщик, конструктор, управленец и наставник. Среди обучающихся, опрошенных экспертным центром проекта «Твой Ход» [4], в рамках которого респондентами выступили студенты бакалавриата, специалитета, магистратуры и студенты СПО, было выявлено, что одна из позиций занимает 1 место как ассоциация с педагогом – «наставник». Такие данные акцентируют внимание на важности этой социальной роли. Также в опросе выделены качества, которыми он должен обладать.

Начать бы хотелось с качества, которое выбрало важным 90% опрошенных – профессионализм [4]. В опросе «Учусь учить» [3] 41% преподавателей утверждают, что уделяют время саморазвитию ежедневно, так как считают профессионализм основой результативности своей деятельности. Эмпирические данные подтверждаются в работе «О качествах современного педагога» Негматова М. М., Курбонова Э. К., Курбонова Н. К. [6]. Это далеко не единственное качество педагога, которое выделяется.

Ещё одной важной чертой современного учителя стала креативность. Среди респондентов опроса «Учитель глазами учеников» [4] 49% отметили творчество и креативность. Также сами педагоги считают это важным аспектом своей деятельности, что отражается в результатах опроса [3], где 57% отметили, что им удаётся реализовать творческий потенциал профессии. Такие эмпирические данные подтверждаются Киреевой А. С. [5], которая отметила, что учитель должен быть творческим человеком. Однако, это не единственные характеристики педагога.

Важными чертами педагога, согласно данным опроса [4], являются эмпатия, умение слушать, стрессоустойчивость. Их отметили 62% обучающихся. Такие результаты подтверждаются работами Панькиной М. В., Беляева С. И. [7].

Не всем качествам, отмеченным в опросе, уделяется достаточное внимание в научной литературе. Слово «ответственность», занявшее 4 место в списке ассоциаций [4], не входит в список личных характеристик, описанных в работе «Акмеограмма как средство развития современных ролевых позиций педагога» [1]. Однако,

в опросах можно выделить трудности, с которыми сталкивается педагог.

Одна из них отражена в труде «Социальный портрет современного учителя» [5], где говорится, что статус учителя - актуальная проблема: им не довольны педагоги и обучающиеся. Это подтверждается результатами опроса [3], в котором в перечне 10 ожиданий от Года педагога и наставника был указан пункт «повышение статуса учителя...». Лишь 28% опрошенных благодаря профессии чувствуют социальную защищённость. 26% подчеркивают отсутствие социальной поддержки как препятствие к саморазвитию. В опросе [4] 53% считают, что учителя справляются с обязанностями удовлетворительно. Обращая внимание на обязанности, можно взглянуть на мнение студенческого сообщества о воспитании, которое было отражено в опросе [4].

В статье «О качествах современного учителя» [6], авторы придерживаются мнения, что учитель должен заниматься воспитанием. С этим согласно 56%, что говорит об актуальности идеи. Также отмечено, что учитель должен выступать «как источник благородных идей», но результаты опроса [4] говорят, что только 42% согласны с этим.

Выводы. Проведя анализ данных проекта «Твой Ход» и научной литературы, можно сделать выводы о роли и качествах современного педагога. Сегодня его позиция меняется с «источника знаний» на «наставника», который, должен обладать такими качествами, как профессионализм, стрессоустойчивость, креативность, эмпатия, ответственность.

Библиографический список:

1. Габдулина Ю. М. Акмеограмма как средство развития современных ролевых позиций педагога / Габдулина Ю. М., Черкасова И. И. — Педагогическое образование в России — №3 — 2016 — с. 7 — 12
2. Зайцева Д. С. Профессиональный портрет учителя будущего / Зайцева Д. С., Медведа Н. Г., — Актуальные проблемы начального и дошкольного образования: онлайн-формат: материалы научной конференции, Курск — 2021 — Курский государственный университет.

-
3. Исследование Экспертного центра Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» («Учусь учить»)
 4. Исследование Экспертного центра Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» («Учитель глазами учеников»)
 5. Киреева А. С. Социальный портрет современного учителя / Киреева А. С. - Перспективные научные исследования: материалы научно-практической конференции, Кишнев — 2022, Пензенский государственный университет.
 6. Негматова М. М. О качествах современного учителя / Негматова М. М., Курбонова Э. К., Курбонова Н. К. - Проблемы педагогики - № 1 — 2020 — с. 8 -10.
 7. Панькина М. В. Личностные качества учителя как фактор адаптации первоклассников к школе / Панькина М. В., Беляев С. И. - Образование и воспитание дошкольников, школьников и молодёжи: теория и практика — №3 - 2023 — с. 108-115

THE IMAGE OF THE TEACHER REPRESENTATIONS OF THE STUDENT COMMUNITY

Chernykh V. E.
Scientific supervisor - Berezkina O. I.
Omsk State Pedagogical University

Keywords: *the qualities of a modern teacher, the portrait of a teacher, the image of a teacher, a modern teacher.*

The study seeks an answer to the question of what a modern teacher should be like. The data of the "Your Move" project and scientific literature are analyzed. The qualities that characterize a modern teacher in the opinion of the student community are listed.