

## **ЭВОЛЮЦИЯ ЛИЧНОСТИ И ПОЛИТИКИ АЛЕКСАНДРА I В КОНТЕКСТЕ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ**

**Фомин Р.Р., студент 1-го курса радиотехнического факультета  
Научный руководитель – Камалова Р.Ш., кандидат философских  
наук, доцент**

**ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический  
университет»**

***Ключевые слова:** Александр I, Россия, реформы, Просвещение, самодержавие, политика, либерализм, консерватизм, образование.*

*В статье рассматривается эволюция личности и политики Александра I с 1801 года – момента восшествия на престол до 1825 года – года его кончины. Рассматриваются ключевые этапы формирования мировоззрения монарха, реформ и влияния внутренних и внешних факторов на трансформацию его политики и идеологии.*

**Введение.** Тема эволюции Александра I как человека и политика остается актуальной для понимания российской истории XIX века. Царствование Александра I, на которое можно посмотреть как на горизонтальное передвижение от либеральных начинаний к консервативным, отражает сложность этого взаимодействия личности правителя и исторических реальностей.

**Цель работы.** Рассмотреть ключевые моменты формирования личности Александра I как человека и политика.

Александр I вошел в историю под негативные ноты как человек дворцового напряжения. Причин можно было бы найти в сложных условиях перехода власти от Павла I ему. Тем не менее, взаимоотношение со швейцарским ученым Ф. Ц. Лагарпом и материнское воспитание при Екатерине II заставили Александра пристраститься к просветительским идеям. От Лагарпа будущий император унаследовал ценность свободы, равенства и ответственности перед народом, а его любимыми авторами были Вольтер и Руссо,

которые также «подсыпали дровишек в тлеющее противоречие между владычеством и подданными» [1; 2].

Павел I приучил своего сына Александра к авантюризму и жесткой дисциплине, что в будущем также натолкнет императора на двойственность. Погруженный в дворцовые интриги, столкновение интересов Екатерины и Павла, Александр рано научился дипломатии.

Начало правления Александра I в 1801 году было наполнено стремлением к реформам. В свое время царь окружил себя «молодыми друзьями» Н. Новосильцевым, В. Кошубеем, П. Строгановым и А. Чарторыйским, которые разрабатывали планы преобразования в России. В 1802-1811 г.г. созданы министерства вместо коллегий, а в 1804 году была либерализована цензура. Его проект под названием «Введение в свод государственных законов» предлагал элементы выборности и равенства перед законом. Однако лишь создание Государственного совета в 1810 г. стало их частичной реализацией его либеральных идей. В сфере образования указом 1804 г. учреждены университеты в Казани, Харькове и других городах, при этом доступ к обучению оставался ограниченным, но, тем не менее, данной указ стал основанием для современной системы высшего образования. Победа над Наполеоном укрепила статус Александра, но сменила его приоритеты. Создание Священного союза в 1815 году значило отказ от либерализма на благо защиты монархической власти на примере Наполеона – самодержца.

Постепенно реформы дали место реакции: ослабление влияния Синода, создание министерства духовных дел и народного просвещения в 1817 году, военных поселений. В конце своего правления Александр стремился к стабильности режима, пресекал революционные движения и укреплял авторитарную власть.

**Результаты исследований.** Эволюция Александра является борьбой духовности молодости с прагматизмом зрелости. Ранняя либеральная сторона своей государственной деятельности уступила реальностям Российской империи и версии элитарных слоев населения, что привело к постепенному отказу от реформ [3]. Усиленная религиозность и мечта о стабильности возникли после осознания вины за смерть своего отца и усталости от управления государством.

**Выводы:** Правление Александра I является одним из переходных феноменов для истории России, одновременно объединившим «святые книги просвещения и новейших уз закрепощения». С его помощью можно увидеть, как частные драмы и глобальные вызовы стали государственными курсами, что сказалось в истории страны [4].

### **Библиографический список:**

1. Ключевский В. О. Курс русской истории: В 4-х частях. Часть III. – М.: Мысль, 1987. – 400 с.
2. Троицкий С. М. Александровская эпоха и система народного образования. – М.: Изд. дом РАН, 1998. – 320 с.
3. Камалова, Р.Ш. Н. М. Карамзин как выразитель консервативно-патриотических идей / С.В. Осипов, Р.Ш. Камалова // ZPRAVY VEDECKE IDEJE - 2014. Materialy X mezinárodní vědecko-praktická konference. 2014. С. 3-5.
4. Камалова Р.Ш. Культура как фактор регулирования конфликтного взаимодействия / Р.Ш. Камалова, В.В. Бахарев // Россия в многополярном мире: поиск путей инновационного и креативного развития. Сборник научных трудов IV Всероссийской научно-практической конференции. 2010. - С. 75-80.

## **THE HISTORY OF THE COSSACKS: FROM FREEDOM TO THE SUPPORT OF THE STATE**

**Fomin R.R**

**Scientific supervisor – Kamalova R.Sh.**

**Ulyanovsk State Technical University**

**Keywords:** *Alexander I, Russia, reforms, Enlightenment, autocracy, policy, liberalism, conservatism, education.*

*The article examines the evolution of the personality and policies of Alexander I from 1801, the moment he ascended the throne, to 1825, the year of his death. It examines the key stages in the formation of the monarch's worldview, reforms, and the influence of internal and external factors on the transformation of his policies and ideology.*