

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Благодарова Е.В., магистрант 2 года обучения психолого-
педагогического факультета**

**Научный руководитель – Федорова С.Н., доктор педагогических
наук, профессор**

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

***Ключевые слова:** Программа развития, управленческая культура, цифровые технологии, будущие педагоги, дошкольное образование*

В данной статье раскрывается программа педагогического эксперимента по использованию цифровых технологий в развитии управленческой культуры будущих педагогов ДОО. В частности, раскрыты актуальность, цель, содержание и ожидаемые результаты программы.

Введение. В настоящий момент значимыми для педагогов дошкольного образования становятся не только знания и умения в области психологии и педагогики, но и способность к осуществлению управленческой деятельности [3, 4, 5]. Ведущей тенденцией дошкольного образования является цифровая трансформация, что также обозначено в Указе Президента Российской Федерации от 9 сентября 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» [1], Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [2].

Вышеизложенные положения обусловили необходимость разработки программы развития управленческой культуры будущих педагогов дошкольного образования в условиях цифровой трансформации.

Нами была разработана программа развития управленческой культуры будущих педагогов ДОО «Горизонты управления», предполагающая использование цифровых технологий.

Цель предлагаемой программы – развитие управленческой культуры с использованием цифровых технологий у будущих педагогов дошкольного образования.

Разработанная программа содержит в себе цикл из 20 занятий, направленных на совершенствование основных составляющих управленческой культуры в сфере дошкольного образования: знаний о технологиях организации управленческого труда, умений осуществления основных управленческих функций, а также деловых и личностных качеств управленца. В рамках занятий активно применяются следующие виды цифровых технологий:

- интерактивные презентации, созданные на онлайн-платформах «Diaclass» и «Quizizz» – обеспечивают динамичный формат представления теоретического материала с максимальным вовлечением аудитории в процесс обучения посредством внедрения опросов и тестов, позволяющих получить обратную связь от аудитории в режиме реального времени;

- цифровые карточки («FlikTop», «Qizlet») – облегчают запоминание учебного материала, позволяя компактно хранить и систематизировать информацию;

- цифровой сервис для создания интеллект-карт «Mindmeister» – предназначен для структурирования изучаемой в ходе занятий информации, выявления в ней причинно-следственных связей посредством визуального, схематичного представления данных;

- онлайн-доски для совместной работы («boardmix», «Miro», «VK доска») – помогают обучающимся создавать, редактировать и делиться совместными продуктами образовательной деятельности (таблицами, схемами, рисунками и др.) в едином цифровом пространстве;

- онлайн-платформы для создания учебных комиксов («Pixton», «ToonyTool») – используются для воссоздания и наглядной демонстрации тех управленческо-педагогических ситуаций, которые могут встретиться в реальной профессиональной практике;

- цифровая платформа для создания рабочих листов «Lieworksheets» – помогает разнообразить процесс обучения за счёт

предоставления обучающимся целого комплекса увлекательных цифровых заданий: на соотнесение, с использованием аудио- и видеотрейлеров, с ответом в свободной форме и т. д.;

- онлайн-конструкторы квизов и викторин («Квизли», «Quizizz») – позволяют создавать и проводить цифровые интеллектуальные турниры с элементами геймификации в режиме реального времени, тем самым стимулируя интерес будущих педагогов дошкольного образования к учебному материалу;

- генератор QR-кодов «qrcode.ru» – позволяет обучающимся мгновенно перемещаться между различными видами практических заданий, не затрачивая время на поиск соответствующих сервисов и платформ в Интернете.

Среди ожидаемых **результатов** реализации программы можно выделить следующие:

- 1) высокий уровень управленческих знаний, умений и качеств у будущих педагогов дошкольного образования;

- 2) систематизация цифровых технологий для развития управленческой культуры у будущих педагогов ДОО.

Библиографический список:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.09.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41919> (дата обращения: 18.02.2025).

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения: 18.02.2025).

3. Ахмедова, Л. В. Особенности развития управленческой культуры будущего педагога дошкольного образования / Л. В. Ахмедова // Актуальные проблемы педагогики и психологии : Сборник статей по материалам всероссийской студенческой научно-практической конференции, Махачкала, 18 мая 2024 года. – Махачкала: ООО «Издательство АЛЕФ», 2024. – С. 79-83.

4. Горюнова Т. М. Профессиональная культура педагога дошкольного образования: управленческий аспект: монография / Н. Новгород: НГПУ, 2005. – 155 с.

5. Нартикова, З. В. Управленческая культура педагогов дошкольного образования / З. В. Нартикова // Педагогический вестник. – 2023. – № 30. – С. 67-68.

THE PROGRAM OF DEVELOPMENT OF MANAGERIAL CULTURE OF FUTURE TEACHERS OF PRESCHOOL EDUCATION

Blagodarova E.V.

Scientific supervisor – Fedorova S.N.

Mari State University

Keywords: *managerial culture, digital technologies, future teachers, preschool education*

This article reveals the program of a pedagogical experiment on the use of digital technologies in the development of the managerial culture of future preschool teachers. In particular, the relevance, purpose, content and expected results of the program are disclosed.