

УДК 373.24

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Окружнова В.С., студентка 2 курса факультета педагогики,  
психологии и социальных наук  
Научный руководитель – Гордеева В.В., кандидат педагогических  
наук, доцент  
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

**Ключевые слова:** цифровые инструменты, креативность, художественные навыки, дошкольный возраст, творчество.

В статье рассматривается применение цифровых технологий и инструментов для развития художественных навыков у дошкольников, которые стимулируют творческое самовыражение и развивают креативность. Также характеризуется влияние разнообразных цифровых инструментов на формирование художественных умений и навыков у детей.

**Введение.** Стремительные изменения в современном мире требуют новых подходов к образованию. Цифровые инструменты, интегрированные в дошкольное образование, предлагают эффективные способы развития художественных навыков у детей. Интерактивные приложения, онлайн-платформы и мультимедийные ресурсы делают обучение интереснее и стимулируют творческое самовыражение.

Данная статья посвящена исследованию возможностей, которые цифровые технологии предоставляют для обогащения художественного опыта и раскрытия креативных способностей детей дошкольного возраста.

**Цель работы** – описание роли цифровых инструментов в развитии художественных навыков у детей, а также анализ их влияния на креативность, эмоциональное выражение и творческое самовыражение дошкольников.

**Результаты исследования.** В содержании п. 1.6.4. ФГОС ДО определена задача по созданию благоприятных условий развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром [2].

Инновационные педагогические технологии, обеспечивая индивидуальный подход, успешно решают нестандартные задачи, формируют навыки сотрудничества и командной работы у детей и взрослых.

Интеграция цифровых инструментов в процесс художественного развития детей дошкольного возраста способствует более глубокому пониманию искусства и раскрытию их творческого потенциала.

Цифровые инструменты, как средство художественного выражения, включают в себя следующее.

1. Интерактивные модули, такие, как приложения для рисования и анимации, позволяющие детям экспериментировать с различными художественными техниками и стилями. Эти приложения часто предлагают возможность менять цвета, текстуры и формы, что значительно расширяет творческие горизонты юного художника.

Одними из наиболее доступных инструментов являются графические редакторы, такие, как Adobe Photoshop, CorelDRAW или бесплатные аналоги, например, Krita или GIMP, в которых дети получают инструменты для создания цифровых картин, включая кисти, штампы и текстуры. Эти инструменты не только стимулируют креативность, но также помогают усваивать основные концепции цвета и формы, развивая наглядное мышление.

2. Онлайн-платформы для творчества. Существуют многочисленные онлайн-платформы, где дошкольники могут делиться своими работами, получать обратную связь и вдохновение от своих сверстников.

Кроме того, педагог дошкольной организации может показывать виртуальные экскурсии по музеям, таким, как Лувр, Метрополитен-музей или Третьяковская галерея. Эти экскурсии позволяют детям познакомиться с произведениями мирового искусства, не покидая дошкольной организации. Такое взаимодействие создает сообщество, поддерживающее творчество и мотивацию.

---

3. Виртуальная реальность (VR) и дополненная реальность (AR). Использование технологий VR и AR открывает новые горизонты для художественного самовыражения дошкольников. С помощью виртуальной реальности дети могут буквально шагнуть в свой творческий мир. Используя приложения для VR, дети могут создавать картины и скульптуры в трехмерном пространстве. Это особенно актуально для изучения архитектуры и дизайна, где можно визуализировать объекты в натуральную величину.

4. Анимация. Еще одной важной областью применения цифровых технологий в художественном развитии дошкольников является анимация. Приложения, такие, как Flipaclip или ToonBoom, позволяют детям создавать мультифильмы и короткие анимационные сцены.

Воспитатель детского сада может предложить дошкольникам разработать простую анимацию, например, движущийся персонаж или смену времени суток. Такое задание развивает не только художественные навыки, но и логическое мышление, так как воспитанники должны продумать последовательность кадров и учесть временные переходы [2].

**Выводы.** Внедрение цифровых технологий в процесс художественного развития детей дошкольного возраста раскрывает огромный потенциал для их креативного самовыражения. Интерактивные модули, онлайн-платформы и современные решения, включая VR и AR, делают процесс развития художественных навыков у дошкольников более увлекательным и доступным. Активная позиция родителей и педагогов, направленная на использование этих инструментов, критически важна для формирования у детей в период дошкольного возраста художественных навыков, уверенности в себе и начал любви к искусству.

#### **Библиографический список:**

1. Новожилова, А. И. Искусство в цифровую эпоху: как использовать современные технологии на уроках ИЗО / А. И. Новожилова // Международный педагогический портал. - URL: <https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialy/iskusstvo-v-cifrovuyu->

ероhu-kak-ispolzov.21658087269/?ysclid=m7j6v4y 42660419087 (дата обращения: 23.02.2025).

2. ФГОС ДО. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019). - URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/?ysclid=m7j6srewrq734157696> (дата обращения: 24.02.2025).

## **USING DIGITAL TOOLS TO DEVELOP ARTISTIC SKILLS PRESCHOOL CHILDREN**

**Okruzhnova V.S.**  
**Scientific supervisor – Gordeeva V.V.**  
**Penza State University**

***Keywords:*** *digital tools, creativity, artistic skills, preschool age, creativity.*

*The article examines the use of digital technologies and tools to develop artistic skills in preschoolers, which stimulate creative expression and develop creativity. The influence of various digital tools on the formation of artistic skills in children is also characterized.*