
УДК 378.147

РАЗВИТИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА У ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНОЛОГОВ – МАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ СПО ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ НАД РЕАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ

Апаяров Р.А., студент 2 курса СПО ИАНТЭ- « Технический
колледж»

Научный руководитель –Мулюкова Э.Н., преподаватель русского
языка СПО ИАНТЭ- « Технический колледж» ФГБОУ ВО «
Казанский национальный исследовательский технический
университет»

Ключевые слова: проектное обучение, машиностроение, русский
язык, профессиональные навыки, интеграция.

Статья изучает интеграцию русского языка в подготовку
технologов-машиностроителей СПО через проектное обучение,
включая работу с лексикой, документацией и цифровыми
технологиями. Особый акцент – на реальных проектах для адаптации
студентов к профессии..

Введение. Русский язык – ключевой инструмент технologов-
машиностроителей, необходимый для работы с документацией,
переговоров и отчетности. В СПО проектное обучение помогает
применять знания на практике, развивая профессиональные навыки
студентов.

Цель работы – показать, как интеграция русского языка
в проектную деятельность развивает профессиональные навыки
студентов.

1. Реальные проекты как инструмент обучения

Реальный проект в СПО — это практическое задание,
приближенное к производственным условиям, требующее разработки,
анализа и документирования процессов [1]. В отличие от учебных
заданий, он требует самостоятельной работы с чертежами и отчетами,
повышая подготовку студентов.

2. Развитие языковой компетенции через практику

Владение речью важно для подготовки специалистов. Студенты работают с текстами, составляют инструкции согласно ГОСТ [2], участвуют в переговорах и презентациях, развивая профессиональные навыки.

3. Интеграция русского языка в процесс работы над реальными проектами Практико-ориентированное обучение включает разбор документации, отчёты, презентации и защиту проектов. Редактирование текстов помогает применять русский язык и совершенствовать работу с технической документацией.

4. Формирование профессиональной лексики в реальных условиях Техническая терминология – основа профессионального общения технологов. Её освоение происходит через чтение и разбор документации, ведение глоссария и адаптацию сложных текстов. Например, при анализе чертежа детали студенты определяют размеры, допуски, шероховатость и составляют пояснительную записку с применением профессиональных терминов.

5. Разбор технической документации на базовом уровне

Разбор чертежа детали Разбор технической документации включает анализ чертежей и инструкций. Например, при изучении корпуса подшипника студенты проверяют ключевые параметры: диаметр посадочного отверстия, шероховатость поверхности и соответствие ГОСТу [2]. В практическом задании необходимо выявить несоответствия и предложить корректировки.

Разбор инструкции по эксплуатации Студенты анализируют условия эксплуатации, интерфейс управления и требования безопасности токарного станка с ЧПУ, упрощая сложные формулировки для новичков.

Практическое задание Студенты проверяют соответствие чертежей по ГОСТу [2, 3], выявляют неясные формулировки в инструкции и корректируют текст для специалистов. Это помогает освоить работу с документацией, избегать ошибок и адаптировать информацию под разные категории пользователей.

6. Роль междисциплинарного взаимодействия

Интеграция русского языка с техническими дисциплинами помогает студентам освоить терминологию, оформлять чертежи и

инструкции, разрабатывать технологические карты и анализировать производственные процессы [4, 5].

7. Использование цифровых технологий в обучении

Цифровые инструменты улучшают подготовку специалистов, обеспечивая работу с документацией через онлайн-платформы, симуляторы и системы проверки текстов.

Результаты и выводы исследований

Современное производство требует адаптации учебных программ, внедрения ИИ и проектных методов. Интеграция русского языка в проектную деятельность развивает профессиональные навыки, улучшает работу с документацией и повышает востребованность выпускников.

Библиографический список:

- 1 Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. Основы проектной деятельности: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-7922-6.
- 2 ГОСТ 2.109-73. Единая система конструкторской документации. Основные требования к чертежам. – Введ. 01.01.1974. – М.: Изд-во стандартов, 1973.
- 3 Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. – Утв. 16.03.2016. – М.: Минобрнауки РФ, 2016.
- 4 Проектная деятельность как основа формирования профессионально-личностного развития участников образовательного процесса в системе СПО. – М.: ФИРО, 2023.
- 5 ГОСТ Р 2.601-2019. Единая система конструкторской документации. Эксплуатационные документы. – Введ. 01.02.2020. – М.: Стандартинформ, 2019.

**DEVELOPMENT OF PRACTICAL SKILLS IN VOCATIONAL
MECHANICAL ENGINEERING STUDENTS THROUGH
THE INTEGRATION OF THE RUSSIAN LANGUAGE
IN PROJECT-BASED LEARNING**

Apayarov R.A.

Scientific supervisor – Mulyukova E.N.

Kazan SAU

Keywords: *project-based learning, mechanical engineering, Russian language, professional skills, integration, technical documentation, digital technologies.*

The article examines the integration of the Russian language into the training of vocational mechanical engineering students through project-based learning. It emphasizes the development of professional vocabulary, analysis of technical documentation, and the use of digital technologies.