

ДЕТСКИЕ SOFT SKILLS: КАКИЕ БАЗОВЫЕ ГИБКИЕ НАВЫКИ НУЖНО РАЗВИВАТЬ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ?

Ибетова И.Р., студентка 5 курса,
Института психологии и образования

Научный руководитель- Н.Н.Калацкая, кандидат педагогических
наук, доцент

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный
университет»

Ключевые слова: гибкие навыки, дети младшего школьного
возраста, личность, социализация, образовательный процесс.

Гибкие навыки в развитии детей младшего школьного возраста-представляются необходимыми для успешной жизни ребенка и для дальнейшего его становления. В данной статье раскрывается роль таких гибких навыков, как: навык коммуникации, сотрудничества, умение управлять временем, критическое и креативное мышление, эмоциональный интеллект,

В младшем школьном возрасте очень важно ребенку передать не только академические знания, но и сформировать зачатки тех личностных качеств, которые необходимы для того, чтобы ребенок в дальнейшем смог найти свое место в обществе, в полной мере реализовал свой потенциал, умел противостоять невзгодам и был успешным в быстро меняющемся обществе, иными словами нужно формировать у ребенка гибкие навыки.

Цель исследования: теоретически обосновать гибкие навыки, которые необходимо развивать у детей младшего школьного возраста.

Методы исследования: анализ, интерпретация, обобщение, систематизация.

Вопрос о гибких навыках привлекает внимание многих ученых и исследователей, в процессе которого они стараются принести свое авторское определение и показатели, которые входят непосредственно в данный термин.

По мнению исследователя Ю.Н.Портланда, гибкие навыки относятся к социальным умениям, которые помогают людям наладить взаимодействие с представителями различных возрастных групп. [1].

О.В.Сосницкая описывает гибкие навыки как набор коммуникативных и управленческих способностей: убеждение, лидерство, управление, подготовка и проведение презентаций, а также находчивость в общении с разными людьми и умение разрешать конфликты. [2,195].

Можно сказать, что гибкие навыки рассматриваются как совокупность «надпрофессиональных умений» и имеют отношения к личностным особенностям поведения, которые находят отражение как в личной, так и в профессиональной сфере жизни.

Школа XXI века должна развить в ребенке качества, которые необходимы во взрослой жизни для его как личностного, так и профессионального становления. Иными словами, процесс обучения должен развить в ребенке гибкие навыки.

Согласно мнению В.С. Мухиной, младший школьный возраст является сензитивным периодом для формирования гибких навыков обучающихся [3, 413-416].

Умение ясно и доступно выражать свои мысли и чувства помогает детям находить общий язык со сверстниками и взрослыми. Обладая высокими коммуникативными навыками, дети способны разрешать конфликты, выражать свои мысли и находить компромиссы, уверены в себе, открыты в общении, уверенно взаимодействовать с ровесниками и выступать перед аудиторией.

Следующий важный навык — сотрудничество. Научившись работать вместе, дети развивают умение находить компромиссы и решать конфликты, что необходимо как в школьной, так и в дальнейшей жизни. Дети не боятся высказывать и аргументировать свое мнение по разным вопросам, учатся уважительно относиться к мнению своего собеседника.

Управление временем— это набор навыков и стратегий, которые помогают эффективно управлять своим временем. В младшем школьном возрасте, когда дети начинают активно учиться организовывать своё время, навыки управления временем помогает

школьникам планировать учебные задания, расписывать домашние дела и соотносить время для игр и отдыха.

Посредством формирования критического мышления учащийся младшего школьного возраста способен анализировать информацию с разных сторон, выделять причины того или иного результата, прогнозировать свой результат, оценивать свои ошибки и пути их исправления.

Креативное мышление становится важным инструментом для детей младшего школьного возраста, так как детям нравится придумывать истории, рисовать, играть в ролевые игры и создавать собственные миры, что способствует общему развитию ребенка. Личность ребенка, благодаря проявлению креативного подхода, вызывает интерес со стороны сверстников, способствует росту уверенности в своих силах, тем самым помогает школьнику находить общий язык со сверстниками.

Эмоциональная осведомленность помогает детям понимать свои чувства и чувства других. Это становится залогом для крепких отношений и создания позитивной атмосферы в классе. Не менее важным является формирование чувств доброжелательности, проявления взаимной поддержки и взаимного уважения.

Результаты исследований. Таким образом, формирование навыков, таких как коммуникация, сотрудничество, критическое мышление, умение управлять своим временем, эмоциональный интеллект и быстрая адаптация, играют важную роль в социальном становлении и дальнейшей жизненной деятельности детей.

Вывод. Школа для детей начальных классов - бесценное место, где закладывается основа личности ребенка, его характер, целеустремленность, навыки коммуникации, навыки принятия решений, уверенность, ответственность. Именно поэтому нельзя упускать шанс для формирования гибких навыков, которые так необходимы в течение всей жизни человека для достижения успеха, для развития гармоничной психически здоровой личности школьника.

Библиографический список:

1. Портланд, Ю. Что такое soft skills и почему они так важны для карьеры? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dnevnyk->

uspeha.com/rabota-ikarera/chto-takoe-soft-skills-i-pochemu-oni-tak-vazhnyi-dlya-kareryi.html (Дата обращения: 29.01.2025)

2. Сорокопуд, Ю.В, Е Ю. Амчиславская, А В. Ярославцева Soft skills («мягкие навыки») и их роль в подготовке современных специалистов // МНКО. 2021. №1 (86). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/soft-skills-myagkie-navyki-i-ih-rol-v-podgotovke-sovremennyh-spetsialistov> (дата обращения: 29.01.2025).

3. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития: учебник для студ. высш. учеб.заведений. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.– 608 с.

CHILDREN'S SOFT SKILLS: WHAT BASIC FLEXIBLE SKILLS DO YOUNGER STUDENTS NEED TO DEVELOP?

Ibetova I.R.

Scientific supervisor – Kalatskaya N.N.

Kazan (Volga region) Federal University

Keywords: *soft skills, primary school children, personality, socialization, educational process.*

Soft skills in the development of primary school children are considered necessary for the successful life of a child and for his further development. This article reveals the role of soft skills such as communication, collaboration, time management, critical and creative thinking, emotional intelligence.