

## ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ БЕНГАЛЬСКОЙ ПОРОДЫ КОШЕК

Шайдуллина А.Ш., студентка 2 курса колледжа агротехнологий и  
бизнеса

Научный руководитель - Любомирова В.Н., кандидат  
биологических наук, доцент  
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

**Ключевые слова:** социальное поведение, кошки, бенгальская порода, характер.

*Работа посвящена изучению особенностей поведения бенгальской породы кошек. Установлено, что бенгальские кошки - преданные, ласковые и активные компаньоны с серьезным характером.*

**Введение.** Бенгальская порода кошек - это животные с телами атлетов. Происхождением бенгальская порода обязана американскому селекционеру и генетику Джейн Милл. История породы началась в 60-х годах прошлого века. Она осуществила первое известное преднамеренное скрещивание азиатской леопардовой кошки с черным калифорнийским котом. Официально бенгальских кошек признали породой и перестали считать гибридами в 1980-х годах. Международная ассоциация кошек (TICA) первой зарегистрировала бенгальскую породу в 1983 году.

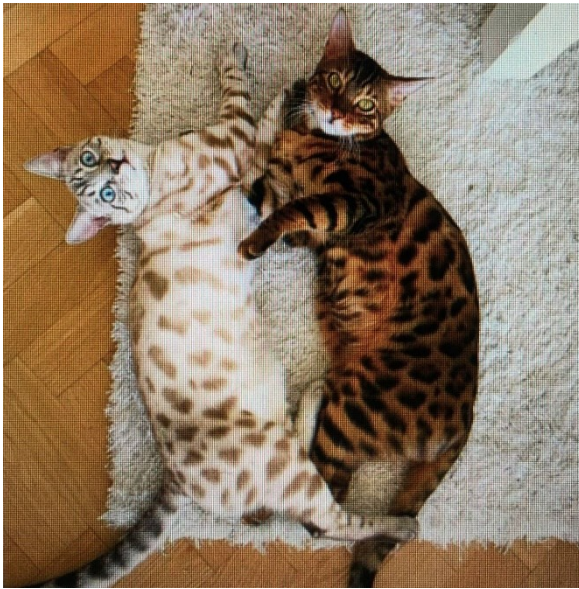
**Цель работы.** Изучить особенности поведения бенгальской породы.

**Материалы и методы.** Исследования выполнялись на кафедре биологии, экологии, паразитологии, водных биоресурсов и аквакультуры в рамках СНО. Основные направления исследований кафедры – экспериментальная биология [1-5] и аквакультуры [6-9]. Направление моих исследований проводилось в рамках СНО – биолог.

**Результаты исследований.** Бенгальская кошка - уникальный пример успешного скрещивания диких и домашних пород.

Бенгальские кошки - сильные, ловкие, сочетают в себе мощь и грацию. Эта порода относится к крупным, взрослые самцы весят от 4,5 до 6,8 кг, самки от 3,6 до 5,4 кг. Строение тела у этой породы кошек длинное, мускулистое тело, широкая грудь, длинные и сильные задние ноги, морда широкая, с выраженными скулами и мощным подбородком. Лапы крупные, с круглыми подушечками и острыми когтями. Задние чуть длиннее передних.

Окрасы бывают разные, но самый распространенный - леопардовый.



**Рис.1. Внешний вид бенгальской породы кошек**

Бенгальская порода чрезвычайно активная и игривая, их игры часто напоминают охотничье поведение. Также эта порода очень умная и любознательная, они любят лазить по труднодоступным местам, способны учиться выполнению различных команд и трюкам. Но стоит отметить что бенгальской породе нужно много пространства, их стоит содержать в частных домах. Как и у большинства хищников: Мальчики считаются более агрессивными, девочки - более спокойными и ласковыми. У мальчиков лучше развит охотничий инстинкт, девочки

больше склонны защищать территорию или вещи, которые считают своими. Любовь к воде. Струя воды из крана всегда будут радовать бенгала. Если бенгал один, то хорошо находит общий язык с другими кошками, с собаками, но лучше не заводить их вместе с грызунами. При этом бенгальские кошки обычно терпимы к шуму, поэтому могут находиться в комнате с маленькими детьми. Однако, как и любое животное, требуют уважения к своему личному пространству и могут нуждаться в отдыхе после активной игры. Они очень разговорчивые, бенгалы плохо переносят одиночество, они могут царапать мебель, прыгать по дому, чтобы развлечься и успокоиться. Им постоянно нужна ваша близость, общение, ласка, любовь.

**Закключение.** Результаты проведенных исследований позволяют сделать выводы, что - бенгалы активные, поэтому воспитывать котенка нужно с самого детства, чтобы со временем он не превратился в неконтролируемого питомца. Это преданные и отзывчивые питомцы, которые легко адаптируются к правилам жизни в постоянной семье и не проявляют немотивированную агрессию. Чтобы обеспечить необходимый уровень активности, лучше всего установить для такого животного полноценный игровой комплекс. Так они смогут выплескивать свою энергию и не заскучают.

### **Библиографический список:**

1.Любомирова, В. Н. Методы изучения оригинала в курсе дисциплины "Теория эволюции" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова, Ю. В. Фаткудинова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 121-127. – EDN PVSHUA.

2.Фаткудинова, Ю. В. Изучение динамики личностного развития студентов в курсе "Экология и рациональное природопользование" / Ю. В. Фаткудинова, Л. Ю. Ракова, В. Н. Любомирова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам

профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 192-197. – EDN EXQUDV.

3.Фаткудинова, Ю. В. Самовоспитание педагогического общения в вузовской педагогике / Ю. В. Фаткудинова, Л. Ю. Ракова, В. Н. Любомирова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том 2. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 122-129. – EDN CZNFEF.

4.Сулейманова, М. И. Уровень загрязнения придорожных почв на примере Ульяновской области / М. И. Сулейманова, Ю. В. Фаткудинова, В. Н. Любомирова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том 2. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 448-453. – EDN XYGPVU.

5.Любомирова, В. Н. Пути формирования устойчивых мотивов в учебной деятельности студентов в курсе "Охрана природы" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова, Л. Ю. Ракова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том 2. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 93-99. – EDN JBIFXF.

6.Любомирова, В. Н. Формы проверки знаний студентов в курсе дисциплины "Экология" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова, Ю. В. Фаткудинова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и

технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 99-105. – EDN FQBHOC.

7.Романова, Е. М. Эвристическая модель обучения в курсе "Экология" у студентов колледжа / Е. М. Романова, В. Н. Любомирова, М. Э. Мухитова // Инновационные технологии в высшем образовании: Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, Ульяновск, 21–22 декабря 2017 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2018. – С. 246-249. – EDN XMMIVF.

8.Любомирова, В. Н. Роль входного контроля в курсе дисциплины "Биология" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова // Профессиональное обучение: теория и практика: Материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 01 мая – 30 2018 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2018. – С. 59-62. – EDN YKGSHZ.

9.Любомирова, В. Н. Разработка эвристических занятий в курсе "Экологические основы природопользования" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова // Профессиональное обучение: теория и практика: Материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 01 мая – 30 2018 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2018. – С. 62-66. – EDN YKHPBJ.

## BEHAVIORAL FEATURES OF THE BENGAL CAT BREED

**Shaidullina A.S.**

**Scientific supervisor - Lyubomirova V.N.**

**Ulyanovsk SAU**

**Keywords:** *social behavior, cats, Bengali breed, character.*

*The work is devoted to the study of the behavioral characteristics of the Bengal breed of cats. Bengal cats have been found to be devoted, affectionate, and active companions with a serious personality.*