

---

УДК 591.511.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ЖИВОТНЫХ НА ПРИМЕРЕ КОРОВЫ

Крутов И.В., студента 2 курса колледжа агротехнологии и бизнеса

Научный руководитель – Любомирова В.Н., кандидат

биологических наук, доцент.

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

**Ключевые слова:** поведение, корова, ярославская порода, особенности психики, душевная организация.

Работа посвящена изучению психологических особенностей поведения коровы ярославской породы. Установлено, что психика животных неотделима от их поведения, под которым мы понимаем всю совокупность проявлений внешней, преимущественно двигательной активности животного, направленную на установление жизненно необходимых связей организма со средой.

**Введение:** Коровы ярославской породы, обладают более податливым, миролюбивым характером, что значительно упрощает уход за ними и выпас на пастбище.

Основное значение для практики животноводства имеет изучение пищевого, группового и репродуктивного поведения.

Наиболее существенным и общим свойством поведения является обеспечение биологических потребностей организма. Первостепенная задача этологии заключается в изучении этих потребностей.

Товаропроизводители, специалисты и научные работники в области животноводства не только должны знать биологические основы поведения, но и уметь их использовать для оценки продуктивных возможностей животных и состояния их адаптации к существующим условиям среды.

**Целью** исследования было изучение психологических особенностей поведения коровы ярославской породы.

**Материалы и методы.** Исследования выполнялись на кафедре биологии, экологии, паразитологии, водных биоресурсов и

аквакультуры в рамках СНО. Основные направления исследований кафедры – экспериментальная биология [1-5] и аквакультуры [6-10]. Направление моих исследований проводилось в рамках СНО – биолог.

При наблюдении за коровами ярославской породы, используя метод как «low stress handling (LSH)». Low-stress handling - это метод, который фокусируется на снижении страха, тревоги и стресса во время ветеринарных визитов. Он включает в себя понимание поведения животных, использование подходящих техник обращения и создание спокойной и расслабленной среды.

**Результаты исследований.** Низкий уровень стресса обеспечивает ряд преимуществ, поскольку это обеспечивает тишину, адекватные методы сдерживания могут помочь свести к минимуму уровень стресса у животных. При обращении с коровами или его перемещении следует учитывать слепую зону животного, когда его легко напугать. Создание условий для содержания коров, в которых минимизируются любые стрессорные факторы окружающей среды, может не только улучшить самочувствие животного, но и снизить агрессивное поведение.

Необходимо проводить регулярные обследования (физические и физиологические), чтобы определить состояние коровы, на которой могут быть признаки порезов или повреждений, а также секрецию гормонов внутри организма, таких как кортизол. Уровень кортизола можно измерить с помощью анализа крови, мочи, слюны или частоты сердечных сокращений, чтобы указать уровень стресса животного.

Постановка целей в разведении такой породы, как ярославская, может быть потенциальным способом отбора по желаемым темпераментным признакам, что ещё больше снижает риск выращивания агрессивного скота. Однако прежде чем этот метод отбора станет полностью точным и безопасным, необходимо провести некоторые тесты, например, на поведение и темперамент.



**Рис. 1. Ярославская порода коров**

Человек веками относился к коровам пренебрежительно, только как к источнику молока и мяса. Тогда никто не задумывался о том, что коровы обладают высокой душевной организацией: способны испытывать эмоции, коровы нуждаются в социализации, обладают индивидуальным характером и способны к обучению.

Во-первых, коровы ярославской породы могут запоминать и различать предметы, а также узнавать людей. К примеру, увидев знакомого человека, который назвал ее по имени, корова заметно приободряется и может даже начать его лизать языком.

Во-вторых, коровы ярославской породы восприимчивы к «эмоциональному заражению» – это эффект, при котором психологическое состояние одних коров распространяется на других. Это состояние наблюдает при большом скоплении людей, коров охватывает паника.

В-третьих, было замечено, что коровы ярославской породы эмоционально реагируют на процесс обучения. Они радостно возбуждаются при успешном прохождении пути от места пастбища, приближаясь к своему стойлу. Также было отмечено, что коровы испытывают чувство унижения, если их грубо назвать. Исходя из этого, можно сделать вывод, что коровы обладают сложной душевной организацией, тем самым необходимо тактично подходить к уходу, лечению, кормлению коров ярославской породы, что увело количество надоев и жирность молока.

**Заключение.** В ходе проведенного исследования сделаем выводы, подтверждающие, что коровы ярославской породы, обладают более податливым, миролюбивым характером, что значительно упрощает уход за ними и выпас на пастбище.

**Библиографический список:**

1.Любомирова, В. Н. Методы изучения оригинала в курсе дисциплины "Теория эволюции" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова, Ю. В. Фаткудинова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 121-127. – EDN PVSHUA.

2.Фаткудинова, Ю. В. Изучение динамики личностного развития студентов в курсе "Экология и рациональное природопользование" / Ю. В. Фаткудинова, Л. Ю. Ракова, В. Н. Любомирова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 192-197. – EDN EXQUDV.

3.Фаткудинова, Ю. В. Самовоспитание педагогического общения в вузовской педагогике / Ю. В. Фаткудинова, Л. Ю. Ракова, В. Н. Любомирова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том 2. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 122-129. – EDN CZNFEG.

4.Сулейманова, М. И. Уровень загрязнения придорожных почв на примере Ульяновской области / М. И. Сулейманова, Ю. В. Фаткудинова, В. Н. Любомирова // Профессиональное обучение: теория

---

и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том 2. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 448-453. – EDN XYGPVU.

5.Любомирова, В. Н. Пути формирования устойчивых мотивов в учебной деятельности студентов в курсе "Охрана природы" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова, Л. Ю. Ракова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том 2. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 93-99. – EDN JBIFXF.

6.Любомирова, В. Н. Формы проверки знаний студентов в курсе дисциплины "Экология" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова, Ю. В. Фаткудинова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том 2. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 99-105. – EDN FQBHOC.

7.Романова, Е. М. Эвристическая модель обучения в курсе "Экология" у студентов колледжа / Е. М. Романова, В. Н. Любомирова, М. Э. Мухитова // Инновационные технологии в высшем образовании: Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, Ульяновск, 21–22 декабря 2017 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2018. – С. 246-249. – EDN XMMIVF.

8.Любомирова, В. Н. Роль входного контроля в курсе дисциплины "Биология" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова // Профессиональное обучение: теория и практика: Материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического

**Материалы IX Международной студенческой научной конференции  
«В мире научных открытий»**

---

образования в современных условиях, Ульяновск, 01 мая – 30 2018 года.

– Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2018. – С. 59-62. – EDN YKGSHZ.

9.Любомирова, В. Н. Разработка эвристических занятий в курсе "Экологические основы природопользования" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова // Профессиональное обучение: теория и практика: Материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 01 мая – 30 2018 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2018. – С. 62-66. – EDN YKHPBJ.

**PSYCHOLOGICAL FEATURES OF ANIMAL BEHAVIOR ON  
THE EXAMPLE OF A COW**

**Krutov I.V.**

**Scientific supervisor - Lyubomirova V.N.**

**Ulyanovsk SAU**

**Keywords:** behavior, cow, Yaroslavl breed, mental characteristics, mental organization.

*The work is devoted to the study of the psychological characteristics of the behavior of a cow of Yaroslavl breed. It has been established that the psyche of animals is inseparable from their behavior, by which we mean the whole set of manifestations of the external, mainly motor activity of the animal, aimed at establishing vital connections between the body and the environment.*