

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

**Рогачева А.И., студентка 3 курса экономического факультета
Научный руководитель – Солнцева О.В.,
кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА**

Ключевые слова: *технологии, образование, электронное образование, программные системы, ресурсы, интернет, дистанционное преподавание.*

В данной статье рассмотрены различные программные системы создания электронных образовательных ресурсов, их особенности и отличия друг от друга.

Формирование информативных технологий обусловило возникновение новейшей формы образования – электронное образование, в таком случае имеется обучение с применением справочно-коммуникационных технологий. Основой электронного образования являются электронные образовательные ресурсы.

Под электронным образовательным ресурсом понимают образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

ЭОР может содержать в себе сведения, данные, программное обеспечение, нужные для его исследования и применения в ходе преподавания.

Существует большое количество программных систем создания электронных образовательных ресурсов. Более подробно рассмотрим несколько программ:

CourseLab – это сильное и в то же время элементарное в применении средство, с целью формирования интерактивных тренировочных материалов (электронных курсов), специализированных с целью применения в сети Интернет, в системах дистанционного преподавания, в компакт-диске либо любом другом носителе.

Основные особенности программы CourseLab:

- формирование и исправление учебного материала в сфере WYSIWYG;
- сертифицирован в соответствие стандарту SCORM 2004;

- не потребует от создателя знания языка HTML или каких-либо языков программирования;
- встроенные ресурсы построения тестов;
- объектовый аспект дает возможность – создавать учебный материал буквально любой сложности;
- открытый объектный интерфейс дает возможность свободно увеличивать библиотеки предметов и шаблонов, в том числе и за счет сформированных лично пользователем;
- встроенные механизмы анимации объектов;
- возможность вставки в курсы любого Rich-media содержимого, видеоматериалов в разных форматах и т.п.;
- механизмы вставки и синхронизации голосового сопровождения;
- возможность импорта в учебный материал презентаций;
- встроенная система захвата экранов, позволяющая свободно формировать симуляции деятельности разных программных продуктов;
- обычный интегрированный язык отображения операций;
- дает вспомогательные возможности через прямой JavaScript-доступ к свойствам предметов и функциям проигрывателя курсов.

Zenler – это один из наиболее сильных сервисов для формирования образовательного контента. С поддержкой Zenler вы сможете формировать электронные курсы, которые будут работать где угодно, в том числе iPad, iPhone, Android. Вы даже можете формировать курсы на основании ваших презентаций и использованных материалов в PowerPoint. Сервис, кроме того, дает возможность делать запись видео с экрана и добавлять аудио.

С Zenler Online вы сможете осуществлять руководство курсами, сделанные с поддержкой Zenler Studio. Zenler онлайн является интернет-платформу для курсов, сформированных с поддержкой Zenler Studio. Zenler Сеть интернет дает возможность осуществлять руководство курсами, в том числе назначение курсов для слушателей, стажеров и прослеживать детали курса (гранулированные составляющие, в том числе счет, период, затраченное) и предоставлять сертификаты курса. Zenler Интернет сможет помочь вам доставить, отслеживать и продуктивно осуществлять руководство вашей программы обучения.

Smart Builder – это сервис, предоставляющий формировать личные электронные образовательные направления, не владея умениями программирования. Может применять разные медиа, игровые элементы и т.д. В библиотеке Smart Builder ранее находится большое число компонентов с мультимедиа объектов вплоть до шаблонов страниц.

Основные особенности программы Smart Builder:

- библиотека объектов – такие, как кнопки, видео и флажки являются строительными блоками;
- шаблоны – встроенные шаблонов или личные шаблоны пользователя;
- мастер-страниц – схожа с мастером слайдов в Power Point, но гораздо более мощный.
- смарт - наборы – категория предметов в наборах, которые обеспечивают встроенные секвенирования, скоринг и продемонстрировать или скрыть логики.
- панель – предметы могут «разговаривать» друг с другом с помощью действий.
- авторинг – Link воздействия непосредственно к предметам, применяя список место и щелкнуть по кнопке.
- технологическая схема – творите ветвящиеся сценарии и взаимодействия, применяя интуитивный значок, на базе блок-схема.
- общая библиотека содержания – дает возможность обмениваться абсолютно всем, так же вы можете формировать различные вещи с вашими друзьями по команде.

Таким образом, каждая программная система создания электронных образовательных ресурсов имеет свои положительные и отрицательные особенности, и каждый пользователь сам решает для себя, какая программа для него проще и эффективней.

Библиографический список:

1. Казиев, В.М. Профильная школа: учебное пособие / В.М. Казиев. – М.: Просвещение, 2013. – 490 с.
2. Мосолков, А.Е. Электронные образовательные ресурсы нового поколения (ЭОР) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru>
3. Осин, А.В. Открытые образовательные модульные мультимедиа системы / А.В. Осин. – М.: Агентство Издательский сервис, 2014. – 280с.
4. Романов, В.В. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие для специальностей экономического профиля / В.В. Романов, О.В. Солнцева, А.В. Севастьянов, О.А. Заживнова. – Ульяновск: УГСХА, 2010. – 134 с.
5. Солнцева, О.В. Информационные технологии в науке и образовании: лабораторный практикум для аспирантов / О.В. Солнцева, Н.Э. Бунина, М.А. Видеркер, О.А. Заживнова. – Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2015. – 64 с.
6. Бунина, Н.Э. Внедрение интерактивных образовательных технологий в учебный процесс вуза / Н. Э. Бунина, О. В. Солнцева // Мате-

риалы II международной научно-практической конференции «Образование в XXI веке: путь к новым кризисам?». – Саратов: Академия бизнеса, 2014. – С. 54 – 58.

7. Солнцева, О.В. Интерактивные методы изучения информационных систем в экономике / О.В. Солнцева, Н.Э. Бунина, О.А. Заживнова // Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании». – Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина. 2013. – С. 168 – 172.

8. Бунина, Н.Э. Применение метода проектов в высшей школе / Н.Э. Бунина, О.В. Солнцева, О.А. Заживнова // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Инструменты и механизмы современного инновационного развития». – Уфа: Аэтерна, 2016. – С. 124 – 127.

9. Губейдуллин, Х.Х. Инновационная направленность развития науки и образования в технологическом институте – филиале академии / Х.Х. Губейдуллин // Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. – 2008. – № 2. – С. 50 – 52.

10. Бунина, Н.Э. Дистанционное образование в Ульяновской области / Н.Э. Бунина, К.Ф. Гайсина, Т.Ю. Зиневич, А.В. Коновалов // Экономика и социум. – 2015. – № 6 (19). – С. 338 – 341.

COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF SOFTWARE SYSTEMS CREATION OF ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES

Rogacheva A.I., Solntseva O.V.

Key words: *technology, education, e-learning, software systems, resources, internet, remote teaching.*

This article describes the different software systems creation of electronic educational resources, their features and differences of each other.

УДК 519.86

СИСТЕМЫ КЛАССИФИКАЦИИ ТАМОЖЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ

**Рогачева Ан.И., студентка 3 курса экономического факультета
Научный руководитель – Солнцева О.В.,
кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА**