

PETERSBURG MATHEMATICAL SCHOOL

Kostova M.P., Evstigneeva O.G.

Keywords: *Applied mathematics, mathematical physics, polynomials, integrals*

The article describes the situation in science in the mid-nineteenth century, the origins of the St. Petersburg school of mathematics.

УДК 004.77

ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

*Кудакова Н. А., студентка 1 курса биотехнологического факультета
Научный руководитель – Бунина Н.Э., кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»*

Ключевые слова: *интернет-ресурсы, социальные сети, интернет-зависимость, информационные потребности*

Работа посвящена рассмотрению достоинств и недостатков социальных сетей, проанализирована проблема интернет - зависимости.

Создание социальных сетей началось в 1969 году, в то же время, когда возник интернет. В результате развития социальных сетей было сформировано два направления: профессиональные и неспециализированные сети. К профессиональным сетям относятся социальные сети, используемые людьми сугубо для решения своих профессиональных проблем. Неспециализированные сети получили большее распространение и в настоящее время имеют огромную аудиторию пользователей.

Исследователи считают, что самый первый социально-сетевой ресурс это Classmates.com, был создан Рэнди Конрадсом в 1995 году. Проект оказался успешным, и в последующие годы появилось множество подобных сервисов. В настоящее время существует большое количество подобных ресурсов. Наиболее популярными, среди российских пользователей, считают такие сайты как «В контакте» и «Одноклассники», вместе они насчитывают более 400 млн. пользователей.

Социальные сети в жизни современного человека имеют огромное значение. Но, как медаль имеет две стороны, так и значение интернет - ресурсов

может двояко влиять на жизнь человека и общества. Положительная их сторона заключается в том, что имея доступ к интернету, человек может утолить свои ежедневные информационные потребности.

Но, как упоминалось выше, социальные сети оказывают не только положительное влияние. Существует достаточное количество и негативных аспектов. Одной из отрицательных характеристик является интернет-зависимость. Это многосоставляющий термин. Кимберли Янг в своем исследовании [1] выделяет следующие элементы этого понятия: навязчивая игра в компьютерные и азартные игры; информационная перегрузка - бесконечные путешествия по Сети, поиск информации по поисковым сайтам; киберсексуальная зависимость – непреодолимое влечение к посещению порносайтов; пристрастие к виртуальным знакомствам - избыточность знакомых и друзей в Сети.

«Интернет зависимость» это и есть в первую очередь зависимость от социальных сетей. Данное явление официально признали психическим расстройством.

Другой негативной причиной в отношениях человека с социальными сетями являются приложения - разнообразные игры. Некоторые сознательно отказываются от встреч с друзьями, говоря, что заняты, а сами играют в приложениях. Кто – то даже платит реальные деньги, для того чтобы получить голоса, которые потом обменивает на монеты в этих приложениях. Это может нанести серьезный урон по семейному бюджету, такие люди становятся похожи на своего рода наркоманов.

Социальные сети еще более негативно влияют на детей. Доказано, что дети, проводящие там много времени имеют проблемы с развитием речи, а многие отклонение в психике. Многие сознательно пишут слова с ошибками, используют ненормативную лексику и считают что, это приемлемо и в реальной жизни. Кроме того, создавая страничку в какой-либо социальной сети, дети получают неограниченный доступ к большому количеству информации, и никакие родительские ограничения не помогут. Названия и тематика многих групп (например «Дневник самоубийцы», «Клуб маньяков»), которыми кишит интернет, наводят в ужас. Так же не стоит забывать о том, что в интернете существует множество сайтов порнографического содержания, к которым может получить доступ любой человек, в том числе и ребенок.

В процессе исследования этой проблемы был проведен социологический опрос «Значение социальных сетей в жизни современного человека» среди жителей Засвияжского района города Ульяновска. В опросе приняло участие 70 человек разного пола, возраста, общественного и материального положения. Я задавала им один и тот же вопрос: «Как вы считаете, какую роль в вашей жизни играют социальные сети?» Вот ответы, которые были предложены опрошенным: «Важную, не могу обойтись без них»; «Не особо важную, могу спокойно обойтись без них»; «Не имеют никакого значения».

Опрос показал, что многие горожане считают, что их жизнь не зависит от интернет – ресурсов (в большинстве случаев взрослые люди), и только небольшая часть не может спокойно жить без «контакта» (школьники). Данные опроса вызывают хорошее впечатление, и в то же время призывают родителей современных школьников задуматься о том, что пора бы уже и ограничить безмерный доступ их детей к интернету, если не хотят лечить их от психических расстройств.

Таким образом, можно сделать вывод, что социальные сети играют важную роль в нашей жизни, но все должно быть в меру. Социальным сетям должно быть отведено надлежащее место. Они не должны замещать ни работу, ни отдых, ни тем более общение с близкими людьми. Их положительное значение не должно перерасти в зависимость. Задумайтесь! Если в вашем мире соцсети стоят выше чего-то - это не нормально. Социальные сети должны дополнять хорошую жизнь человека, а не становиться ею. Важно осознавать, что социальные сети это всего лишь проект, вид развлечения и виртуального общения, а не часть жизни.

Библиографический список

1. Кимберли Янг Диагноз – интернет-зависимость[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.narcom.ru/ideas/common/15.html>
2. Бунина, Н.Э. Актуальные проблемы информационного обеспечения регионального АПК / Н.Э. Бунина// Информационные системы и технологии в АПК: сборник научных трудов. – Ульяновск: Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия, 2002. -С.36-38.
3. Бунина, Н.Э. Внедрение интерактивных образовательных технологий в учебный процесс вуза / Н.Э. Бунина, О.В. Солнцева // Образование в XXI веке: путь к новым кризисам? Материалы II международной научно-практической конференции.- Саратов, 2014. – С. 54-58.
4. Бунина, Н.Э. Использование инновационных методов в учебном процессе/ Н.Э.Бунина // ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ. Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии.- Ульяновск, : УГСХА им П.А. Столыпина, 2013.- С.- 27-30.
5. Солнцева, О.В. Основы работы в среде MS Access. Методические рекомендации / О.В. Солнцева, Н.Э. Бунина. - Ульяновск, 2007. – 56 с.
6. Романов, В.В. Информатика: учебное пособие/ В.В. Романов , Н.Э. Бунина , И.Н. Агеев.- Ульяновск, 2008. – 75 с.
7. Заживнова, О.А. Применение современных информационных технологий в системах организационно-экономического управления/ О.А. Заживнова //Молодежь и наука XXI века. III Международная научно - практическая конференция. – Ульяновск, 2010. С. 58 – 62.

8. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие для специальностей экономического профиля/ В.В. Романов, О.В. Солнцева, А.В. Севастьянова, О.А. Заживнова. - Ульяновск: УГСХА, 2010. - 134 с.
9. Ильдуртов, Е.А. Деловая игра как форма организации образовательного процесса по дисциплине «Моделирование социально-экономических процессов» / Е.А. Ильдуртов, О.А. Заживнова // Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании. Материалы конференции профессорско-преподавательского состава. – Ульяновск: ГСХА им. П.А. Столыпина, 2014. С. 75 – 80.

ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF SOCIAL NETWORKS

Cudarova N.A.

Keywords: *Internet resources, social networks, Internet addiction, information needs*

The paper is devoted to the consideration of the advantages and disadvantages of social networks, analyzed the problem of Internet addiction.

УДК 004.9+63

ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ

*Кузнецов И.И., студент 1 курса экономического факультета
Научный руководитель – Солнцева О.В., кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»*

Ключевые слова: *Агропромышленный комплекс, новые технологии, компьютеризация, сельское хозяйство, программа, аппараты*

В данной статье поднимается проблема использования информационных технологий в сельскохозяйственном производстве, выполняется сравнительный анализ уровня информатизации фермеров в России и зарубежных странах.