

УДК 004.5 +37

## ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Аглеев И. Н., магистрант 1 курса, биотехнологического факультета  
Научный руководитель – Бунина Н.Э., кандидат экономических наук, доцент  
ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»*

**Ключевые слова:** *информатизация, образование, сельская школа*

*В статье проанализирована занятость учащихся сельских школ, рассмотрены направления применения компьютерных технологий в сельском среднем образовании.*

Тема рационального использования компьютеров в сельской школе, становится все более актуальной в настоящее время. Причин этому видится несколько, главной из которых, - недостаточная эффективность проведенных работ по информатизации сельской школы на региональном уровне. Повышение качества школьного образования в последнее время все чаще напрямую связывают с компьютеризацией учебных заведений. Оно и понятно: из экзотики персональный компьютер превратился в повседневный рабочий инструмент, и сегодня уже трудно представить образованного человека без умения ориентироваться в современном информационном пространстве, работать с ПК, в сети Интернет.

Современная социально-экономическая ситуация требует быстреего внедрения информационной технологии с применением современной компьютерной техники, которая расширяет кругозор учащегося, повышает скорость получения нужной информации, максимально учитывает индивидуальные способности и, что имеет глобальную ценность, приобщает процесс обучения к мировому уровню развития науки и техники.

Ведь, как говорят результаты исследований, за последние 15 лет учебная нагрузка в школе возросла примерно в полтора раза. Проанализируем данные таблицы 1. С учетом домашних заданий рабочий день первоклассника - 9-10 часов, пятиклассника - уже 10-12, а в старших классах и все 15 часов. Это неизбежно приводит к резкому сокращению времени на сон и отдых. Что не проходит бесследно.

В школе число здоровых детей уменьшается в четыре раза. Абсолютно здоровыми могут быть признаны только 10-12 процентов выпускников школ. Именно компьютеризация школьных классов может кардинально изменить ситуацию. Конечно, компьютер никогда не заменит живое учительское слово. Компьютер - не вместо учителя, а в помощь ему.

**Таблица 1 - Занятость учащихся сельских школ**

Класс учащегося	Рабочий день, ч	Загруженность, %
1-3	9-10	60-66
5-8	10-12	66-80
9-11	15	100

В школах Ульяновской области можно используются такие направления применения компьютерных технологий: контроль уровня знаний с использованием электронных приложений к учебникам; применение вычислительной техники как наглядное средство; дистанционное образование, включающее факультативы; повышение квалификации педагогов путем самообразования, представление опыта на педагогических сайтах; ведение электронного классного журнала на сайте «Сетевой город Ульяновской области», что позволяет взаимодействовать с родителями через сервисы, предоставляемые этим порталом.

В заключении можно сделать вывод: компьютер - именно то средство на школьном уроке, которое позволит совершить в образовании определенный прорыв в это самое будущее и одновременно помочь поколению школьников подготовиться для участия в профессиональной деятельности с большей эффективностью.

### **Библиографический список**

1. Бунина, Н.Э. Использование инновационных методов в учебном процессе / Н.Э.Бунина // Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании. Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии.- Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2013.- С.27-30.
2. Бунина, Н.Э. Актуальные проблемы информационного обеспечения регионального АПК / Н.Э. Бунина// Информационные системы и технологии в АПК: сборник научных трудов. – Ульяновск: Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия, 2002. -С. 36-38.
3. Бунина, Н.Э. Внедрение интерактивных образовательных технологий в учебный процесс вуза / Н.Э. Бунина, О.В. Солнцева // Образование в XXI веке: путь к новым кризисам? Материалы II международной научно-практической конференции. -Саратов, 2014.-С 54-58.
4. Солнцева, О.В. Интерактивные методы изучения информационных систем в экономике/ О.В. Солнцева, Н.Э. Бунина, О.А. Заживнова // Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании. Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского

состава академии.- Ульяновск: Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А.Столыпина, 2013.-С. 168-172.

5. Ильдуртов, Е.А. Деловая игра как форма организации образовательного процесса по дисциплине «Моделирование социально-экономических процессов» / Е.А. Ильдуртов, О.А. Заживнова // Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании. Материалы конференции профессорско-преподавательского состава. – Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2014. С. 120 – 125.
6. Бунина, Н.Э. Некоторые аспекты продовольственной безопасности региона/ Н.Э. Бунина // Вопросы экономических наук.- 2010.- №2.- С. 60-63.
7. Бунина, Н.Э. Направления развития регионального продовольственного рынка/ Н.Э. Бунина, О.А. Заживнова // Современное развитие АПК: региональный опыт, проблемы, перспективы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции.- Ульяновск: УГСХА, 2005.-С.91-94.

## INFORMATIONS OF RURAL SECONDARY EDUCATION

*Agleev I. N.*

**Keywords:** *informatization, education, rural school*

*The article analyzes the employment of students in rural schools, discussed the direction of application of computer technologies in rural secondary education.*