

УДК 371.315

## **ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ С ПОМОЩЬЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

*Югова Ю.В., студентка 3 курса факультета иностранных языков  
Научный руководитель – Канцур А.Г., кандидат педагогических наук, доцент  
Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет*

**Ключевые слова:** коммуникативные универсальные учебные действия, информационно-образовательная среда, интерактивная доска

*Современное иноязычное образование трудно представить без использования информационно-коммуникационных технологий. Согласно новым стандартам в образовании в рамках школьного обучения формируется иноязычная коммуникативная компетенция. Достижение этой цели невозможно без использования в процессе обучения информационно-коммуникационных технологий, одним из составляющих которых являются презентации для интерактивной доски.*

За последние десятилетия в общественном сознании происходит переход от понимания социального предназначения школы как задачи простой передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику к новому пониманию функции школы. Приоритетной целью школьного образования становится формирование у учащихся умения учиться. Новые цели и задачи образования требуют включения в процесс обучения информационно-коммуникационных технологий, которые отвечают таким требованиям как многофункциональность, комбинаторность и эмоциональная привлекательность для детей. Среди огромного количества цифровых средств выделяют интерактивные доски, которые сегодня активно внедряются в современные школы для повышения эффективности работы, качества обучения и мотивации учащихся. Цель работы состоит во внедрении и разработке эффективных заданий для интерактивной доски, позволяющих формировать коммуникативные универсальные учебные действия на уроке иностранного языка.

В рамках исследования было рассмотрено такое важное понятие как коммуникативные универсальные учебные действия. Коммуникативные универсальные действия обеспечивают возможность сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно вы-

ражать свои мысли в речи, уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя [Карабанова, 2010: 11-12]. Овладение учащимися универсальными учебными действиями на уроке иностранного языка создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и навыков в других предметных областях.

Вместе с тем, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования **происходит совершенствование компетентности** учителя, умение организовывать процесс обучения в условиях информационно-образовательной среды. Согласно Закону об образовании РФ информационная образовательная среда – это электронные информационные ресурсы, образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Благодаря внедрению информационных технологий, совершенствуются традиционные дидактические средства и появляются новые, к числу которых относится интерактивная доска. Интерактивная доска - это новое поколение школьных досок, расширяющих функционал школьной доски до границ возможностей современной компьютерной техники. Интерактивные доски SMART Board предоставляют учителю и учащимся уникальную возможность сочетания компьютерных и традиционных методов организации учебной деятельности. В результате данного исследования были созданы презентации Smart Notebook для урока французского языка с широким спектром увлекательных заданий для целенаправленного формирования коммуникативных универсальных учебных действий, позволяющих учащимся расширять и углублять изучаемый материал на уроках иностранного языка, проявлять творчество и формировать иноязычную коммуникативную компетенцию.

### **Библиографический список**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего полного (общего) образования, Министерство образования и науки РФ, 2011. Сайт: <http://минобрнауки.рф/документы/938>
2. Закон об образовании РФ (ст. 16, п.3) от 28.02.2012
3. Карабанова, О.А. Что такое универсальные учебные действия и зачем они нужны / О. А. Карабанова // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2010. - № 2. - С. 11-12

## DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE SKILLS IN FOREIGN LANGUAGES WITH THE HELP OF ACTIVITIES FOR INTERACTIVE SMART BOARD

*Yugova Y.*

**Keywords:** *communicative study skills, information learning environment, interactive smart board.*

*It is impossible to imagine modern language teaching without information and communication technologies. According to new educational standards the main aim of teaching foreign languages is communicative competence development. One of the effective ways to achieve this goal is to use modern technologies including such tools as presentations for interactive smart boards.*