Федорова, С.И. Осмысление студенчеством современной истории России через призму Великой Отечественной войны / С.И. Федорова // Вестник Воронежского государственного технического университета. – 2013. – Том 9, № 2-3. – C.221-224.

### **«LOVE STORY LIFE-LONG ...»**

#### Kudakova N.A.

**Key words:** family, love, the Great Patriotic War, patriotism, love for the Motherland

The article says about the people who fought for their country during World War II. About people who could in such a difficult time to find love and carry it throughout his life.

УДК 940.5(460)(470.42)

# ВОЙНА ГЛАЗАМИ И СЕРДЦЕМ СТУДЕНТОВ

Кудакова Н., студентка 1 курса биотехнологического факультета Жаринова Л., студентка 1 курса биотехнологического факультета Научный руководитель – Федорова С.И., кандидат исторических наук, доцент ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

**Ключевые слова:** патриотизм, Великая Отечественная война, любовь к родине, современное представление о ВОВ

В статье рассмотрены проблемы войны, рассуждения студентов Ульяновской ГСХА им. П.А. Столыпина о войне, о подвиге народа, ,воспоминания близких и родных о тех суровых днях.

9 мая 2015 года вся наша страна будет отмечать День Победы - это «праздник со слезами на глазах». 70 лет прошло с того памятного дня, и война постепенно уходит в прошлое, становясь страницей в учебнике истории. Почему же мы вновь вспоминаем о ней? Потому что, без любви к Родине, ее прошлому и настоящему, без знания истории своего государства невозможно построить будущее. Это чувство патриотизма закладывается с детства, растет вместе с человеком, а начинается оно с понимания и уважения своих предков. Исторические факты свидетельствуют о том, что в разные эпохи наша страна выходила победителем на

волне всенародного патриотического подъема. В.В. Путин не раз подчеркивал, что патриотизм является главным для молодого поколения, без него России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и даже о национальном суверенитете. Зарождается патриот с формирования родственных чувств к своей семье: маме, папе, бабушке, дедушке, ближним и дальним родственникам. Формирование патриотизма идет через воспитание любви к «малой Родине» - деревне, городу, студенческому коллективу, местным традициям истории. Любая война - это испытания для народа, где проверяется не только сила и военная мощь противников, а еще и его дух, его сплочённость и чувство долга к своей Родине.

Великая Отечественная Война, началась летом 1941 года, и продолжалась 1418 дней и ночей. С самого начала войны по стране проходила всеобщая мобилизация. Жители маленьких деревень и больших городов, удаленных хуторов и центральных поселков, все вставали на защиту своей страны. Наша Ульяновская область тоже не стала исключением. Так сложилось, что во всех перечисленных сражениях, принимал участие хотя бы один, наш соотечественник.

Начало войны...На рассвете 22 июня 1941года, без объявления войны, Германия напала на Советский Союз. В 3 часа 30 минут части Красной армии были атакованы немецкими войсками на всём протяжении границы. В ранний предрассветный час 22 июня 1941 года ночные наряды и дозоры пограничников, которые охраняли западный государственный рубеж Советской страны, заметили странное небесное явление. Спустя час после начала вторжения посол Германии в Советском Союзе граф фон Шуленбург вручил В. Молотову меморандум. В нём говорилось, что началась русского—германская война [1].

Вот одно из воспоминаний бабушки одной студентки о начале войны:

«Мне было 11 лет, когда началась война. Нас было 7 детей у мамы. По радио донеслась страшная весть: «Началась война». С первого дня началась паника, начался массовый призыв мужчин. По ночам были слышен плач. Мы были ещё детьми и не понимали этого».

Воспоминание, связанное с обороной Москвы: «Дедушка Миша ушёл на фронт в 19 лет, и сразу попал на передовую под Москвой. Он рассказывал, что на 15 человек был всего один автомат. Они ждали, когда солдата убьют, а потом шла очередь следующего бойца. Такая обстановка была вначале войны».

А это пишет Панова Дина о своем прадедушке Хайбулове Ш.Г.: «Мой прадед часто вспоминал те далёкие дни, тяжёлый бой под Москвой, где он был тяжело ранен: «Неимоверно тяжёлым был сорок первый год, год большой крови и большого мужества. Но именно этот год показал со всей ясностью, что военная авантюра Гитлера обречена на провал. Ценой наших человеческих усилий враг был остановлен. Бои под Москвой были страшные, потом как никакого отступления дальше нельзя было делать, хоть помри, а держи Москву. И поесть было некогда, всё бои да бои. Земля вся ходила ходуном и горела от разного горючего. Такой шум железный в ушах, что своих выстрелов слышать не слышал. Били мы их крепко, ну и нам, конечно, досталось».

Одним из участников Ленинградской битвы стал, наш соотечественник, прадедушка студентки УГСХА, вот что она о нем пишет:

«Мой прадедушка Дуев Иван Григорьевич, на призывной пункт пришёл добровольно. Он, не задумываясь, решил оставить свою любимую работу учителя истории, и вместе со своим другом Головко Иван Ефимовичем (тоже педагогом) взять в руки винтовку. Сначала, как рассказывал прадедушка, им пришлось воевать на фашистском фронте, а позднее они вместе попали под Ленинград. К сожалению, в одном из множества ожесточенных боев, они оба были ранены в ноги, но и в этой ситуации чувство долга не оставило их. Ночью они оказались на дороге, по которой продвигались вперед две грузовые, полные фашистских солдат. Даже тяжело раненные, они решили их задержать. У Головко Ивана была одна граната, у деда один патрон. Иван Ефимович переполз дорогу и бросил гранату под колеса первой машины, а мой прадедушка выстрелил по колесам второй. Фашистам показалось, что здесь большая засада, поэтому они решили вернуться. В том бою наши солдаты одержали победу!»

Дедушке, одного из студентов нашей академии пришлось прочувствовать на себе, ужасы блокадного Ленинграда, вот, что о нем рассказывает внук: «Мой дедушка, по маминой линии, попал на фронт, восемнадцатилетним мальчишкой. Так сложилось, что он оказался в центре боевых действий, происходящих в блокадном Ленинграде. Они держали оборону «коридора» проложенного через Ладожское озеро, или, если сказать по-другому, они обороняли «дорогу жизни», по которой переправляя продукты в город. К сожалению, в одну из немецких бомбардировок его серьезно ранили, и он очень продолжительное время находился в госпитале».

Битва под Сталинградом... Эта битва является, крупнейшей сухопутной битвой в истории человечества, которая наряду с другими крупными сражениями стала переломным моментом в ходе военных действий. « Доронин Николай Степанович родился в 1923 году. В Советскую армию был призван в 1942 году Теренгульским РВК. По письмам, которые он успел послать домой, его семья узнала о том, что служит он под городом Сталинградом. К большому сожалению, всей его семьи он пропал без вести в декабре 1942 года, именно во время операций по освобождению города от фашистов. Данные, о том, что он пропал без вести под городом Сталинградом, есть в «Книге Памяти», том 9-й Ульяновск, Издательство «Дом печати» 1994 год стр. 405.»

Битва на Курской дуге...Вот что рассказала студентка первого курса биотехнологического факультета о своем прадедушке: «Моего прадеда Крайнова Ивана Яковлевича, 1903 года рождения, призвали в ряды Красной армии с самого начала Великой Отечественной войны. На руках его второй жены Любови оставалось трое детей, и она ещё в это время была беременна моей бабушкой Лидией, которую он так и не увидил. Мой прадед был достаточно высоким и поэтому, когда Иван Яковлевич уходил, он сказал, что погибнет от выстрела в голову. Так и случилось, не уберегла каска многодетного отца. Он погиб в сражениях на Курской дуге. Захоронен на железнодорожной станции Ржавая Пристенского района Курской области. Моя бабушка Лида один раз ездила на братскую могилу, в которой захоронен её отец. В нашей семье, к сожалению, не осталось ни одной фотографии прадеда».

Сражения под Украиной...Фашистские войска вынуждены были перейти к обороне на всем протяжении советско-германского фронта. Вот что рассказала о своем дедушке студентка Доронина Оксана: «Мой дедушка, Доронин Александр Степанович, родился в Ульяновской области, в Теренгульском районе. В Красную Армию был призван 23 февраля 1943 года, его служба проходила на реке Черемшан в землянках. С 23 февраля по 8 августа он проходил обучение в стрелковой бригаде. На фронт попал как стрелок-пулемётчик. Их привезли под Харьков, прямо с вагонов вооружили и отправили в бой на взятие города Харькова 25 августа. Это было первое боевое крещение. Начал свой боевой путь с Украины и вместе с Красной Армией дошел до Польши. до реки Висла в направлении Кракова. Участвовал в разгроме 7-го удара Сандашизской группировки, где их задача была держать пехоту и части на случай их отступления назад. За этот период службы в отряде много раз приходилось участвовать в задержании, были случаи, когда немецкая армия имела преимущество в технике. приходилось Красной армии отступать, но в этот период их части отступления останавливали, и отступающие части вновь поворачивались назад и немцы отступали. «...Наша задача была поставлена: «Держать фронт!». Ни шага назад. Нашему отряду была поставлена в обязанность охрана штаба 33го стрелкового корпуса 1-го Украинского фронта, и других отделов, а также лично генерал - командующего 33-м стрелковым корпусом, где я сам выполнял охрану генерала. Мне часто приходилось ездить вместе с ним. Он впереди с шофёром, а мы сзади, меня генерал так и звал «сынок», второй «адъютант»». Пришёл домой на костылях, он награждён орденами Отечественной Войны 1-й степени, 5-ю медалями, в том числе медалью маршала Жукова.»

Битва за Днепр...Рогачева Кристина тоже сохранила воспоминания своего прадеда:«Мой прадед ушел на войну в первый год ее начала. Однажды он прислал письмо домой, в котором лишь был текст песни: « Ой, Днепро, Днепро, ты широк, могуч... Над тобой летят журавли...». Он в форсировании реки Днепр, где был впервые ранен, за всё время войны. После одной из атак, он

должен был явиться в пункт назначения и получить медаль «За Отвагу», но сделать он этого не смог, так как утром, после того, как принесли извещение, его снова ждал новый бой. После каждой атаки, он писал письма домой, сообщал о том, что и сегодня смерти не удалось его заполучить. Каждый раз, когда бабушка писала ответ, она задавала ему один и тот же вопрос: «Страшно на войне?». А он отвечал: «Сначала страшно, а потом все привыкают. Страшно, когда затишье, а во время атак, когда идут на тебя танки «Тигр», а у тебя нет снарядов, а только бутылка с горючей смесью, тогда душит тебя не страх, а злоба и ненависть к врагу» [2].

Трудовой тыл. Все для фронта! Все для победы! Бои велись не только на фронтах, но и в тылу.

Вот что пишет Павликова Людмила о своей бабушке Павликовой Анастасии Ивановне (в девичестве Кораблёвой): «Моей бабушке было всего 14 лет, когда председатель местного Совета Пётр Алексеевич Пронин объявил: «Кораблёвой Анастасии, Клюевой Клавдии, Рыськовой Марии и Кораблёвой Марии срочно явиться в Павловку, в военкомат...». На рассвете прибыли на секретный военный завод, который располагался в лесу в районе Верхней Часовни г. Ульяновска. Расселили «новобранцев» в холодных бараках по 4-6 человек в каждой комнате. Выдали ватники, ботинки на деревянной подошве (зима ведь на носу) и рабочую спецодежду, в которой им предстояло работать до конца войны. Первые полгода, кроме обучения на заводе, им предстояла ежедневная строевая подготовка. За малейшее непослушание - наряд вне очереди... В бараках жуткий холод, от которого днём спасались, как могли, а по ночам спали в ватниках, укутавшись тюфяками. С едой было и того хуже...Каково было всё это выдержать девушкам-подросткам? Выдерживали не все. Бабушка от темна до темна, ежедневно, руками в мазуте по локти промывала и смазывала детали к военному вооружению: винтовкам, пулемётам, пушкам, «Катюшам» и даже подводным лодкам, повреждённым на фронте. Особенно трудно стало с наступлением зимних холодов... Ноги от холода спасали портянками «самодельными» из простыней, а вот руки спасать нечем - полиартрит им был уготован стопроцентный (благо, думать об этом было некогда и не по годам).Обедали девушки в столовой, где давали в день пайку хлеба в 300 граммов да похлёбку (щи, суп, ботвинью), что утоляло голод очень ненадолго. Спасибо, военные дяденьки жалели их, называли «дочками» и подкармливали, чем могли. До сих пор Анастасия Ивановна с благодарностью вспоминает начальника цеха, старших лейтенантов - техников (их имён они не знали). А своим спасителем считает своего земляка, шаховчанина Павла Васильевича Московцева. Будучи завскладом, он умудрялся время от времени делать «добавки» к пайкам».

А вот что рассказывает о своей бабушке Максимова Елена: «В то время, когда рискуя жизнью и здоровьем, люди отчаянно сражались за страну, другие всеми силами старались помочь им. Одними из них являются мои бабушка Трунина Александра и дедушка Трунин Владимир, которым уже в 10 лет пришлось испытать на себе тяготы войны в тылу. Опережая рассвет, они шли работать на полях, одновременно с этим выращивали домашних животных в частности лошадей для отправки на фронт. Не покладая рук, они трудились весь день, а после заката они продолжали работать, лишь в непроглядной темноте они покидали поля и ехали по домам. Дедушке тогда было 10 лет, для сравнения в наше время это ученики 4-5 класса, по – видимому, судьба распорядилась так, что из – за войны он попал на попал на поля, пахать и сеять хлеб. Семья жила в Башкирии, и он с матерью, так как отец ушел на фронт, поехали косить сено. Он и еще несколько ребятишек его возраста, брали на себя работу не меньше, чем взрослые, и в первый день он один обработал 13 соток. Когда уже приноровился, в день выполнял план и до 30 – 60 соток. Он смотрит в окно, и молчит несколько мгновений, потом вздыхает и говорит, что было тяжело... Приехал на поля однажды председатель колхоза и привез 100 кг муки для болтушки, что бы накормить рабочих, но это была еда только для колхозников, поэтому вначале им почти ничего не оставалось, это при учете, что весь день они трудились!» [2].

В своем рассказе, о своей бабушке, которая трудилась в тылу, вот что смогла написать студентка агрономического факультета: «Моя бабушка Арефьева Анна Васильевна, родилась в 1920 году, и видела всю войну своими собственными глазами. Ее родители погибли от тифа в самые первые дни войны. Она и две ее сестры остались на воспитание тети, которая жила в деревне «Арбузовка». Моя бабушка была самой старшей из сестер, и поэтому она первой пошла работать. Что бы ее без проблем приняли на работу, ей пришлось прибавить себе два года возраста. В итоге она стала работать на хлебопекарне, в цеху, где производили пряники. Она даже рассказывала, что к ним на завод привозили пленных немцев, в качестве рабочей силы. Пока бабушка работала, ее сестра были дома, так как валенок не было, и они не могли выйти даже на улицу, за водой. С работы она приносила половину буханки хлеба, которую они делили на 3 – 4 дня. В то время был сильный голод, от которого и умирало большинство людей. Но бабушке удалось пережить тот период, и вытащить на своих плечах младших сестер. Сила духа и желание жить помогли ей перебороть даже саму смерть» [3].

Битва за Берлин...В 12 часов дня 25 апреля 1945 года замкнулось кольцо вокруг Берлина. Одна из студенток биотехнологического факультета, смогла восстановить не известную ранее информацию, о родном брате своей прабабушке, который дошел до Берлина и участвовал в битве за него, вот, что она о нем пишет: «К сожалению, я очень мало знаю, о своих родственниках, участвовавших в вой-

не. Этих людей уже нет в живых. Да и при этом они не очень любили рассказывать о войне и при жизни. Все, что я узнала: Михаил Васильевич Хохлов — родной брат моей прабабушки, он прошел всю войну, служил в танковых войсках. Несколько раз горел в танке, дважды был ранен, принимал участие во многих сражения и, в конце концов, дошел до Берлина. В итоге всех мук, что ему пришлось испытать, главным днем в его жизни стал, день завоевания города Берлин. С многочисленными ранениями он вернулся домой — победителем. Михаил Васильевич был награжден двумя орденами Воинской Славы первой и второй степени» [3].

Современная молодежь может двояко рассуждать о ветеранах, и о значении того, что они сделали для нашей Родины. Но лично мы говорим: «Мы помним! Мы гордимся! Мы благодарны всем тем, кто подарил нам мирное небо над головой!» А вот, что по этому поводу думают наши сокурсники.

Чекалкина Марина: «На мой взгляд, наше поколение не способно так сражаться и отстаивать честь Родины. Поэтому я хочу сказать, что нельзя забывать не об одном человеке кто воевал, жил во время войны. Память об этих событиях нужно нести в своей душе и передавать следующему поколению».

Нагорнов Данил: «Великая Отечественная война потрясла весь мир своей жестокостью, безжалостным поведением немецких солдат. Они уничтожали всё на своём пути, не щадили ни женщин, ни стариков и ни детей. Но надо восхищаться теми людьми, которые остановили их, дали отпор врагу» [3].

Кучина Екатерина: «Я очень благодарна всем ветеранам Великой Отечественной войны! Они сражались, защищали наше Отечество, наше будущее, наше сегодня. Вечная им память. Очень жаль, что у этого поколения была война, но эта война теперь и наша, мы не должны забывать заслуги, победы, ошибки, историю (настоящую, истинную). Мы не должны опровергать чудовищные факты издевательств фашистов, предательств со стороны наших соотечественников, так и со стороны Европы. Очень жаль, что у моего поколения нет защитников, нет духовного стержня, нет стремления к самосовершенствованию, нет чувства долга и патриотизма. Это не изменится до тех пор, пока оно не испытает то же самое. И это страшно! Я думаю единственное, что можно дать нашим дорогим ветеранам- это всероссийскую признательность, благодарность, уважение. Если бы не ветераны, России не было бы».

Мигунов Олег: «Победа в Великой Отечественной войне - это грандиозное событие, которое будут помнить очень долгое время. Это была война против идеи фашизма, которой нет места в цивилизованном обществе. Фашизм, нацизм- страшные проявления античеловечности. Но события той эпохи показали, что такими ужасными методами не добиться результатов».

Линькова Полина: «Время берёт своё, но мы никогда не забудем время

войны. Мы должны знать своих героев в лицо и гордиться, что наша Родина богата и сейчас такими людьми с большой буквы!» [4].

Отрадно осознавать то, что наши сверстники знают своих героев, знают, то что пришлось пережить нашим предкам, и гордятся этим. Память о тех событиях надо нести в своей душе и передавать, ее от поколения к поколению. Нельзя забывать ни об одном человеке кто воевал или жил во время войны. Именно поэтому, мы призываем всех, пока еще есть возможность поговорить со своими прабабушками и прадедушками, бабушками и дедушками, обнять их, и сказать, как сильно вы их любите и как вы им благодарны, и какую гордость испытываете за их совершенный подвиг. Ведь, через пять - десять лет, этот великий праздник мы будем праздновать без них. Несомненно, фильмы и песни, посвященные войне, будут постоянно напоминать о ней, но что картинка и музыка, а что слова ваших родных и близких. Поэтому не теряйте драгоценных мгновений, что бы потом не пожалеть!

## Библиографический список

- 1. Википедия, свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: Режим доступа: www.otvoyna.ru.
- Стихи о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг [Электронный ресурс].
  Режим доступа: http://zanimatika.narod.ru/RF34.htm
- 3. Федорова, С.И. Региональный компонент формирования ценностного отношения студентов к духовному и историческому наследию / С.И. Федорова // Наука и бизнес. 2013.- №6(24).- С.8-13.
- 4. Федорова, С.И. Историческая память о войне в сознании студенчества / С.И. Федорова // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.Астафьева. 2013..- №1.(23).- С. 159-162.
- 5. Федорова, С.И. Осмысление студенчеством современной истории России через призму Великой Отечественной войны / С.И. Федорова // Вестник Воронежского государственного технического университета. 2013.- Том 9,№ 2-3. С.221-224.

# WAR THROUGH THE EYES AND HEARTS OF STUDENTS

Chudakova N., Zharinova L.

**Keywords:** patriotism, the Great Patriotic war, love of country, the current understanding of WWII

The article considers the problem of war, reasoning that the students of the Ulyanovsk state agricultural Academy n. a. P. A. Stolypin about the war, about the heroism of the people, the memories of friends and relatives of those harsh days.