

УДК 340

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЁЖИ

*Смолина Ю. Ю., студентка 2 курса агрономического факультета
Научный руководитель – Шпак М.М., старший преподаватель
ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»*

Ключевые слова: правосознание, правовое воспитание, правовое государство, общество, образование

Правовое воспитание играет огромную роль в формировании правосознания человека, поэтому необходимо уделять этому должное внимание, для создания, в будущем, культурного, социально активного и законопослушного общества.

Сегодня Россия идёт по пути коренного обновления правовой системы, что невозможно без повышения уровня правовой культуры населения, формирования в общественном сознании идеалов законности, отношения к праву как к универсальной ценности общества. Более полувека назад выдающийся русский мыслитель, правовед и философ И. А. Ильин сказал следующие слова: «Государственное и политическое обновление может прийти только из глубины правосознания и человеческого сердца» [1]. Справедливость этих слов ежедневно подтверждается нашей жизнью. Вот почему правовое воспитание личности относится к числу ключевых проблем, стоящих перед нашим государством.

Актуальность современного правового воспитания определяется наличием обострившихся противоречий между провозглашенными принципами правового государства и несформированностью у значительной части молодёжи личностных детерминант правомерного поведения в различных, в том числе и профессиональной сферах их жизнедеятельности.

В настоящее время общество осознает, что успешное функционирование государства во многом зависит от состояния правовой культуры и правового сознания молодёжи, формирование которых в большей степени происходит в образовательных учреждениях. Результатом правового образования и воспитания должны быть не отдельные знания, умения и навыки, а способность и готовность молодого человека к правомерной жизнедеятельности [2].

Следует отметить, что под правовым воспитанием понимается целенаправленная деятельность государства, а также общественных структур, средств массовой информации, трудовых коллективов по формированию высокого правосознания и правовой культуры граждан. Данное понятие включает в себя

также получение и распространение знаний о праве и других правовых явлениях, усвоение правовых ценностей, идеалов.

Среди форм правового воспитания обычно выделяют:

- правовую пропаганду (лекции, беседы, консультации; издание популярных книг, брошюр; проведение «круглых столов»; выступления в печати, по радио и телевидению);

- правовое обучение (передача и усвоение профессиональных знаний в образовательных учреждениях; всевозможные лектории по юридической тематике, недели, декады, месячники правовых знаний, научно-практические конференции);

- юридическую практику, повседневный опыт (участие в судебных процессах в качестве истца, ответчика, потерпевшего, присяжного; заключение разного рода гражданско-правовых сделок, пользование услугами адвоката, правоохранительная деятельность);

- самообразование (собственное постижение и осмысление правовых явлений, окружающей правовой действительности, самостоятельное изучение законодательства и научной литературы) [3].

Основным направлением правового воспитания является искоренение правового нигилизма, сложившихся стереотипов, повышения уровня правовой культуры студенческой молодёжи. Несомненно, основным показателем правовой культуры личности является её правомерное поведение. Однако следует отметить, что требования общественной жизни, выраженные в качестве юридических норм, сами по себе не станут правилом поведения до тех пор, пока они не пройдут через волю и сознание человека, им следующего. Сформированные правовые знания студентов должны превратиться в личное убеждение, в прочную установку строго следовать велениям права, а затем во внутреннюю убеждённость и привычку соблюдать закон, проявлять правовую и профессиональную активность.

Библиографический список

1. Коптяев, А. Проблемы правосознания молодежи в современной России / А.Коптяев // Социально-экономическое состояние России: пути выхода из кризиса. - СПб.: Институт бизнеса и права, 2009. – С.25-28
2. Певцова, Е.А. Современные дефинитивные подходы к правовой культуре и правовому сознанию / Е.А.Певцова // Журнал российского права. - 2004. - №3. – С.70-81.
3. Шпак, М.М. Психолого-педагогические условия формирования профессионально-правомерной направленности студентов неюридических специальностей / М.М. Шпак // Сибирский педагогический журнал.- 2012.- № 5.- С.75-80.

LEDAL EDUCATION OF STUDENT YOUTH

Smolina U. U.

Key words: *sense of Justice, legal education, State of law, youth, education*

Legal education plays a huge role in shaping the human sense of justice, so you need to give it due consideration, to create, in the future, cultural and social activities and law-abiding society.

УДК 94 (470) «1915/1917»

ЖЕНСКИЙ БАТАЛЬОН В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ КАК ОБРАЗЕЦ ПАТРИОТИЗМА И МУЖЕСТВА

*Фахрутдинов И.Р., студент 1 курса энергетического факультета
Научный руководитель – Камалова Р.Ш., кандидат философских наук, доцент
ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный технический университет»*

Ключевые слова: *Первая мировая война, женский батальон, молодые девушки, смелость и сила воли*

Работа посвящена женскому батальону учувствовавшему в Первой мировой войне. Представительницы женского пола проявляли уникальные возможности и силу воли, пытаясь тем самым поднять боевой дух страны.

В годы Первой мировой войны девушки самых разных возрастов, гимназистки, слушательницы высших женских курсов, уходили на фронт добровольцами. В 1915 году в одном из номеров «Вестника Красного Креста» был опубликован рассказ о двенадцати девушках 14-16 лет, бежавших на фронт и сражавшихся в Карпатах. В первых же боях двое из этих гимназисток погибли, четверо были ранены. Солдаты отнеслись к девушкам по-отечески, достали им военную форму, а в дальнейшем, обучив стрельбе, записали под мужскими именами в качестве рядовых.

Стремление женщин получить равные возможности для участия во всех областях общественной жизни сказалось и на стремлении к военной службе. Революционный 1917-й, даровавший всем женщинам, достигшим 21 года, из-