

УДК 340

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА

*Лысак Е., студентка 2 курса экономического факультета
Научный руководитель – Шпак М.М., старший преподаватель
ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»*

Ключевые слова: правовая культура, правосознание, профессионально-правомерная направленность личности

В статье рассматривается понятие правовой культуры, определяются особенности формирования правовой культуры студентов в процессе профессионального образования.

В настоящее время формирование правовой культуры будущих специалистов является неотъемлемой частью процесса профессиональной подготовки студентов в вузе, необходимым компонентом становления личности.

Анализ литературы позволяет отметить, что в юридической науке нет единого понимания правовой культуры. Из существующего сегодня многообразие понятий правовой культуры рассмотрим некоторые из них.

По мнению В.К. Бабаева и В.М. Баранова правовая культура общества представляет собой «...разновидность общественной культуры, отражающей определённый уровень правосознания, законность, совершенств законодательства и юридической практики и охватывающей все ценности, которые созданы людьми области права» [1, с.87].

Е.В. Аграновская определяет правовую культуру как «систему взглядов, оценок, убеждений, которые определяют правовое поведение» [2, с. 18].

Н.И. Матузов и А.В. Малько не формулируют определения понятия правовой культуры вообще, лишь отмечая, что правовая культура охватывает все правовые ценности, существующие в данное время в данной стране, выражает этику взаимоотношений субъектов общественной жизни с правом, законами, другими юридическими феноменами [3, с. 251].

Рассматривая понятие правовой культуры, мы хотели отразить сложность этого явления для познания, его неоднозначный гносеологический статус, который в теории становится темой многочисленных взглядов, точек зрения, доктрин правовой культуры.

Эмпирические исследования молодёжной правовой культуры показывают противоречивые результаты. С одной стороны, в формировании правовой культу-

ры российской молодёжи прослеживаются тенденции либерализации правового сознания и поведения. Это проявилось в более высоком уровне правовой культуры по таким показателям, как информированность студентов о собственных правах и правовой защищённости; терминальная ценность права в структуре правового сознания; нормативно-правовая регуляция повседневного поведения [4].

С другой стороны, у студенческой молодёжи сформировалось неадекватное представление о правовой культуре. Индивидуальное сознание интерпретируется современной молодёжью не как способ проявления себя, своих собственных способностей, возможностей и таланта, а как отделение, возвышение себя над остальными, своего собственного «Я». Отсюда и появление различных форм деформации правосознания от недооценки и неуважительного отношения к праву до его полного игнорирования и отрицания [5, с. 69]. Значительная часть студентов относится к праву только как к средству решения личных и общественных проблем в различных ситуациях. У этих молодых людей недостаточно развито чувство гражданской ответственности, уважения к закону, потребности в соблюдении законов, слабо выработаны привычки, убеждения и навыки активной социальной действительности.

Следует отметить, что проблема формирования правовой культуры студентов не может быть достигнута только лишь на правовых знаниях, которые получают студенты в вузе. Правовая культура личности студента - это многомерное, системное, динамичное личностное образование, представляющее собой совокупность правовых знаний, умений и навыков, высокий уровень правосознания, правового мышления и как итог - правомерное поведение. Следует отметить, что более острой в системе профессиональной подготовки является проблема формирования профессионально-правомерной направленности личности, которая выражается в стремлении специалиста к ответственному выполнению своих профессиональных обязанностей [6, с. 77]. Следовательно, правовая компетентность и сформированная «правомерная» направленность (направленность на соблюдение правовых норм) являются важными условиями конкурентоспособности специалиста с высокой правовой культурой.

Библиографический список

1. Бабаев, В.К. Общая теория права: краткая энциклопедия / В.К. Бабаев, В.М. Баранов.- Нижний Новгород, 1993- С.87.
2. Аграновская, Е.В. Правовая культура и обеспечение прав личности / Е.В. Аграновская; отв. ред. Е.А.Лукашева. – М.: Наука,1988. – С.18.
3. Матузов, Н.И. Теория государства и права / Н.И. Матузов, А.В. Малько . – М.: Юрист, 2002. – С.251.
4. Зубок, Ю.А. Правовая культура молодёжи в ракурсе трансформационных стратегий/ Ю.А. Зубок, В.И. Чупров // Социс. – 2006. - № 6. – С.46.

5. Шпак, М.М. Психолого-педагогические условия формирования профессионально-правомерной направленности студентов неюридических специальностей / М.М. Шпак // Сибирский педагогический журнал.- 2012.- № 5.- С.75-80.

THE LEGAL CULTURE OF STUDENTS AS A KIND OF LEGAL CULTURE OF SOCIETY

Lysak E. R.

Key words: *legal culture, legal, professional and lawful direction of the individual*

The article discusses the concept of legal culture, are determined by the peculiarities of formation of legal culture of students in the process of professional education.

УДК 378.015.42:316.454-057.875

МЕТОД СОЦИОМЕТРИИ В ИССЛЕДОВАНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ

*Маркин С.С., студент 2 курса факультета биотехнологии
Научный руководитель - Байзулаева О.Л., доцент
ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»*

Ключевые слова: *социометрия, социометрический статус, эмоциональная экспансивность*

Статья посвящена определению возможностей метода социометрии в изучении межличностных отношений в малой группе. Автор представляет результаты социометрического исследования группы студентов, обучающихся по специальности педагог профессионального обучения, описывает этапы диагностики, анализирует полученные результаты и определяет пути решения проблемы.

Социальная среда состоит из различных элементов, играющих неодинаковую роль во всей общественной системе, оказывающих на человека весьма