

УДК 37

О НАПРАВЛЕНИЯХ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

*Зинченко О.А., студентка 3 курса экономического факультета
Научный руководитель – Мирошина Т.А., кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВПО «Кемеровский ГСХИ»*

Ключевые слова: *студенты, внеаудиторная деятельность, научно-исследовательская деятельность, самоуправление*

В статье раскрываются особенности научно-исследовательской, художественной, спортивной и других видов деятельности студентов, направленных на формирование их активной гражданской позиции. Подчеркивается важность развития студенческого самоуправления как одного из способа демократизации управления вузом.

В условиях вуза основным видом деятельности студентов в первую очередь является учебная деятельность, предполагающая умственную и физическую активность студентов, которая отличается напряженностью, требует больших волевых усилий, терпения, дисциплинированности и других личностных качеств. Ответственное отношение студентов к своим учебным обязанностям, высокие результаты учебной деятельности в вузе, сформированные профессиональные качества, готовность к выполнению своих профессиональных обязанностей – все это и есть определенный вклад, вносимый каждым студентом в повышение благосостояния страны. Однако при формировании гражданина нельзя исключить художественную, спортивную и другие виды деятельности, содействующие развитию чувств, умений и навыков коллективной жизни.

В Кемеровском государственном сельскохозяйственном институте ведется работа по различным направлениям. Научно-исследовательское направление предполагает вовлечение студентов в организацию научно-исследовательских объединений студентов, научные конференции. В вузе функционируют научные студенческие общества, где в процессе выполнения научно-практических заданий студенты приобретают умения решать научные проблемы: выделять важнейшие аспекты проблемы, оценивать описанные в специальной литературе различные подходы к ее решению, проводить эксперименты, анализировать экспериментальные данные, делать научно обоснованные выводы, подготавливать научные отчеты, выступления, доклады. Участие в научной работе способствует развитию творческого мышления, инициативности, самостоятельности, умения разбираться в потоках информации, творчески подходить к своей профессии.

Экологическое направление дает знания и навыки, обеспечивающие социально приемлемый уровень безопасности при взаимодействии студентов с окружающей средой. В рамках данного направления уделяется внимание таким методам в формировании гражданской активности студентов, как высаживание деревьев, кустарников, разбивка цветочных клумб на территории института, очистка полян от бытового мусора и т.д. В 2007 году на базе проблемной научно-исследовательской лаборатории рекультивации нарушенных земель КемГСХИ был организован студенческий отряд юных рекультиваторов «Росток». С 2007 по 2012 гг. было рекультивировано более 300 га нарушенных земель на угольных разрезах Кемеровской области.

Краеведческое направление предусматривает экскурсии, путешествия, систематические краеведческие наблюдения и исследования для расширения кругозора студентов вуза. Обращаясь к истории своей страны, своего народа, студент начинает осознавать величие своей Родины, в нем растет потребность стать творцом, гражданином Отчизны. Краеведение как направление предусматривает, как правило, теоретическую познавательную, исследовательскую деятельность студентов по изучению природы, истории, культуры родного края и призваны расширить знания по истории родного края, обучить навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками, привлечь студентов к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания.

Художественно-эстетическое направление ориентировано на приобщение студентов к миру искусства и красоте окружающей действительности. Данное направление включает посещение театров, выставок, концертов, организацию встреч с разными творческими людьми. Открытое, свободное общение студентов с творческими людьми: выставки художников, концерты способствует тому, что студенты открывают новые возможности для самоопределения и самореализации. Профессиональное и самодеятельное искусство выступают как две формы единого процесса. Но главное, что отличает самодеятельность, состоит в том, что студенты в свободное от учебы время объединяются для систематических занятий по народному искусству, фольклору, танцевальному творчеству, искусству театра, прикладному творчеству. Студенческое творчество: художественная самодеятельность (КВН, песни, танцы, театр), студенческая пресса, телестудия, написание рассказов, стихов стимулируют активность и инициативность студентов вуза.

Спортивное направление предполагает физическое развитие студентов, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению. В вузе стало традицией проведение декады о вреде алкоголизма, табакокурения и нарко-

мании, включающей ознакомительную и практическую части. В рамках ознакомительной части проходят просветительские беседы и мероприятия о вреде алкоголизма, табакокурения и наркомании; конкурсы плакатов, газет, видеоматериалов, встречи со специалистами. В рамках практической части ведется оздоровительно-спортивная работа (соревнования, олимпиады).

Развитие студенческого самоуправления, добровольчества, поддержание и формирование традиций вуза. Одним из путей демократизации управления вузом является путь превращения студенческого совета вуза в орган общественного самоуправления, который является школой гражданской ответственности для студентов: учит самостоятельности, деловому общению с людьми, готовности принимать решения и отвечать за свои поступки. В процессе самоуправления студент включается в широкое социальное взаимодействие, общественно значимое дело, трудовые, спортивные и культурные мероприятия. Суть самоуправления не в системе органов, а в системе отношений, складывающихся в коллективе. Главное удовлетворять естественное желание студентов самим решать, каким должно быть содержание их жизни. Наилучший опыт организаторской деятельности студент может формировать, участвуя в управлении делами собственного коллектива [1].

Таким образом, участие студентов в студенческих научных обществах, самоуправлении, выборных органах, решающих важные задачи жизнедеятельности вуза, группы – необходимое условие подготовки к самостоятельной жизни, к выработке активной гражданской позиции.

Библиографический список

1. Мирошина, Т.А. Формирование гражданской позиции студентов вуза как социально-педагогическая проблема / Т.А. Мирошина, Т.А. Игонина // Вестник Кемеровского государственного университета. - 2014. - № 2 (58). – Том 1. – С. 110-114.

ABOUT STUDENTS' EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Zinchenko O.A.

Keywords: *students, extracurricular activities, research activities, self-government*

The article describes the features of the research, cultural, sports and other students' activities. It is emphasized the importance of students' self-government as a way of democratization of institute management.