

УДК 378

РЕФЛЕКСИВНАЯ СПОСОБНОСТЬ В СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПРОГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ АГРАРНЫХ ВУЗОВ

*Гудкова Н.А., студентка 3 курса факультета ветеринарной медицины
Научный руководитель – Макарова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»*

Ключевые слова: *рефлексивная способность, прогностическая компетентность, структура*

В данной статье рассмотрена рефлексивная способность в структуре личностной составляющей прогностической компетентности студентов аграрных вузов.

Современный аграрный сектор как никогда нуждается в специалистах, которые умеют предвидеть системные последствия принимаемых решений и компетентно ориентироваться в условиях рынка, что определяет актуальность исследований проблемы прогностической компетентности специалиста-агрия [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]. В структуре личностной составляющей прогностической компетентности студентов аграрных вузов можно выделить рефлексивную способность, которая обеспечивает эффективность прогностической деятельности аграрного специалиста.

В психолого-педагогических исследованиях рефлексия – это деятельность человека, направленная на осмысление собственных действий, своих внутренних состояний, чувств, переживаний, анализ этих состояний и формулирование соответствующих выводов. Рефлексия включает в себя самонаблюдение и самоанализ. Рефлексия обеспечивает осмысление прошлого и предвосхищение будущего. Рефлексия обеспечивает формирование личностного оценочного отношения человека к совершаемой им деятельности, без чего невозможно формирование и обогащение опыта личности, освоение ею новых сфер деятельности.

Сформированная способность к рефлексии позволит будущему аграрному специалисту: анализировать текущую деятельность; контролировать свое поведение в актуальной ситуации; соотносить свои действия с актуальной ситуацией и координировать их в соответствии с изменяющимися условиями; планировать предстоящую деятельность; прогнозировать вероятные исходы будущих событий.

Библиографический список

1. Макарова, Е.В. Когнитивный аспект структуры прогностической компетентности студентов аграрных вузов / Е.В. Макарова // Актуальные вопросы аграрной науки и образования. Материалы Международной научно-практической конференции. – Ульяновск : Ульяновская ГСХА, 2008. – С. 283–287.
2. Макарова, Е.В. Личностное измерение прогностической компетентности будущего аграрного специалиста / Е.В. Макарова // Актуальные вопросы аграрной науки и образования. Материалы Международной научно-практической конференции. – Ульяновск : Ульяновская ГСХА, 2008. – Том 7, часть 2. – С. 288–291.
3. Макарова, Е.В. Модель прогностической компетентности студентов аграрных вузов / Е.В. Макарова // Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения. Материалы Международной научно-практической конференции. – Ульяновск : ГСХА, 2009. – Том 6. – С. 390–394.
4. Макарова, Е.В. Модель формирования прогностической компетентности студентов аграрных вузов / Е.В. Макарова // Казанский педагогический журнал. –2012. – № 1. – С. 53–58.
5. Макарова, Е.В. Прогностическая компетентность студентов аграрных вузов / Е.В. Макарова // Вестник Государственного университета управления. – № 11. – С. 78–79.
6. Макарова, Е.В. Технология формирования прогностической компетентности студентов: экспериментальное обоснование / Е. В. Макарова // Казанская наука. –2012. – № 12. – С. 255–257.
7. Макарова, Е.В. Условия формирования прогностической компетентности студентов аграрных вузов / Е.В. Макарова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. –2012. – № 2. – С. 107–144.
8. Макарова, Е.В. Эмпирическое исследование личностного компонента прогностической компетентности выпускников аграрного вуза (на примере УГСХА) / Е.В. Макарова // Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения. Материалы II международной научно-практической конференции. — Ульяновск: Ульяновская ГСХА, 2010. – Том 3. - С. 204–209.
9. Хащенко, Т.Г. Интерактивные методы обучения в профессиональном образовании : учеб. пособие для студентов высш. аграрных учеб. заведений (с грифом Министерства сельского хозяйства РФ) / Т.Г. Хащенко, Е.В.Макарова, А.Л.Макаров. – Ульяновск: УГСХА им. П.А.Столыпина, 2012. – 67 с.

REFLEXIVE ABILITY IN THE STRUCTURE OF PERSONAL COMPONENT OF PREDICTIVE COMPETENCE OF STUDENTS OF AGRICULTURAL UNIVERSITIES

Gudkova N.A.

Key words: *reflexive ability, predictive competence, structure*

This article discusses the reflexive ability in the structure of personal component of predictive competence of students of agricultural universities.

УДК 72.035...2

СУДЬБА МОСКОВСКОЙ ТРИУМФАЛЬНОЙ АРКИ

*Гусарова Е.А., студентка 1 курса экономика-математического факультета
Научный руководитель – Осипов С.В., кандидат исторических наук, доцент
ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный технический университет»*

Ключевые слова: *война 1812 г., Москва, память, Триумфальная арка*

Работа посвящена судьбе памятника патриотической русской архитектуры XIX в., Триумфальной арки, воздвигнутой в честь побед русского оружия в войне 1812 г.

В середине 1814 г., к торжественной встрече возвращавшихся из Западной Европы победоносных русских войск, у Тверской заставы была сооружена деревянная Триумфальная арка, а в 1826 г., было решено заменить её каменной аркой. Составление проекта поручили крупнейшему русскому архитектору Осипу Ивановичу Бове, который завершил над ним работу в 1829 г. Торжественная закладка арки состоялась 17 августа того же года. В основание будущего памятника была вмурована бронзовая доска с надписью: «Сии Триумфальные ворота заложены в знак воспоминания торжества российских воинов в 1814 г. и возобновления сооружением великолепных памятников и зданий первопрестольного града Москвы, разрушенного в 1812 г. нашествием галлов и с ними двенадцати языков».

Постройка Триумфальных ворот растянулась на пять лет из-за недостатка денежных средств и безразличия со стороны городских властей. Только 20 сентября 1834 г. состоялось открытие этого своеобразного памятника, отражающего военную мощь, славу и величие России, героизм ее воинов-победителей.