

УДК 378

ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

*Бобина А.И., студентка 3 курса экономического факультета
Научный руководитель – Макарова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А.
Столыпина»*

Ключевые слова: *прогностическая компетентность, профессиональная компетентность.*

Статья посвящена рассмотрению вопроса прогностической компетентности как необходимой составляющей профессиональной компетентности современного специалиста.

В современной науке в большом количестве отечественных и зарубежных исследований проблема профессиональной компетентности не имеет однозначного решения. В зарубежных исследованиях понятие «профессиональная компетентность» рассматривается как: способность применять имеющиеся знания и умения в новых ситуациях профессиональной жизни; способность и желание выполнить задачу; поведенческие показатели, влияющие на исполнение работы; индивидуальные характеристики, которые поддаются измерению и которые могут продемонстрировать разницу между эффективным и неэффективным исполнением; фундаментальные способности и умения, необходимые для успешной работы. В работах отечественных ученых наряду с практикой исследуется и теоретическая сторона освещаемого вопроса (методологические подходы, определения понятия, пути формирования).

Анализ исследований по проблеме прогностической компетентности специалиста [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9] позволяет представить данное интегральное качество специалиста, включающее прогностические знания, умения, опыт и личностные особенности, обеспечивающие эффективность прогностической деятельности. Этот вид компетентности является необходимой составляющей общепрофессиональной компетентности современного специалиста, особенно в тех сферах деятельности, которые предполагают построение кратковременных и долгосрочных прогнозов. На основании прогнозных данных принимаются решения о целесообразности выполнения тех или иных управленческих воздействий. Прогнозирование лежит в основе стратегического планирования, прогнозируются темпы развития отрасли, поведение конкурентов, спрос, потребности в ресурсах, кадрах.

Библиографический список

1. Макарова, Е.В. Когнитивный аспект структуры прогностической компетентности студентов аграрных вузов / Е.В. Макарова // Актуальные вопросы аграрной науки и образования. Материалы Международной научно-практической конференции. – Ульяновск : Ульяновская ГСХА, 2008. – С. 283–287.
2. Макарова, Е.В. Личностное измерение прогностической компетентности будущего аграрного специалиста / Е.В. Макарова // Актуальные вопросы аграрной науки и образования. Материалы Международной научно-практической конференции. – Ульяновск : Ульяновская ГСХА, 2008. – Том 7, часть 2. – С. 288–291.
3. Макарова, Е.В. Модель прогностической компетентности студентов аграрных вузов / Е.В. Макарова // Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения. Материалы Международной научно-практической конференции. – Ульяновск : УГСХА, 2009. – Том 6. – С. 390–394.
4. Макарова, Е.В. Модель формирования прогностической компетентности студентов аграрных вузов / Е.В. Макарова // Казанский педагогический журнал. –2012. – № 1. – С. 53–58.
5. Макарова, Е.В. Прогностическая компетентность студентов аграрных вузов / Е.В. Макарова // Вестник Государственного университета управления. – № 11. – С. 78–79.
6. Макарова, Е.В. Технология формирования прогностической компетентности студентов: экспериментальное обоснование / Е. В. Макарова // Казанская наука. –2012. – № 12. – С. 255–257.
7. Макарова, Е.В. Условия формирования прогностической компетентности студентов аграрных вузов / Е.В. Макарова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. –2012. – № 2. – С. 107–144.
8. Макарова, Е.В. Эмпирическое исследование личностного компонента прогностической компетентности выпускников аграрного вуза (на примере УГСХА) / Е.В. Макарова // Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения. Материалы II международной научно-практической конференции. — Ульяновск: Ульяновская ГСХА, 2010. – Том 3. С. 204–209.
9. Хащенко, Т.Г. Интерактивные методы обучения в профессиональном образовании : учебное пособие для студентов высш. аграрных учеб. заведений (с грифом Министерства сельского хозяйства РФ) / Т.Г. Хащенко, Е.В.Макарова, А.Л.Макаров. – Ульяновск : УГСХА им. П.А.Столыпина, 2012. – 67 с.

PROGNOSTIC COMPETENCE EXPERT AS A COMPONENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE

Bobina A.I.

Key words: *predictive competence, professional competence*

The article considers the question of competence forecasting as a necessary component of professional competence of a contemporary specialist.

УДК 379.85

ДЕТСКИЙ ТУРИЗМ В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Богданова Р.И., студентка 1 курса факультета гуманитарных наук и социальных технологий

Научный руководитель – Аникудимова Е.А., кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет»

Ключевые слова: *детский туризм, международный лагерь, английский язык*

В работе рассматривается развитие детского туризма в Ульяновской области на примере международного лагеря «Smart camp», где дети помимо отдыха и участия в развлекательных мероприятиях проводят время, изучая английский с помощью носителей языка.

Детский туризм - это один из популярных видов туризма. Программа проведения детского отдыха содержит в себе элементы рекреационного, оздоровительного, спортивного, образовательного туризма, а в зависимости от направления досуга и условий размещения возможна организация экскурсионной, экологической, этнографической, краеведческой, культурно-массовой работы с детьми.

В России детский туризм является востребованным на рынке туристских услуг ввиду межсезонного спроса: отправление на каникулы в экскурсионные туры, приобретение путевок в круглогодичные детские лагеря. А так же детский туризм признан устойчивым сегментом в туристской индустрии благодаря оказываемой социальной поддержке и доступности в цене.

В Ульяновской области на протяжении многих лет в качестве площадок для организации детского туризма функционируют санаторно-курортные базы, санаторно-оздоровительные комплексы. Новым явлением в сфере детского ту-