

УДК 796+372.879.6

## ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ СТУДЕНТОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ

*Сибгатуллова А.К., студентка 3 курса факультета  
ветеринарной медицины*

*Научный руководитель – Макаров А.Л., старший  
преподаватель*

*ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»*

**Ключевые слова:** *физическое воспитание, отклонения в здоровье, исследования.*

*Работа посвящена проблеме оздоровления студентов на занятиях по физической культуре.*

Ухудшение физического развития и состояния здоровья студентов привлекают повышенное внимание педагогической науки и медицины к актуальной на данный момент проблеме оздоровления студентов в процессе занятия физической культурой [2, 6].

Исследования динамики и структуры заболеваний студентов Ульяновской ГСХА им. П.А. Столыпина показывают, что с каждым годом увеличивается количество студентов специальной медицинской группы (СМГ) [3, 13]. По данным медицинских осмотров за последние 15 лет увеличилось количество студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровье и отнесенных к СМГ. Их число возросло с 10,2 % до 21,96%. Такую же проблему можно увидеть и в других высших учебных заведениях нашей области. Данная тревожная тенденция требует усовершенствования форм и методов занятий по физической культуре для студентов, имеющих какие-либо заболевания [1, 4, 5, 7, 10, 14, 15].

Занятия в СМГ проводятся отдельно от основной группы, что помогает использовать дифференцированные нагрузки и следить за адаптацией к применяемым нагрузкам. Преподаватель использует индивидуальный подход к студентам СМГ в зависимости от уровня их физической подготовки, а также от характера и выраженности особых и функциональных отклонений в организме, вызванных патологическими изменениями [8, 9].

Разное состояние здоровья и различная физическая подготовка студентов СМГ требуют постепенной физической нагрузки, а также использования на занятиях дыхательных упражнений в сочетании с двигательной активностью [11, 12]. Студенты СМГ пишут рефераты на темы, соответствующие своим заболеваниям: «Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие», «Медицинские противопоказания при занятиях упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе)», «Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании», «Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры» и др.

Занятия не нуждаются в больших материальных затратах, но при индивидуальной методике проведения дают профилактический и оздоровительный эффект, а также уверенность в достижении поставленных целей.

### **Библиографический список:**

1. Макарова, Е.В. Особенности использования проблемного метода обучения на занятиях по физической культуре / Е.В. Макарова, А.Л. Макаров // «Физическая культура, спорт и здоровье студенческой молодежи в современных условиях». Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Орел : Орел ГАУ, 2014. – С. 132–135.

2. Макарова, Е.В. Особенности методики занятий физической культурой студентов с нарушениями зрения / Е.В. Макарова, А.Л. Макаров // «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании». Материалы научно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава академии. – Ульяновск: ГСХА им. П.А. Столыпина, 2012. – С. 96–98.

3. Макарова, Е.В. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки будущих специалистов сельского хозяйства / Е.В. Макарова, А.Л. Макаров // Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии.– 2007. – № 2. – С. 85–90.

4. Макарова, Е.В. Применение проблемного метода обучения на практических занятиях по физической культуре / Е.В. Макарова, А.Л. Макаров // «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании». Материалы научно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава академии. – Ульяновск: ГСХА им. П.А. Столыпина, 2012. – С. 98–100.

5. Макарова, Е.В. Технологическое решение формирования прогностической компетентности специалистов-аграриев в контексте преподавания отдельной учебной дисциплины / Е.В. Макарова, А.Л. Макаров // «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании». Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии. – Ульяновск : ГСХА, 2010. – С. 94–99.

6. Макарова, Е.В. Особенности организации занятий физическими упражнениями с профессионально-прикладной направленностью студентов специальных медицинских групп / Е.В. Макарова // Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. – 2007. – № 1. – С. 65–68.

7. Макарова, Е.В. Особенности физкультурного образования студентов специального учебного отделения Ульяновской ГСХА / Е.В. Макарова // «Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в высших учебных заведениях Минсельхоза России». Материалы Международной учебно-методической и научно-практической конференции. – Саратов : КУБиК, 2012. – С. 152–154.

8. Макарова, Е.В. «Физическая культура» для студентов заочной формы обучения : учебно-методические рекомендации / Е.В. Макарова. – Ульяновск : Ульяновская ГСХА, 2012. – 42 с.

9. Макаров, А.Л. Анализ физического здоровья студентов с функциональными нарушениями осанки / А.Л. Макаров // «Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в высших учебных заведениях Минсельхоза России». Материалы Международной учебно-методической и научно-практической конференции – Саратов: КУБиК, 2012. – С. 150–152.

10. Макаров, А.Л. Использование интерактивных методов обучения на практических занятиях по физической культуре / А.Л. Макаров // «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании». Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава Ульяновской ГСХА. – Ульяновск: ГСХА, 2011. – С. 192–196.

11. Макаров, А.Л. Физическое здоровье студентов с функциональными нарушениями осанки / А.Л. Макаров, Е.В. Макарова // «Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения». Материалы III Международной научно-практической конференции. – Ульяновск : Ульяновская ГСХА, 2011. – С. 357–359.

12. Макаров, А.Л. Физическая культура студентов с отклонениями в состоянии здоровья / А.Л. Макаров, Е.В. Макарова // «Оздоровление нации

средствами физической культуры и спорта». Материалы международного научно-практического форума. – Самара : Инсома-Пресс, 2013. – С. 178–181.

13. Макаров, А.Л. Физкультурное образование студентов специального учебного отделения Ульяновской ГСХА / А.Л. Макаров, Е.В. Макарова // «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании». Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава Ульяновской ГСХА. – Ульяновск : ГСХА, 2011. – С. 253–256.

14. Хашенко, Т.Г. Интерактивные методы обучения в образовательном процессе вуза : методические рекомендации для преподавателей / Т.Г. Хашенко, Е.В. Макарова. – Ульяновск : Ульяновская ГСХА, 2011. – 46 с.

15. Хашенко, Т. Г. Интерактивные методы обучения в профессиональном образовании : учеб. пособие для студентов высш. аграрных учеб. заведений / Т.Г. Хашенко, Е.В. Макарова, А.Л. Макаров. – Ульяновск : Ульяновская ГСХА, 2012. – 67 с.

## **FEATURES OF EMPLOYMENT BY PHYSICAL TRAINING OF STUDENTS WITH DISABILITIES IN HEALTH STATUS**

*Sibgatullova A.K., Makarov A.L.*

**Key words:** *physical education, deviations in health research.*

*Deterioration of the physical development and health of students attracted increased attention pedagogical science and mezhitsiny to-date at the moment the problem of improvement students in the process classes of physical culture.*