

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ
МОЛОДЕЖИ**

*Карпова С.А.,
студентка 2 курса экономического факультета
Научный руководитель – Калашикова О.В.,
старший преподаватель
ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П. А. Столыпина»*

Ключевые слова: *девиантное поведение, досуг, преступность, девиация, социум.*

Работа посвящена изучению проблем отклоняющегося поведения. Современные знания о девиантном поведении личности позволяют утверждать, что речь идёт о чрезвычайно сложной форме социального поведения личности, детерминированного системой взаимосвязанных факторов. Особое место занимает изучение отклоняющегося поведения студенчества, т.к. по нравственному состоянию данной социальной группы можно судить о состоянии молодёжи и общества в целом.

В условиях изменения российского общества актуальными стали проблемы девиантного поведения молодежи, система мировоззрения, которой находится в процессе становления, а не оформившаяся пока еще система ценностей трансформирующегося социума не может предоставить необходимые ориентиры поведения. Студенчество в данном контексте представляет особый интерес в силу своего положения в социуме, как движущая сила социокультурных изменений, являясь наиболее динамичной, восприимчивой частью молодежи.

Девиантное поведение - это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся социальной дезадаптацией.

Во-первых, это поведение, отклоняющееся от норм психического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии.

Во-вторых, это поведение антисоциальное, нарушающее какие-то социальные и культурные нормы, особенно правовые. Когда такие поступки сравнительно незначительны их называют правонарушениями, а когда серьёзны и наказываются в уголовном порядке – преступлениями. Соответственно говорят о делинквентном (противоправном) и криминальном (преступном) поведении. [2]

Предпосылки девиантного поведения в студенческой среде возникают в связи с особенностью этой социально-демографической группы: возраст, транзитивность, социокультурная среда, специфика студенческого коллектива.

1. С психологической точки зрения студентам свойственны максимализм суждений, нетерпимость к мнению других, стремлению к радикальным действиям, повышенная эмоциональность восприятия. Во многом стиль жизни, мышления молодых людей определяются наличием своей субкультуры, которая формирует нормы, ценности, образцы поведения. К возрастным характеристикам студенчества можно отнести и продолжающийся процесс социализации, который в современной России имеет ряд особенностей: снижение эффективности воспитательной деятельности основных институтов социализации (государства, семьи, образования) и усиление влияния СМИ, которое можно охарактеризовать как негативное.

2. Транзитивность студенчества выражается в его промежуточном положении между пассивным объектом заботы государства и активным участником социального действия. «Промежуточность» положения студенческой молодёжи создаёт предпосылки для девиантности в её среде в связи с тем, что,

выступая в качестве объекта опеки государства, студенты вместе с тем ощущают некую независимость и пытаются ее реализовать в различных поступках, не чувствуя при этом ответственности за них. Сочетание независимости и безответственности порождает отклоняющееся поведение.

3. Социокультурная среда существования студенчества во многом определяется особенностями взаимодействия студентов с другими группами в системе образования. На поведении студенчества (в том числе и девиантное) могут влиять особенности его структуры образования, можно выделить гуманитарные и технические, бюджетное и контрактное. Предполагается, что для всех групп будут характерны разные установки, жизненные приоритеты, поведение. Соответственно, степень распространенности социокультурных девиаций, а также их виды будут различными для этих групп. Важным социокультурным фактором, определяющим поведение студентов, выступает их место проживания. В данном контексте поведения городской молодежи будет существенно отличаться от поведения молодых людей, приехавших из сельской местности.

4. Студенческая группа в вузе является по сути малой социально организованной группой, отличительными чертами которой можно назвать тесное взаимодействие субъектов, собственную динамику развития, основанную на общих нормах, ценностях, определяющих поведение каждого в отдельности члена группы. Э. Дюркгейм утверждал, что внутри одной и той же социальной группе происходит нивелировка сознания, в силу чего все думают и чувствуют одинаково. Особенно это актуально для студенческого коллектива, члены которого в силу своего возраста склонны к подражанию. Следовательно, велика вероятность того, что появление в студенческой группе индивидов, мысли и поступки которых противоречат общепринятым нормам и правилам, приведёт к быстрому распространению девиантных форм поведения среди остальных членов группы.

К распространенным формам девиантного поведения относятся: злоупотребление алкоголем, наркомания,

проституция, суицид, преступность. Характерные для социума в целом, они наиболее опасны, когда речь идёт о студенческой молодёжи. Это связано, во - первых, с особым социальным статусом студенчества, которое является интеллектуальной основой общества и во многом определяет его будущее. Во-вторых, тесное взаимодействие студентов друг с другом способствует быстрому распространению различных отклонений среди данной социальной группы.

В связи с вышесказанным целью нашего социологического исследования выступало изучение факторов влияющих на девиантное поведения студентов.

В процессе исследования использовалась разработанная нами анкета, объем выборки 200 человек, контингент представлен студентами 2-4 курсов УГСХА.

Анализ полученных данных показал следующее: значительная часть свободного времени отводится просмотру телепередач (18,8%); лишь незначительная доля молодых респондентов занимается в спортивных секциях (9,2%), чтением художественной литературы (3,1%), занятиями музыкой (1,2%), посещением театров, музеев, библиотек, выставок (0,2%), самообразованием (0,4%), посещением стадионов (0,2%); предпочитают встречаться с друзьями (9,8%). 58,8% «убивают» свободное время бесцельно, как могут и как придется. На вопрос «Мешает ли Вам что-нибудь проводить досуг так, как хочется, и если да, то что именно?» ответы распределились следующим образом: не с кем пойти (2,2%), не умею организовать свое время (7,6%), не хватает времени (15,4%), не испытываю проблем в организации досуга (20,8%), не хватает денег (28,2%), некуда пойти (21,2%).

Полученные данные свидетельствуют в целом о значительном объеме свободного времени респондентов, не заполненного интересным для них содержанием, способствующем их развитию и самореализации, неспособности студентов, принимавших участие в анкетировании, к самостоятельной организации своего свободного времени.

Вышесказанное создает предпосылки для антисоциального поведения части из них и требует реализацию ряда мер на уровне вуза:

1. Организация мероприятий направленных на формирование правового сознания студентов (дискуссии, конференции правового содержания);
2. Разработка системы психолого-педагогических мероприятий по ранней психодиагностике и психологической профилактике отклоняющегося поведения студентов в рамках деятельности психологической службы;
3. Активное привлечение и участие студентов в самоуправлении;
4. Обеспечение социальной «задействованности» молодёжи.

Библиографический список:

1. Берберян А.С. Формирование гуманистической позиции студентов в процессе организации непрерывного образования// Основные проблемы послевузовского и непрерывного образования. Международная научно – практическая конференция. Ереван, 2010.
2. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: учеб. пособие для вузов, М.: 2004.

Social and psychological aspects of deviant behavior of college students

Karpova S.A., Kalashnikova O.V.

Keywords: *deviant behavior, leisure, crime, dev, society.*

This paper studies the problems of deviant behavior. Current knowledge about the deviant behavior of the individual suggest that it is a highly sophisticated form of social behavior of the individual, deterministic system of interrelated factors. A special place is occupied by the study of deviant behavior of students as on the moral state of a particular social group, you can judge the state of young people and society as a whole.