

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ

УДК 378

К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Авдеев А.Д.,

студент 2 курса агрономического факультета

*Научный руководитель – М.М. Шпак, ст. преподаватель
ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»*

Ключевые слова: *правовая культура, правосознание, оценка правовой культуры, профессиональное образование.*

В статье даётся понятие правовой культуры, определяются особенности формирования правовой культуры студентов в процессе профессионального образования.

Важными условиями построения в России правового государства являются формирование и повышение уровня правовой культуры граждан, духовное и правовое воспитание личности. Развитие демократизма в современной России во многом зависят от правильного понимания каждым гражданином своих прав и свобод, умения их использовать, от готовности исполнять свои обязанности, поступать всегда в соответствии с законом. В этой связи, формирование правовой культуры будущих специалистов должно стать неотъемлемой частью процесса профессиональной подготовки студентов в вузе, необходимым компонентом профессионального становления личности.

Правовая культура личности – это знание и понимание права, а также действия в соответствии с ним. Однако не всякого индивида знающего и понимающего юридические нормы, можно считать правокультурным человеком. Таковым является только тот, у кого знания юридических правил сочетается с потребностью соблюдения их предписаний, кто в

своей деятельности им следует. Правовая культура личности означает правовую образованность человека, включая правосознание, умение и навыки пользоваться правом, подчинение своего поведения требованиям юридических норм.

Анализ психолого-педагогической литературы позволяет выявить следующие особенности формирования правовой культуры. Формирование правовой культуры студентов осуществляется на двух качественных уровнях: 1) накопление студентами правовых знаний; 2) превращение накопленных знаний в убеждения. Превращение знаний правовых норм в убеждения и духовные ценности студентов сочетается с выработкой стойкой привычки поступать соответственно этим знаниям, т.е. привычки правомерного поведения в соответствии с законом.

Оценивая правовую культуру личности, можно выделить её уровни – от максимальной готовности соблюдения правовых норм до максимальной готовности нарушения законов. С.И.Нефедов определяет уровни сформированности правовой культуры студентов: недопустимый, критический, допустимый, оптимальный [1, с.241-244] (таблица 1).

Положительными уровнями правовой культуры являются критический, допустимый, оптимальный уровни. Отрицательным уровнем является недопустимый уровень. При наличии недопустимого уровня речь может идти скорее не о правовой культуре, а об её отсутствии.

Таблица 1

Критерии оценки сформированности уровней
правовой культуры студентов

Параметры оценки	Уровни			
	Недопустимый	Критический	Допустимый	Оптимальный
Мотивация	Стремление к нарушению закона	Отсутствие стремления к соблюдению норм права	Стремление к применению правовых норм	Самосовершенствование правовой культуры. Стремление к творческому использованию правовых норм в профессиональной деятельности
Знания	Ошибочные знания о нормах права	Разрозненные знания о нормах права	Знание основных норм права, необходимых для профессиональной деятельности	Система правовых знаний, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
Умения	Отсутствие практического опыта применения правовых норм	Владение умениями применения норм права в привычной обстановке	Умение использовать нормы права в непривычных, трудных ситуациях	Владение умениями применения норм права, в том числе в опасной, экстремальной обстановке, для противодействия нарушению закона

Мы сталкиваемся не только с тем, что студенты нашей академии не обладают достаточным уровнем правового мышления, а полученные правовые знания носят только теоретический характер. Не менее важно и то, что даже высокий уровень правовой компетентности (как совокупность правовых знаний, навыков, умений и способов их использования) не только не гарантирует правомерного поведения, но нередко

используется для того, чтобы обходить закон с минимальным для себя ущербом. Готовность личности к эффективному использованию норм права в рамках правомерного поведения включает в себя не только правовую компетентность, но правомерную направленность личности. Поэтому решение проблемы формирования правовой направленности личности в системе профессиональной подготовки возможно через интегрирование в образовательный и воспитательный процессы личностно-развивающих технологий.

Правовое государство нуждается в постоянном развитии правовой культуры личности и общества в целом. Выпускники аграрного вуза: экономисты, бухгалтера, инженеры, ветврачи, агрономы - станут проводниками правовой культуры на селе. От их профессионализма, правовой компетентности, личной позиции во многом будет зависеть насколько успешным будет будущее России.

Библиографический список:

1. Нефедов С.И., Нефедова М.С. Критерии сформированности правовой культуры студентов// Ползуновский вестник, 2006, № 3.

TO THE PROBLEM OF FORMATION OF LEGAL CULTURE AMONG STUDENTS IN THE COURSE OF PROFESSIONAL TRAINING

Avdeev A.D, Shpak M.M

Key words: legal culture, legal awareness, estimation of legal culture, professional training.

The concept of legal culture is given in the article, the features of formation of legal culture of students are defined in the course of professional training.