

ПРОБЛЕМА ПРАВОВОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

*Хохлов А.А., Гузяев А.А.
студенты 3 курса инженерного факультета
Научный руководитель – Молочников Е.Г.,
старший преподаватель
ФГБОУ ВПО «Ульяновская государственная
сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина»*

Ключевые слова: *право, поведение, молодежная политика, государство*

Работа посвящена проблемам регулирования государственной молодежной политики в РФ. Социальная молодежная политика направлена не только на формирование навыков социального поведения, соответствующего правовым нормам общества, но и возникновение внутренней мотивации, ориентирующей личность на их соблюдение.

Утверждение правовых начал в отношениях государства и молодежи есть важный фактор для поступательного развития современной России. Одной из общественно значимых ее проблем является регулирование государственной молодежной политики (ГМП). Она рассматривается как деятельность государства, направленная на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив [1]. Законодательством РФ предусмотрено, что ГМП выражает в отношении к молодому поколению стратегическую линию государства на обеспечение социально-экономического, политического и культурного развития России, на формирование у молодых граждан патриотизма и уважения к истории и культуре Отечества, к другим народам, на соблюдение прав человека.

Молодежь - особенная социальная группа, которая, как губка, впитывает все окружающее и является индикатором

времени. Правовая социализация личности и молодежи связана с тем, чтобы идеи, которые провозглашаются законодательством, теорией, действовали на практике.

Формирование физически здорового, подготовленного своими убеждениями к требованиям общественной жизни и в целом жизнеспособного подрастающего молодого поколения выступает одной из главных стратегических задач развития любого общества. Для постсоветской России эта задача оказалась крайне важной и вместе с тем весьма запущенной. В виду этого молодежь выступает наиболее важным объектом национально-государственных интересов, один из главных факторов обеспечения развития Российского государства и общества на перспективу.

Однако, статистика по стране не столь утешительная: так, в современной России 13,5 миллионов школьников, а в 1998 г. было 22 млн., т.е за 15 лет количество сократилось более чем на треть. В отличие от общероссийской ситуации численность же дееспособной молодежи в нашей стране приближается к 900 тыс., что составляет почти третью часть от всего населения.

Происходившие в российском обществе с середины 1980-х годов перемены, связанные с нестабильностью экономической, политической и правовой системы, резким социальным расслоением, слабостью власти, обусловили кризис в правосознании общества и молодежи как его составной части, которые привели к переосмыслению культурных ценностей предыдущих поколений, нарушению преемственности в передаче накопленного в обществе социокультурного опыта, в том числе и в сфере сознания и культуры граждан. Опыт реформирования на постсоветском пространстве показал, что значительная часть населения оказалась неготовой к жизнедеятельности в новых условиях. Особенно это характерно для молодого поколения, которое, как показывает практика, является самым уязвимым и самым «неготовым» к происходящим переменам социальным слоем общества.

Как показывают социологические исследования [2] правовая культура молодежи резко снизилась по многим причинам, что незамедлительно дало о себе знать в виде

значительного всплеска криминогенности в молодежной среде, распространении экстремистских проявлений.

Постепенно все более очевидным становится то, что принятие многочисленных законов, регулирующих различные сферы жизни общества, еще не гарантирует их реального исполнения в социальной практике. Решающее значение здесь приобретает наличие в индивидуальном и массовом сознании установки на соблюдение закона, готовность руководствоваться в повседневной жизни правовыми нормами. В этой ситуации главной проблемой стоящей перед обществом является проблема трансляции в социальную среду правовых знаний и установок, соответствующих потребностям и интересам общества. Данный процесс принято рассматривать как правовую социализацию. За 10...15 лет пребывания в молодежной возрастной группе необходимо получить образование, овладеть профессиональными навыками, усвоить свои права и обязанности, пройти курс гражданского и нравственного воспитания, чтобы вступить в самостоятельную жизнь как полноценная сознательная личность.

В современном российском обществе, провозгласившем своей целью формирование гражданского общества и правового государства, правовая социализация должна играть определяющую роль. Процессы демократизации могут развиваться только параллельно с формированием правосознания граждан. Кроме того, говоря о правовой социализации, нельзя забывать, что она представляет собой не только формирование навыков социального поведения, соответствующих правовым нормам общества, но и возникновение внутренней мотивации, ориентирующей личность на их соблюдение. Началом этого процесса становится усвоение в детстве норм социального поведения, общения и взаимодействия людей, социальных и нравственных запретов и требований. Позже правовая социализация принимает более отчетливые формы: это происходит тогда, когда человек, став взрослым, становится полноценным участником правоотношений и сталкивается с необходимостью самостоятельно отстаивать свои права, цивилизованно вступать

во взаимоотношения с другими людьми и выполнять свои обязанности перед обществом. В процессе правовой социализации происходит постепенная интеграция личности в широкий социальный контекст, переход ее к полноценному участию в функционировании гражданского общества и государства. Однако в ходе социализации могут возникать и искажения, деформации, которые приводят впоследствии к появлению у индивида криминальных наклонностей, правового нигилизма, асоциального и антигосударственного поведения. Данные искажения, как правило, возникают в юношеский период, хронологически совпадающий с периодом обучения молодых людей в учебных заведениях среднего и среднего профессионального образования.

Именно этот период является определяющим в рамках формирования правовой культуры личности, определяет ее отношение к принятым в обществе правовым нормам, а также готовность или неготовность их соблюдать.

Библиографический список:

1. Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 3 июня 1993 г. № 5090-1 «Об Основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 25. Ст. 903.
2. Зубок Ю.А. Риск в социальном развитии молодежи // Социально-гуманитарные знания. 2009. № 1. С. 147-162.

PROBLEM OF LEGAL BEHAVIOUR OF YOUTH IN THE RIGHT THEORY

Khokhlov A.A, Guzyaev A.A, Molochnikov E.G.

Key words: right, behavior, youth policy, state

Work is devoted to problems of regulation of the state youth policy in the Russian Federation. The social youth policy is directed not only on formation of skills of the social behavior corresponding to rules of law of society, but also emergence of the internal motivation focusing the personality on their observance.