

ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К ПРАВОМЕРНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Филиппова Н.А.,

*студентка 2 курса экономического факультета
Научный руководитель – М.М.Шпак, ст. преподаватель
ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»*

Ключевые слова: *правовое поведение, правомерное поведение, профессиональная деятельность, психологическая готовность, закон, законопослушание, мотивы.*

Статья посвящена личностной детерминации правомерного поведения, обосновывается актуальность исследования личностной готовности к правомерной деятельности.

Действующей Конституцией Российской Федерации наше государство провозглашено правовым демократическим государством с рыночной экономикой, что предполагает особое отношение граждан России к праву, а также достаточно высокий уровень их социальной активности. Правовая реформа, осуществляемая в рамках обновления законодательства, строится на принципах верховенства закона, приоритета прав личности, осознании новой, гуманистической роли права.

Однако, по мере обновления законодательства, становится все более явным разрыв между новым демократическим законодательством и низким уровнем правосознания и правовой культуры населения. Значительная часть студентов относится к праву как к средству решения личных и общественных проблем в экстремальных ситуациях. Это ставит проблему формирования правовой культуры в системе профессионального образования в ранг государственной политики. Более полувека назад выдающийся русский мыслитель, правовед и философ И. А. Ильин утверждал, что государственное и политическое

обновление может прийти только из глубины правосознания и человеческого сердца. Справедливость этих слов ежедневно подтверждается нашей жизнью.

Правовая культура личности означает правовую образованность человека, включая правосознание, умения и навыки использовать правовые нормы, подчинять свое поведение правовым предписаниям. Такое поведение проявляется в готовности личности к инициативным сознательным, творческим действиям, как в сфере правового регулирования, так и в сфере обеспечения реализации права, в основе чего лежит убеждение в необходимости служения закону как высшей ценности.[1]

В эпоху больших перемен, когда законы с невероятной скоростью сменяют один другой, даже взрослый человек не способен руководствоваться только собственными правовыми установками, чувствами, эмоциями, не говоря уже о молодёжи, которой в недалеком будущем придётся самой вступать во взрослую жизнь. И насколько грамотно сейчас ею будут усвоены правовые основы обновляющегося общества, настолько успешнее молодое поколение осуществит процесс общей социализации. Одним из элементов, составляющих основу этого процесса, является правомерное поведение.

Правомерное поведение – необходимое условие организованного человеческого общежития, цивилизованных отношений. Причём подчинение правовым нормам не является чисто механическим (рефлекторным), а обусловлено жизненным опытом человека, его культурными, нравственными, правовыми воззрениями.

Генезис любого поступка можно представить в виде схемы: мотивация – решение – поступок – ожидание [2, С.530]. После того как субъект совершил поступок, он ожидает реакции общества. От характера этой реакции во многом зависит мотивация следующего поступка. В формировании поведения человека принимают участие социальная среда, условия жизни и воспитания, конкретная жизненная ситуация.

Процесс осознания должного поведения неразрывно связан с волевой деятельностью человека. От волевых

способностей человека зависит его способность осознавать правила поведения, соизмерять свой поступок с последствиями, которые могут наступить при его совершении, подавлять низменные мотивы. Для правомерного поведения необходимо, чтобы человек осознал невыгодность и общественную вредность противоправного поведения, чтобы сработал мотив страха или уважения к закону или чтобы субъект соподчинил свои действия поведению окружающих. Принимая решение, субъект оценивает различные элементы будущего поступка и связанные с ним возможные юридически значимые последствия.

Общественная необходимость правомерного поведения выражается в виде прав и обязанностей, закрепленных в законе. Реализовать свое субъективное право - значит совершить в активной форме те действия, которые допускаются правом, исполнить юридическую обязанность, т.е. выполнить активные действия, соблюсти юридическую обязанность или воздержаться от совершения каких-либо действий.

Мотивы, которые лежат в основе правомерных поступков, весьма неоднородны. Ими могут быть и понимание общественного долга, и подчинение личного интереса общественному, и патриотические и интернациональные побуждения, и забота о близких и др. Но в то же время правомерные поступки могут совершаться под угрозой ответственности, из страха перед наказанием, из эгоистических стремлений, карьеристских соображений и т.п. В зависимости от особенностей и направленности правовых установок и мотивов различается законопослушное и правопослушное поведение.

Законопослушное поведение — это ответственное правомерное поведение субъектов права, основанное на их осознанном и добровольном подчинении требованиям юридических норм при том, что интересы и цели индивидов не вполне совпадают, а зачастую даже расходятся с требованиями правовых норм, но, тем не менее, человек им подчиняется (зачастую из-за боязни осуждения со стороны общества).

Привычное правопослушное поведение как устойчивая особенность личности — это такой вариант поведения, при

котором требования норм права соблюдаются лицом не из страха наказания и даже не из чувства солидарности с правом, а по настоятельной нравственной потребности совершать только правомерные действия — жить достойно; такое поведение личности является высшим уровнем правовой социализации.

Законоуважение — важнейшая черта правового государства, его высокой культуры - общей, политической, юридической, моральной, духовной.

В зависимости от типа правового регулирования и поставленных задач правомерное поведение может обеспечиваться принуждением, убеждением или поощрением. В своём развитии добровольная ответственность проходит несколько стадий: закрепление правила поведения в правовой норме, наличие соответствующих обязанностей, оформление правового статуса человека; осознание этих обязанностей, выработка к ним определённого психического отношения и мотивов поведения; правомерное поведение.

Для подготовки будущих специалистов проблема правового поведения имеет особое значение. Готовность к правомерному поведению необходима студентам для того, чтобы они хорошо ориентировались в "новом мире", умели принимать правильные решения в ситуациях, в которых многие теряются из-за отсутствия элементарной правовой грамотности; хорошо знали свои права и обязанности, умели их реализовать и с помощью правовых средств эффективно защищать; чтобы они знали и уважительно относились к правам и обязанностям своих контрагентов, будь то граждане, трудовые коллективы, государственные или общественные органы, должностные лица; грамотно решали задачи практического поведения в правовой сфере.

В заключении хотелось бы отметить то, что в настоящее время проблема правомерного поведения не решена должным образом. Необходимо повышать уровень правовой культуры граждан, хотя сейчас сделать это непросто. Усложнение социальных процессов, развивающийся динамизм и увеличивающийся темп жизни предъявляют к человеку всё более высокие требования, повышают его ответственность

перед обществом. И продвижение вперёд станет тем быстрее, чем выше будут дисциплина, организованность и ответственность каждого за свою деятельность, за её результаты.

Библиографический список:

1. Завьялова М. С. Формирование правовой культуры студентов колледжа в процессе профессионального образования: автореф. дис. ...канд. пед. наук / М.С.Завьялова. - Магнитогорск – 2007.
2. Хачатуров Р.Л., Липинский Д.А. Общая теория юридической ответственности: Монография. – СПб.: Издательство Р.Асланова «Юридический центрПресс», 2007.

THE PROBLEM OF THE READINESS TO THE LAWFUL BEHAVIOR OF THE STUDENTS

Filippova N.A., Shpak M.M.

Key words: *legal behaviour, lawful behaviour, professional work, psychological readiness, the law, the orderliness, the motives.*

The article is devoted to personal determination of lawful behaviour. The urgency of studying personal readiness for lawful activity.

УДК 340

ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРАВОВОГО НИГИЛИЗМА

Фомина М.А.,

*студентка 4 курса экономического факультета
Научный руководитель – Шпак М.М., ст. преподаватель
ФБГОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»*

Ключевые слова: *нигилизм, закон, государство, право, общество, ценности.*

В статье отражены причины правовой невоспитанности граждан, низкой правовой культуры и