

4. Хохлова, Е. Б. Российский ежегодник трудового права. № 5. 2009 / Е. Б. Хохлова. – СПб.: ООО «Университетский издательский консорциум» Юр. книга», 2010. – 576с.;
5. Орловский, Ю. П. и Нуртдинова, А. Ф. Трудовое право России / Ю. П. Орловский и А. Ф. Нуртдинова. – М.: Юрид. фирма «Контракт»: «НИФРА – М», 2010. – 648с.;
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс», 2013. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

## **PROTECTION OF LABER RIGHTS AND FREEDOMS**

*Sovetkina A. A., Shpak M. M.*

**Key words:** *protection of labor rights, judicial protection, self-protection of labor rights, legal responsibility, the Federal Labour Inspectorate.*

*The study investigates the issue of protection of labor rights and freedoms in the workplace. The basic methods of protection of labor rights, and measures suggested by the Constitution and the Labour Code. Detailed measures of legal liability for violating the law.*

УДК 340

## **ЗНАЧЕНИЕ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

*Соколова А.Г.,*

*студентка 4 курса факультета самолетостроения*

*Научный руководитель – Гиматдинов М.Н.,*

*старший преподаватель*

*ОСП «Институт авиационных технологий и  
управления» УлГТУ*

**Ключевые слова:** *правосознание, правовое воспитание, правовое государство, общество, образование.*

*В данной статье идет речь о важности правового воспитания для современного государства и общества.*

*Правовое воспитание играет огромную роль в формировании правосознания человека, поэтому необходимо уделять этому должное внимание, для создания, в будущем, культурного, социально активного и законопослушного общества.*

Сегодня в нашей стране идет активная работа по формированию правового государства. Правовое государство - это не только цель, но и средство решения по существу всех задач, стоящих перед нашим обществом, а главное - создание условий правовой защищенности каждого гражданина России.

Ни одно правовое отношение не реализуется на практике, если оно не имеет соответствующей социально-психологической основы в сознании индивидов. Правосознание - один из важнейших факторов, определяющих перспективы политического развития общества, и формирования правового государства и уверенной в защищенности и своих гражданских прав личности.

В настоящее время наша страна нуждается в формировании нового подхода к правовому воспитанию, как одному из краеугольных камней законности и правопорядка в обществе. Конец двадцатого столетия, характеризовавшийся бурными общественно-политическими преобразованиями, в том числе крушением государственности и ростом числа совершенных противоправных деяний стал временем, когда правовому воспитанию личности практически не уделялось внимание. Между тем, становление Российской Федерации как правового, демократического государства возможно только в случае повышения уровня правовой культуры населения, формирования в общественном сознании идеалов законности, отношения к праву как к универсальной ценности общества. Очевидно, что добиться этих целей невозможно без продуманных и эффективных механизмов воспитания.

В российском современном обществе правовое воспитание становится общегосударственной задачей, т.к. показатели и качество правовой воспитанности граждан напрямую влияют на развитие страны, особенно это важно для развития правового государства, цель построения которого

провозглашается в ст.1 Конституции РФ. Формирование правосознания личности означает создание таких условий, при которых у граждан появляется положительное отношение к праву. Правильное воспитание каждой отдельной личности ведет к созданию культурного, социально активного и законопослушного общества [1].

История свидетельствует о том, что во всех государствах осуществляется особая деятельность по распространению знаний о праве и правопорядке для чего используются церковь, литература, искусство, школа (всех уровней), печать, радио, телевидение, специальные юридические заведения. Иными словами, правовое воспитание является основным компонентом идеологической функции любого государства, и в частности России [2].

Следует отметить, что под правовым воспитанием понимается целенаправленная деятельность государства, а также общественных структур, средств массовой информации, трудовых коллективов по формированию высокого правосознания и правовой культуры граждан. Данное понятие включает в себя также получение и распространение знаний о праве и других правовых явлениях, усвоение правовых ценностей, идеалов.

Среди форм правового воспитания обычно выделяют:

- правовую пропаганду (лекции, беседы, консультации; издание популярных книг, брошюр; проведение "круглых столов"; выступления в печати, по радио и телевидению; ответы на вопросы слушателей и читателей, т.е. своего рода "юридический всеобуч");
- правовое обучение (передача и усвоение профессиональных знаний в высших учебных заведениях, средних специализированных школах, училищах, техникумах, колледжах; преподавание основ права на различных курсах, сборах и т.д.);
- юридическую практику, повседневный опыт (участие в судебных процессах в качестве истца, ответчика, потерпевшего, народного заседателя, присяжного; заключение разного рода

гражданско-правовых сделок, пользование услугами адвоката, правоохранительная деятельность);  
- самообразование (собственное постижение и осмысление правовых явлений, окружающей правовой действительности, самостоятельное изучение законодательства, научной литературы, общение с окружающими) [3].

Воспитание правосознания предполагает усвоение нравственных ценностей, духовное общение, в первую очередь, в семье и образовательных учреждениях. Формирование правосознания происходит под влиянием современной социальной среды, т.е. совокупности различных отношений, например, социальных и бытовых конфликтов или нормально протекающих событий, факторов и условий, в которых живёт человек. Однако, значение правового воспитания, обеспечивающего развитие правового сознания, нельзя недооценивать. Сегодня влияние права на развитие личности намного меньше, чем воздействие окружающей среды, существующих общественных отношений. Воспитательная деятельность государства в условиях современной правовой системы находится на недостаточном уровне, предстоит еще большая работа в этом направлении [4].

Основа правового воспитания молодежи — их правовое просвещение. Правовые знания содействуют правильному пониманию общественных явлений, способствуют развитию социальной активности подростков, дают возможность правильно ориентироваться в жизни, определять грань между дозволенным и запрещенным, выбирать законные пути и средства защиты личных прав и интересов. Правовое просвещение подростков должно способствовать образованию у них специфического правового понятийного аппарата мышления, при помощи которого производятся отбор, классификация и переработка поступающей извне правовой информации. Содержание правового просвещения несовершеннолетних должно включать в себя изучение Конституции РФ, а также нескольких отраслей права, в том числе административное, трудовое, брачно-семейное и

уголовное законодательства. Именно на их содержании следует раскрывать смысл и значение конституционных принципов и положений [5].

Воспитательная деятельность в ВУЗе должна быть направлена на формирование высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения; формирование у студентов социальных компетентностей, нравственных и духовных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности; воспитание у студентов таких важнейших личностных качеств, как трудолюбие, организованность, дисциплинированность, ответственность [6].

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что формирование правосознания – это неотъемлемая часть становления социальной личности. Этот процесс длится, в среднем, до 25 лет, поэтому, особенно, необходимо на протяжении этого периода заниматься правовым воспитанием человека (в семье, школе, ВУЗе и т.п.), чтобы потом вырастить специалистов с высоким уровнем культуры и правового самосознания. Все это, в будущем, послужит росту общей юридической культуры и образованности населения.

В заключение отметим, что проблеме правового воспитания граждан со стороны государства уделяется недостаточно внимания. И причина не только в недооценке степени ее серьезности, но и затягивание разработки, принятия соответствующих нормативных актов и создания действенных механизмов по реализации правового воспитания. Причем, комплексные, и не просто формальные, но фактические меры по правовому воспитанию должны быть направлены абсолютно на всех граждан – всех возрастов и профессий, а не только детей (будущие поколения), в противном случае, не может идти речь о результативности правового воспитания.

### **Библиографический список:**

1. Болотина, С.В. Правосознание молодежи в условиях системного кризиса / С.В.Болотина. – Юрист, №10, 2004. – 66 с.
2. Гранит, Н.А. Правосознание и правовая культура / Н.А. Гранит. –Юрист, №11/12, 2005. – 6 с.
3. Григорьева, И.Г. Теория государства и права / И.Г. Григорьева. – Тамбов: ТГТУ, 2009. – 157 с.
4. Марченко, М.Н. Теория государства и права: учебник / М.Н. Марченко. – М., 2005. – 4 с.
5. Кабанина, Л.А. Актуальные проблемы молодежи в условиях изменяющейся России/ Л.А. Кабанина, под ред. Т.А. Юмашевой . – Балашов: Николаев, 2010. – 68 с.
6. Оводенко, А.А. Воспитание студентов в современных условиях: проблемы и пути их решения / А.А. Оводенко. – Санкт-Петербург, 2006. – 26-27 с.

### **IMPORTANCE OF LEGAL EDUCATION FOR MODERN SOCIETY**

***Key words:** sense of Justice, legal education, State of law, youth, education.*

*This article deals with the importance of the right to education of the modern state and society. Legal education plays a huge role in shaping the human sense of justice, so you need to give it due consideration, to create, in the future, cultural and social activities and law-abiding society.*