

существующей системы правового воспитания [5].

Библиографический список:

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка /С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. М., 1999.-944 с.
2. Вопленко Н.Н. Правосознание и правовая культура.- Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2009. - 52с.
3. Мицкевич А.В., Обухов В.М. Методика правового воспитания учащихся. - М: ИНФРА-М, 2009. - 222с.
4. Бреднева В.С. Уровни правосознания и юридическая деятельность.- Южно- Сахалинск: СахГУ, 2010.- 164с.
5. Стрелева В. В. Правовое воспитание в условиях становления правового государства. - М.: Просвящение, 2008. - 26 с.

FORMATION OF THE LEGAL CONSCIOUSNESS OF STUDENTS

Korshikova Z.V., Fedyashova N. Y., Lifanova M.M.

Key words: *sense of justice, student's youth, legal training, formation of sense of justice, legal education.*

Work is devoted to the analysis of formation of sense of justice of modern student's youth. The characteristic of main objectives and stages of formation of legal consciousness is given, and also the main directions of legal education of youth are presented.

УДК 340

ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Кудряшова К.В.,

студентка 4 курса экономического факультета

Научный руководитель – Лифанова М. М., ассистент

ФГБОУ ВПО « Ульяновская ГСХА им. Столыпина»

Ключевые слова: *социализация, правовая культура, противоправные деяния, гражданственность, правовое*

обучение.

Работа посвящена анализу процесса формирования правовой культуры среди учащейся и студенческой молодежи.

Социальные, экономические и политические перемены в жизни российского общества привели к возникновению кризиса социокультурных ценностей, в том числе среди учащейся и студенческой молодежи. В настоящее время в стране происходит перестройка общественного сознания и поиск новых социальных ориентиров, которые современная молодежь призвана транслировать в будущее.

Необходимо отметить, что изменение жизни и деятельности нашего общества отразилось на состоянии правовых явлений и отношений. Так, значительно возрос количественный и качественный показатель правонарушений и иных форм поведения, отклоняющихся от общепринятых правил и норм поведения. В этой связи, назрела необходимость повысить уровень правовой культуры личности молодого человека.

Как правило, правонарушения совершаются учащимися и студентами после учебных занятий. С одной стороны, наблюдается, что часть обучающихся в вузе предоставлена самой себе, не охвачена общественно полезной деятельностью или деятельностью по интересам. Заполняя свой досуг связями с антисоциальными элементами, студенты легко становятся правонарушителями. С другой стороны, именно в свободное от учебных занятий время, на мой взгляд, в большей степени реализуется духовно-нравственный потенциал и социально-правовая активность молодежи. Таким образом, появляется возможность для раскрытия ее творческих способностей, а также создается фундамент для формирования и дальнейшего развития профессиональных навыков и умений будущих специалистов. [1]

Социализация молодежи в учебном заведении осуществляется, прежде всего, через деятельность профессорско-преподавательского состава и других структурных подразделений. Механизмы социализации,

направленные на формирование правовой культуры учащейся и студенческой молодежи, связаны с правовым обучением, правовым просвещением и правовой пропагандой, которые непосредственно связаны с развитием гражданского общества и правового государства.

В социологии молодежь представлена как большая общественная группа, имеющая специфические социальные и психологические черты, наличие которых определяется как возрастными особенностями молодых людей, так и тем, что их социально-экономическое и общественно-политическое положение, их духовный мир находится в состоянии становления, формирования. С другой стороны, существует точка зрения, что с 18 лет, с момента обретения молодым человеком права активного участия в политической жизни общества, следует говорить уже о зрелом, а не о молодежном возрасте.

По мнению ученых-практиков в сфере управления, «молодежь – социально- демографическая группа общества, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленная тем или другим социально-психологическим свойством, которое определяется уровнем социально-экономического, культурного развития, особенностями социализации в российском обществе. Возрастные границы понятия «молодежь» лежат в интервале от 15 до 29 лет включительно». [2]

Для исследования молодежи как социальной группы следует ограничить ее тремя статусными категориями, которые имеют особое значение в процессе формирования гражданского общества в России. Первая группа – молодые люди в возрасте четырнадцати лет, получившие паспорт РФ. Вторая группа - восемнадцатилетние, получившие возможность реализовать свое право гражданина - право голосовать. Третья группа – молодежь в возрасте двадцати одного года, имеющая возможность реализовать свою активную гражданскую позицию и отвечать за нее.

Положение правовой культуры указанных групп молодежи определяется, прежде всего, тем, как представлена и

выражена гражданская позиция личности старшеклассника образовательного учреждения и студента вуза. Гражданственность - это интегральное понятие, обозначающее гражданскую позицию, чувство гражданственности, стремление быть гражданином. Я считаю, что гражданственность- это основа становления и развития правовой культуры представленных возрастных групп молодежи. Особое значение в этой связи приобретает моральный аспект поведения молодых людей. Он, в свою очередь, характеризует гражданское самоопределение - способность и возможность каждого сознательного и активного члена общества подчинять свое поведение интересам российского общества и государства. Гражданское самоопределение связано с системой гражданских ценностей и смыслов, к которым относятся: Конституция РФ, флаг, герб, гимн страны, демократическое государство, гражданское общество, гражданский долг, основные права и свободы человека, гражданский мир и согласие.

Следует отметить, что возрастной период 14-17 лет характеризуется тем, что в сознании молодого человека определяющим становится формирование «чувства гражданственности». Становление гражданской позиции и формирование правовой культуры личности происходит в школьном возрасте. С момента получения паспорта молодой человек имеет возможность самостоятельно реализовывать соответствующие гражданские права и обязанности.

Для второй группы характерно то, что в возрасте 18-20 лет у молодого человека меняются психофизиологические параметры. Студенчество как особая категория молодежи объединена институтом высшего образования и получает профессиональную подготовку. Факт обучения в вузе укрепляет веру молодого человека в свои силы и способности, порождает надежду на полноценную в профессионально-творческом отношении жизнь и деятельность. Для студента ведущими видами деятельности становятся учебная и научно-исследовательская при резком росте самостоятельной, но социализация молодого человека по-прежнему находится на стадии формирования. Так, по данным проведенного мною

опроса среди учащейся молодежи, только 20% молодых людей в возрасте 17-24 лет регулярно обсуждают с друзьями вопросы политики и всего 2% студентов являются участниками молодежных партий и движений. Остальные 78% занимают пассивную гражданскую позицию.

С правовой точки зрения молодые люди по достижению восемнадцатилетнего возраста имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме. Кроме того, с 18 лет в полном объеме наступает гражданская дееспособность.

Третья возрастная группа молодежи характеризуется тем, что по достижению молодым человеком 21 года предоставляется более широкий объем конституционной и гражданской дееспособности. В частности, молодой человек приобретает право быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления. На данном этапе в сознании молодого человека сформировалось «чувство гражданственности» и заложились основы для дальнейшей активной гражданской позиции.

В данный момент в России действует ряд нормативноправовых актов, направленных на формирование молодежной политики как нового направления деятельности государства и местных органов власти. Вместе с тем, на федеральном уровне нет закона, определяющего как общий, так и правовой статус молодежи. [3]

Учащиеся и студенты занимают особое место в социальной структуре общества. Их социально-правовой статус имеет свои особенности. Так, студент имеет правовой опыт, заложенный в ходе обучения в образовательных учреждениях. Тем не менее, объем правовых знаний студенческой молодежи ограничен незначительной сферой общественных взаимоотношений, малым жизненным опытом. Правовое сознание студента находится на стадии его формирования. Взгляды, в том числе правовые, разрознены, они не представляют устойчивой системы, как у взрослого человека, осуществляющего профессиональную деятельность. У студента

еще не сложились прочные навыки осуществления своих прав и выполнения обязанностей. В этой связи, правовое сознание студенческой молодежи в большей степени, чем взрослого, подвержено как позитивному, так и негативному влиянию, что, в целом оказывает существенное воздействие на определение гражданской позиции и на качественный уровень правовой культуры указанной социальной группы.

Библиографический список:

1. Керимов Д. А. Законотворчество /Право и образование. - 2001. - № 3. -с. 69
2. Сочнев Д. В. Правосознание современной российской молодежи, его структура и функции / История государства и права. - 2003.- с. 41
3. <http://www.tisbi.ru/science/vestnik/issue2/cult4.php>.

BASES OF FORMATION OF LEGAL CULTURE OF STUDYING YOUTH

K.V. Kudryashova, Lifanova M.M.

Keywords: socialization, legal culture, wrongful acts, citizenship education, legal education.

Work is devoted to the analysis of the process of formation of a legal culture among the studying and student youth.

УДК 340

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Майоров П. С.,

студент 3 курса экономического факультета

***Научный руководитель – Шпак М.М., ст. преподаватель
ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П. А. Столыпина»***

Ключевые слова: юридическая ответственность, трудовое законодательство, нарушение трудового права