

FALSIFICATION OF FOODSTUFFS

E.A. Kartseva, E.I. Karamisheva, Lifanova M.M.

Key words: fraud, the buyer, forgery, defect, product.

The work is devoted to the question of how the finished product tampering, unscrupulous manufacturers, as well as ways to prevent purchase of these goods and precautions. Relevance of the topic is the fact that demand creates supply. As long as the consumer can't cheat by using it quite natural to want to save money and lack of knowledge of market prices for raw meat, unscrupulous manufacturers will continue to work in a familiar and very profitable for them scheme.

УДК 340

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ЗАКОНАМ

Костина Е.Э.,

*студентка 4 курса экономического факультета
Научный руководитель – Шпак М.М., ст. преподаватель
ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»*

Ключевые слова: закон, правомерное поведение, законопослушание, правовая информация.

В статье рассматривается отношение студенческой молодежи к законам. Приводятся данные социологического исследования правовых ценностей студенческой молодежи.

Наиболее жесткими официальным и легальным регулятором поведения граждан в современном обществе являются законы. Их предназначение – упорядочивать жизнь, делать ее более предсказуемой. Законопослушный гражданин существенно зависит от отношения к российским законам и оценки правовой реальности, существующей в России. Это определяют, насколько осозанным и стабильным будет

следование законам и насколько велика вероятность девиантного поведения. Для определения правовых ценностей студенческой молодежи в г. Ульяновске в 2012 г. были проведены социологические исследования.

В первую очередь выяснялись регуляторы поведения, которые сами респонденты определяют как решающее. Иерархия регуляторов, по мнению студентов, выглядит следующим образом: личные интересы, традиции в обществе, совесть, собственные привычки, законы страны, нормы референтной группы, традиции семьи, религиозные предписания.

Обращаясь к гендерному аспекту, нужно отметить, что молодые люди оценили роль законов в регулировании поведения людей несколько выше, чем девушки.

Примечательно, что мнение студентов о законопослушании других людей и своем собственном существенно различаются. Помимо вопроса о том, чем руководствуются другие люди в своем поведении, респондентам был задан вопрос: могут ли они назвать себя законопослушными людьми? Вопрос предполагал не только выявление оценки студентами своего поведения, но и оценку важности и необходимости законопослушания в целом (Рис. 1).

Число респондентов, которые считают соблюдение законов необязательным и готовы сознательно их игнорировать, оказалось относительно невысоким (составила 8%). В этой группе отмечено безусловное преобладание молодых людей: среди юношей не стремятся быть законопослушными 28%, среди девушек – 3%.

Существенная часть респондентов (36%) признались, что в своих поступках не задумывается над тем, как соотносится их поведение с нормами закона.

Адекватность самооценки законопослушности проверялась с помощью вопроса о допустимости в определенных случаях нарушений ряда норм законов, в частности: посягательство на жизнь, здоровье, чужое имущество, государственные интересы. Показательно, что только 16% из тех студентов, которые назвали себя абсолютно

законопослушными – то есть каждый шестой полностью не приемлет и осуждает нарушение законов. В связи с этим имеются серьезные основания подвергнуть сомнению устойчивость установки этих респондентов на правомерное поведение. В целом среди всех студентов любое нарушение законов категорически осудило еще меньшее число опрошенных 8%.



Также необходимо рассмотреть роль различных каналов получения информации о правовых феноменах. Первоочередная возможность выявления источника информации заключается в том, чтобы определить, насколько достоверные и беспристрастные сведения поступают респонденту.

Приоритетные источники получения правовой информации:

- от родственников и знакомых - 52%;
- по телевидению - 49%;
- из газет - 30%;
- через интернет – 17%;
- через правовые базы информации – 18%;
- по радио – 16%;
- чтение законов – 12%;
- из консультации юристов – 12%;

- чтение юридической литературы – 9%;
- не получают правовую информацию – 4%.

Данные исследования показывают, что подавляющее число респондентов черпают правовую информацию из личных бесед, то есть существует серьезная вероятность искажения информации. В лучшем случае студент получит достоверную информацию о практике применения, в худшем – заблуждения относительно буквы закона и правовой реальности.

При обращении к радио-, телепередачам и газетам студенты получают информацию как о принятии новых законов, так и политического характера. Наибольшее внимание, как правило, уделяется криминальным хроникам, в результате чего предоставление о размахе и жестокости преступности в сознании молодежи существенно завышается.

Рассмотрим данные ответов на вопрос, с помощью которого выяснилось мнение о фактах, приводящих к совершению преступности:

- нежелание зарабатывать на жизнь честным путем – 56%;
- вследствие тяжелой жизненной ситуации – 40%;
- попадаю в среду, нарушающих закон – 38%;
- представление о вседозволенности – 26%;
- вследствие самообороны – 15%;
- из-за невозможности добиться реализации своих прав – 12%.

Распределение ответов продемонстрировало существенный разброс представлений студентов относительно характера обстоятельств, способствующих девиантности, среди них следующие:

-негативно характеризующие самого преступника, такие, как нежелание работать и представление о вседозволенности (были отмечены 82% респондентов);

-оправдывающие обстоятельства: тяжелая жизненная ситуация, невозможность добиться реализации своих прав и самооборона (67%);

-влияние внешних, негативных факторов: попадание в среду людей, нарушающих законы (38%).

Низкая оценка действительности и качества российских законов связана с двумя факторами: законы не являются

преградой для правонарушений; использование их в качестве ресурсов для отстаивания своих интересов и реализация прав представляют существенную сложность. Это в свою очередь обуславливается низкой правовой информированностью и сложившейся неблагоприятной традицией повсеместного игнорирования и нарушения законов.

RELATION OF STUDENT'S YOUTH TO LAWS

Kostina E.E, Shpak M. M.

Key words: *law, lawful behavior, law-abiding, legal information.*

In article the relation of student's youth to laws is considered. Data of sociological research of legal values of student's youth are provided.

УДК 340

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

*Коршикова Ж.В., Федяшова Н.Ю.,
студентки 4 курса экономического факультета
Научный руководитель – Лифанова М.М., ассистент
ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА имени П.А.Столыпина»*

Ключевые слова: *правосознание, студенческая молодежь, правовое обучение, формирование правосознания, правовое воспитание.*

Работа посвящена анализу формирования правосознания современной студенческой молодежи. Дана характеристика основных целей и этапов формирования правового сознания, а также представлены основные направления правового воспитания молодежи.

В последние десятилетия в российском обществе изменилось отношение к роли правовых знаний, правовому