

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ

*Камалетдинова Р.Р., курсант 4 курса
факультет Подготовки авиационных специалистов
Научный руководитель - Точёный М.Д., к.ю.н., доцент
ФГБОУ ВПО «Ульяновское Высшее Авиационное Училище
Гражданской Авиации (Институт)»*

Ключевые слова: *правовая культура, правонарушения, защита прав молодежи, социологическое исследование.*

Вопросы, связанные с соблюдением и защитой различных гражданских, этнических и других прав человека становятся все более актуальными в нашей стране в связи с построением демократического общества. Но, с другой стороны, предоставление и защита прав требует от самого человека наличие у него определенной правовой культуры. Многие исследователи сходятся на мнении, что уровень правовой культуры современного россиянина остаётся на невысоком уровне. При этом выдвигается тезис о безуспешности или торможении построения правового государства, когда правосознание граждан и элиты оперирует по большей части псевдоправовыми категориями. В этой связи надежды возлагаются на позитивное развитие правосознания и оформление правовой культуры. Под правовой культурой понимается совокупность знаний, ценностей и установок личности относительно собственных прав и возможностей их практического осуществления в процессе взаимодействия субъектов правовых отношений.

Повышенное внимание к правам молодежи объясняется её особой ролью в общественном воспроизводстве как «стратегического ресурса развивающегося общества», «объекта национально-государственных интересов». Вместе с тем,

повышение роли молодежи находится в большой зависимости от того, насколько она знает предоставляемые права и в какой степени может воспользоваться ими для удовлетворения своих растущих запросов. Это требует, в свою очередь, изучения реального состояния правовой культуры молодежи и совокупности социальных факторов, ее формирующих, что в дальнейшем позволит выйти на новый уровень её осмысления, разработку предложений по оптимизации управленческого воздействия на содержание и механизм этого процесса. Современной социологической наукой накоплен большой опыт изучения различных аспектов правовой культуры молодежи, но вопросы, связанные с формированием правового сознания и анализа правового поведения молодежи остаются актуальными.

Изучение правовой культуры молодежи проводилось в рамках социологического исследования, проведенного в Ульяновском высшем авиационном училище гражданской авиации (и). Его основной целью было выявление характерных особенностей становления гражданского самосознания молодежи. Объектом исследования являлась молодежь Ульяновской области в возрасте от 17 до 26 лет и основной метод исследования – анкетирование. Общий объем выборки составил 275 человек, выборка была квотная, и квоты определялись по полу, возрасту и месту жительства. Автор обеспечивал разработку блока вопросов анкеты по правовой культуре молодежи и проведение анализа полученного материала по данной теме. Основными задачами, в рамках изучения правовой культуры молодёжи, являлись: выяснение ориентированности молодых людей на соблюдение законов и правовых норм, а также определение уровня информированности молодёжи о своих правах и её готовности их отстаивать.

Результаты анализа полученных данных показали, что молодежь в целом допускает большинство правонарушений, которые наиболее распространены и не имеют уголовной ответственности за их совершение (хотя и не постоянно, а в исключительных случаях).

Наиболее недопустимыми являются правонарушения,

связанные с наркотиками, их приобретением, хранением, употреблением и пропагандой. По оценке теста Стьюдента были выявлены значимые различия в оценке разных возрастных групп молодежи допустимости правонарушений. Выяснилось, что молодежь до восемнадцати лет относительно больше допускает правонарушений (особенно нарушения общественного порядка), в то время как позиция молодежи старшего возраста в данном вопросе более сдержанна. Кроме этого женщины более настроены на соблюдение законов, чем мужчины. А вот уровень образования и место жительства (областной центр и область) респондентов на допустимость правонарушений не оказывают влияние. Сдерживающими факторами от совершения противоправных действий, для большинства молодых людей, являются боязнь наказания (54% выборов), а также хорошее семейное воспитание (50% выборов), формирующее у молодежи представление о недостойности совершения данных действий и их противоречии жизненным принципам, системе ценностей (респонденты в данном вопросе указывали более одного мотива). Высокий процент молодых людей, которые не нарушают законы лишь из-за боязни наказания, что в целом говорит о невысоком уровне правовой культуры.

При оценке знаний своих прав около 85% молодежи (независимо от возраста) высказали хорошую или частичную осведомленность о них. Но вот источники информации о правах у молодежи разного возраста различаются: источником знаний молодежи юного возраста в большей степени является школа, в то время как у старшей возрастной группы – самообразование. Можно отметить тот факт, что выборы такого источника информации, как «школьный курс», возрастают постепенно при переходе от старшей возрастной группы к самой юной, что может быть связано с тем, что происходит перестройка школьного образования, и в школьном курсе в настоящее время больше внимания уделяется вопросам правового воспитания. В связи с этим, молодые люди старшего возраста относительно больше испытывают потребность в получении дополнительной информации о своих правах.

В целом молодые люди предпочитают не смиряться с нарушением своих прав и готовы идти по пути их защиты в тех случаях, когда в этом есть смысл. Опыт нарушения своих прав имела молодежь всех возрастов (58% респондентов), но структура видов правовых нарушений у возрастных групп различается: юная часть молодежи наиболее чувствительна к нарушению личностных прав, в то время как молодёжь в возрасте от 20 до 25 лет относительно больше указывает на нарушения прав в сфере потребления и в сфере труда. По вопросам защиты нарушенных прав молодые люди разного возраста обращаются в различные государственные учреждения (чаще всего в прокуратуру, суд и милицию), хотя не все они достаточно высоко оценивают эффективность их работы. В случаях же нарушения прав, большинство молодых людей обычно самостоятельно справляются со сложившейся ситуацией, но при этом у 66% от общего числа респондентов есть потребность в дополнительных правовых консультациях.

В заключение необходимо отметить, что не всякого обучающегося, знающего и понимающего юридические нормы можно считать правокультурным человеком. Таким человеком можно назвать только того, у кого знания прав и обязанностей сочетаются с потребностью следовать им и соблюдать их.

Библиографический список:

1. Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи. Изд.2-е, дополненное. СПб., 2003 г.-с.175.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. М., 2006 г. – с.78.
3. Чупров В.И., Зубок А., Права молодежи в России: Состояние и проблемы реализации. Сравнительно-социологический анализ.М. Русское слово, 2007-с.18.

**THE STUDY CHARACTERISTICS OF THE LEGAL
CULTURE OF YOUNG PEOPLE**
Kamaletdinova R.R., Tocheniy M.D.

Keywords: *legal culture of the offense, the protection of the rights of youth, sociological research.*

Issues related to compliance and protection of various civil, ethnic and other human rights are becoming more and more relevant in our country in connection with the construction of a democratic society. But, on the other hand, the provision and protection of the rights of the individual requires the presence of his specific legal culture. Many researchers agree on the opinion that the level of legal culture of the modern Russians remained at a low level. In this case, the thesis about the unsuccessfulness brakes or constructs a state of law, when the justice of citizens and elites operates mostly pseudo-legal categories. In this regard, hopes for a positive development of justice and execution of legal culture. Under the law of culture is a combination of knowledge, values and attitudes of the individual in relation to their rights and possibilities of their practical implementation in the process of interaction between the subjects of legal relations.

УДК 340

ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ

Е.А. Карцева, Е.И. Карамышева
студентки 4 курса экономического факультета
Научный руководитель – Лифанова М.М., ассистент
ФГБОУ ВПО «УГСХА им. П.А. Столыпина»

Ключевые слова: *фальсификация, покупатель, подделка, дефект, товар.*

Работа посвящена рассмотрению вопроса о способах фальсификации готовой продукции, недобросовестности производителей, а также способов предупреждения покупки данных товаров и мерах предосторожности. Актуальностью данной темы является тот факт, что спрос рождает предложение. Пока потребителя удастся обманывать, воспользовавшись его совершенно естественным желанием