

НИГИЛИСТИЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРАВУ КАК НОРМА ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩЕГОСЯ ССУЗА

*Кайгородова Е.Г.,
студентка 4курса факультета юриспруденции
Научный руководитель - А.И.Зорин, к.ю.н., доцент
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
педагогический университет»*

Данная статья посвящена краткому описанию и анализу, нигилистического отношения к праву, сформировавшегося среди учащихся средне специальных учебных заведений, а также освящению одного из способов борьбы с данным явлением.

Наверное, уже никого не удивляют новости о совершении очередного преступления несовершеннолетним, сообщения или лицемерие того, как подрастающее поколение демонстрирует своим «взрослым» поведением вопиющее неуважение к нормам права и морали, установленным в рамках современного общества. Поражает только одно - при условии того, что блок права преподают в курсе обществознания в школе, а позже в колледже или техникуме обязательно изучение такой дисциплины как «правоведение», вроде бы современным юношам и девушкам все доступно объясняется еще с подросткового возраста, если не раньше, почему все же уважение к нормам права в сознании молодежи, несмотря на все усилия педагогов и родителей не укрепляется?

Однако все не так прекрасно, как кажется на первый взгляд. За время бесед, проведенных в колледжах г.Екатеринбурга, автором был выявлен тот факт, что учащиеся негативно относятся к сотрудникам правоохранительных органов, а также совершенно не знают актуальные для своего возраста законы.

Так, многие из учащихся уверены в том, что уголовная и административная ответственность наступает по достижению восемнадцати лет, что безусловно, является заблуждением. Уверенные в том, что кроме беседы с инспектором по делам несовершеннолетних отдела полиции за совершение противоправного деяния ничего не будет, лица в возрасте до восемнадцати лет, думая об абсолютной безнаказанности своих деяний, совершают противоправные деяния. Логически вытекает, что правовая неграмотность - одна из причин нигилистического отношения к праву.

Второй причиной является снисходительное отношение к несовершеннолетним правонарушителям. Действительно, для того, чтобы несовершеннолетнему преступнику назначили наказание в виде лишения свободы на определенный срок ему необходимо совершить либо несколько преступлений, либо особо тяжкое преступление. Так как остальные преступления наказываются лишением свободы на определенный срок условно, что, как показывает практика, слабо сказывается на поведении несовершеннолетних, убеждая, что требования закона всего лишь строки, написанные на бумаге, знать и понимать которые не обязательно, а уважать тем более.

Следует отметить, что формирование правовой культуры личности является одной из задач любого образовательного учреждения, независимо от уровня реализуемых им программ, однако практика показывает, что данная задача никоим образом не реализуется, хотя, в учебниках правоведения вся необходимая информация подробно освещена. Налицо полное отсутствие мотивации учащихся, однако, мотивировать должен педагог, а не студент или сотрудник государственных органов, поскольку это является его прямой функциональной обязанностью.

Логично предположение о том, что правовая безграмотность педагогов, а далеко не все преподаватели правоведения имеют юридическое образование, также является одной из причин формирования нигилистического отношения к праву среди учащихся ссузов.

С целью предупреждения совершения правонарушений среди лиц 13-18 летнего возраста, а также в целях ликвидации правовой безграмотности во время учебного года в школах, а также в техникумах и колледжах города Екатеринбурга проводятся правовые десанты, с участием студентов, представителей УМВД, а также инспекторов территориальных комиссий.

«Правовой десант» - своего рода пресс-конференция, на которой учащиеся образовательных учреждений могут задать участникам «десанта» любые интересующие их вопросы правовой тематики. Следует сказать о том, что интересует школьников и учащихся ссузов вопросы из разных отраслей права, поэтому занятия крайне редко превращаются в лекцию. Данный способ формирования позитивного отношения к праву довольно необычный и достаточно интересный, более того, он превосходно справляется со своей задачей.

NIHILISTIC ATTITUDE TOWARDS THE RULE AS A NORM OF BEHAVIOR STUDENT SSUZA

Kaigorodova E.G, Zorin A.I.

This article gives a brief overview and analysis of the nihilistic attitude toward the law, formed among secondary special educational institutions, as well as the consecration of one of the ways to combat this phenomenon.