

политики, Россия может выйти на новый качественный уровень и свободно конкурировать с Европейскими государствами.

Литература:

1. <http://www.74rif.ru/klaster-ural.html>
2. Ажиметова Г.Н. Кластерное развитие хлопкоперерабатывающей промышленности в Казахстане// Фундаментальные исследования. 2011. №8(2). 418-422с.
3. <http://www.kapital.kz/politika/kazakhstan/jivotnovodcheskiie-klaster.html>
4. http://www.kazakh-zerno.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=32706&fromfeed=1
5. <http://www.zonakz.net/articles/22960?mode=reply>
6. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
7. КОВАЛЬ А.П. Кластерные инициативы в развитии экономики Казахстана// Аграрный вестник Урала.2006. №1. 30-35с.

ANALYSIS OF CLUSTER DEVELOPMENT IN KAZAKHSTAN

Bogdanova E.V., Ionova N. I.

Key words: *cluster, Kazakhstan, cotton, and industry.*

The paper analyzes the cluster development in Kazakhstan. When writing a work identified the main trends in the formation of cotton-textile cluster in Kazakhstan.

УДК 316.35 (571.5.51)

СТАНОВЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ КАК ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЭЛЕМЕНТА

*Е.В. Богданова, студентка 2 курса экономического факультета
Научный руководитель – Кривова Е.С., ассистент
ФГБОУ ВПО «Ульяновская государственная
сельскохозяйственная академия»*

Ключевые слова: трудоустройство, молодежь, образование, профессия, безработица.

Работа посвящена определению основных мотивов при выборе

образования и дальнейшей профессии. При написании работы были выявлены основные проблемы трудоустройства молодежи.

Специфика развития современного российского общества выдвинула на первый план многие проблемы, которые раньше не привлекали к себе большого внимания. К таким проблемам можно отнести профессиональную ориентацию молодежи.

В мире в последние десятилетия по этой проблеме появилась значительная исследовательская литература. Она охватывает разные страны, относится к разным периодам, использует разные методологические подходы и разные эмпирические данные. К сожалению, в России этой проблемой интересуются не очень подробно. Одна из важнейших социальных ценностей российской молодежи сегодня – высшее образование. Социологи постоянно фиксируют широко развитое стремление стать студентом в жизненных планах молодежи, оканчивающей среднюю школу. Это свидетельствует о том, что доминирующей тенденцией является ориентация на умственный труд и связанное с этим стремление получить высшее образование. Стремление к высшему образованию характерно для всех социальных групп молодых людей.

Обычно предполагается, что всякое рабочее место требует образование определенного уровня. Если работник имеет ровно столько образования, сколько необходимо на данном рабочем месте, то мы констатируем наличие соответствия между требуемым и фактически образованием. В противном случае возникают расхождения. Если работник обладает более высокой формальной подготовкой, чем нужно для выполнения работы, которой он занят, то это означает наличие у него избыточного образования, сигнализируя о переинвестировании в человеческий капитал. Напротив, если полученная им формальная подготовка не дотягивает до требований, предъявляемых его рабочим местом, то это означает факт недостаточного образования, сигнализируя о недоинвестировании в человеческий капитал. В обоих случаях возможны чувствительные потери в производительности по сравнению с ситуацией полного соответствия, а следовательно, и серьезные потери в заработках у работников, обладающих такой неадекватной подготовкой.

Проведенный опрос показал, что согласно «одношаговому» подходу, среди обладателей вузовских дипломов избыток образования наблюдается у 28%, тогда как среди тех, кто не пошел дальше средней школы, только у 12%. И, наоборот: среди первых лишь 2% расценивают свое образование как недостаточное, тогда как среди вторых – 15%. «Двухшаговый» подход рисует более сложную картину: около полови-

ны работников, не имеющих никакого профессионального образования, испытывают потребность в его получении. Среди выпускников ПТУ полученное образование является избыточным примерно у каждого третьего и одновременно недостаточным у каждого седьмого. Среди тех, кто учился в ссузах, избыток образования отмечается примерно в 40%, тогда как недостаток – примерно в 10% случаев. Наконец, примерно каждый четвертый обладатель высшего образования мог бы успешно трудиться на своей нынешней работе и без вузовского диплома. Это достаточно высокие показатели, предполагающие, что в настоящее время 25-45% работников с высшим образованием заняты на рабочих местах, не соответствующих полученной ими формальной подготовке [1].

Что же движет молодым человеком при выборе вуза? Приоритетными мотивами являются: интерес к профессии (69%), совет родителей (23%), а возможность продлить беззаботный период жизни назвали всего 6%.

Важное место в мотивации студентов даже в сегодняшних условиях занимает перспектива найти хорошую работу. Разброс мнений связан с противоречивостью отражения в молодежном сознании феномена «хорошая работа». Исследования показывают, что 56% студентов мечтают иметь собственное дело, 26% – работать в коммерческих структурах по избранной специальности. В последнее время все больше студентов стремятся пойти работать в госструктуры [2].

Одной из проблем, связанных с изменениями на рынке труда, явилась угроза безработицы для молодых специалистов, оканчивающих вузы. Сегодняшние выпускники вузов стали одной из слабо защищенных в социальном отношении групп населения. Задача вузов состоит не только в предоставлении выпускникам оперативной информации об имеющихся вакансиях и заявках от организаций, но и в обеспечении им возможности непосредственно устанавливать отношения с этими организациями, узнавать о требованиях к специалистам, об интересах «заказчиков», как и о ситуации на рынке труда в целом, что поможет им осуществить осознанный выбор.

В ходе проведения исследования спроса на молодых специалистов представителям предприятий и организаций было предложено указать перечень минимальных требований, позволяющих допустить человека к работе. Полученные результаты говорят о достаточно высокой разносторонности таких требований: это требования к теоретической и практической подготовке молодого специалиста, к способности самостоятельно принимать решения, к умению общаться с людьми, формулировать задачу и находить пути ее решения.

Самые высокие требования к выпускникам по всем названным параметрам предъявляют банки. Высоки, хотя и чуть ниже, требования со стороны коммерческих фирм и частных предприятий. Ниже уровень требований к выпускникам со стороны госбюджетных организаций.

К негативным сторонам при приеме молодого специалиста на работу относится отсутствие практического опыта, непонимание целей профессионального развития, завышенные ожидания от работы.

Среди основных причин безработицы молодежи можно выделить:

- отсутствие системы распределения выпускников высших учебных заведений на рабочие места в соответствии с полученной специальностью;
- несоответствие между тем, какие специальности на конкретный момент требуются на рынке труда, и тем, специалистов каких специальностей выпускают вузы;
- низкая конкурентоспособность;
- нежелание работодателей принимать на работу молодых, как правило, неопытных работников;
- недостаточная мотивация молодых людей к трудовой деятельности;
- высокие требования представителей молодежи к оплате труда;
- отсутствие достаточной программной и финансовой основы в деятельности службы занятости по трудоустройству молодых людей.

По информации Министерства труда и социального развития Российской Федерации, положение молодежи на рынке труда характеризуется ее экономической активностью, т. е. желанием и способностью к труду, различным видам деятельности. Но при этом значительная часть выпускников вузов трудоустраивается с потерей квалификации, а многие не трудоустраиваются вообще.

Среди обладателей высшего образования в целом примерно 60% работают по профессиям специалистов высшего уровня квалификации. Эта цифра варьируется от 38% для специалистов в области биологических и сельскохозяйственных наук до 81% в группе специалистов в области здравоохранения [1].

Трудоустройство молодежи – один из самых сложных вопросов реализации государственной молодежной политики.

Значительные проблемы с занятостью молодежи вызваны с тем, что в процессе формирования в стране рыночной экономики и рынка труда происходят существенные сдвиги в структуре занятости населения, в спросе на отдельные категории работников.

Нынешняя ситуация на рынке труда характеризуется снижением

спроса на молодых специалистов и существенным ужесточением требований к их профессиональной подготовке, поэтому значительная часть выпускников учреждений профессионального образования сталкиваются с серьезными проблемами при трудоустройстве.

Библиографический список:

1. Российский работник /Под ред. В.Е. Гимпельсона и Р.И. Капелюшников. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. 240 с.
2. Власов Н.М. Особенности профессионального самоопределения и трудоустройства российских студентов // Власть. 2011. №4. С.38-41.
3. Гайдим И. В. Современные проблемы трудоустройства молодежи// Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2011. №5. С. 126-128.
4. Илясов Е.П. Трудоустройство и занятость выпускников вузов: система содействия// Высшее образование в России. 2005. № 7. С. 3-13.
5. Каратабан И. А. Поведенческие стратегии молодежи на рынке труда // Новые технологии. 2011. №2. С. 220-222.
6. Чернышева Н.И. Проблема трудоустройства выпускников учебных заведений и поиск путей ее решения// Наука и экономика. 2011. №1. С. 62-63.

YOUTH FORMATION AS ECONOMIC ELEMENT

Key words: employment, youth, education, occupation, unemployment.

The work is devoted to the definition of the main reasons for choosing education and future career. In writing of the main problems were identified youth employments.

УДК 657

УЧЕТ КАССОВЫХ ОПЕРАЦИЙ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

*Е. А. Бутовичева, студентка 4 курса экономического факультета
Научный руководитель – Е. В. Банникова, ассистент
ФГБОУ ВПО «Ульяновская государственная
сельскохозяйственная академия» им. П. А. Столыпина.*