

УДК 796+371.78

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ

С.А. Черняев, студент 4 курса Архитектурно-строительного института  
Научный руководитель – Т.В. Потураева,  
кандидат технических наук, доцент  
ФГБОУ ВПО «Государственный университет –  
учебно-научно-производственный комплекс» (г. Орел)

**Ключевые слова:** Профилактика наркомании, антинаркотическая пропаганда, физическая культура, спорт.

*Работа посвящена проблеме профилактики наркомании и антинаркотической пропаганде средствами физической культуры и спорта. Рассмотрены три уровня наркопрофилактического использования средств физической культуры и спорта, а так же общая характеристика моделей профилактики. Указывается на необходимость привлечения государственных органов управления физической культурой и спортом, образованием, здравоохранением, культурой для решения рассматриваемой проблемы.*

Введение. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» [1] дает юридическое определение профилактике наркомании и антинаркотической пропаганде: 1) профилактика наркомании – совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании; 2) антинаркотическая пропаганда – пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании».

Как видно из этого закона, основной положительный вектор антинаркотической пропаганды направлен на формирование у наших сограждан здорового образа жизни, ядром которого и является оптимальная физическая активность человека, а отрицательный – на формирование негативного отношения к наркомании, сложнейшей и многограннейшей проблемы, решение которой невозможно без комплексной и скоординированной системы мероприятий различного характера.

Данный факт со всей очевидностью демонстрирует огромный потенциал средств физической культуры и спорта как в профилактике наркоманий, так и особенно в антинаркотической пропаганде.

Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта. Анализ многочисленных публикаций по рассматриваемой проблеме позволяет выделить три уровня наркопрофилактического использования средств физической культуры и спорта [2].

Первый уровень предполагает применение различных средств, методов, форм занятий по физической культуре и спорту с молодежью с целью ее отвлечения от «вредных привычек», уменьшения вероятности приобщения к ним за счет целесообразной организации досуга, заполнения «вакуума» свободного времени, формирования социально одобряемой активности и установок, повышения стрессоустойчивости, формирования оптимистического взгляда на жизнь.

Второй уровень выражается в установках на оздоровление и приобщение к здоровому образу жизни.

Третий уровень предусматривает формирование и коррекцию основных свойств личности молодежи в процессе занятий физическими упражнениями (профилактическая работа строится на основе учета сформировавшейся ценностной концепции жизни каждого молодого человека и предполагает возможности коррекции этой концепции, тех или иных свойств личности – черт характера, направленности, мировоззрения, самосознания, эмоционально-волевой сферы и т.д.).

Спортивно-массовые мероприятия (куда относятся и физкультурно-оздоровительные) являются, пожалуй, основным направлением профилактики негативных социальных явлений и антинаркотической пропаганды в сфере физической культуры и спорта. Это и понятно, поскольку соревновательность – основополагающее качество спортивной деятельности, а спорт по своей сути есть ни что иное, как официальное систематически возобновляющееся соревнование, организованное в соответствии с принципом «честного соперничества» или «честной игры».

Современные детальные этиолого-антропологические исследования [3] показали, что элементы соперничества являются универсальным компонентом антропологии человека, что соревнования в духовной, интеллектуальной и физической культуре имеют универсальный характер и являются одним из наиболее важных социальных и этиологических принципов человечества.

Напомним, что соревнования, сопоставления себя с другими на основе правил «честной игры» являются сердцевинной сознательной

способности человека, его базисного сущностного свойства. Таким образом, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия – важнейшее направление профилактики негативных социальных явлений и, в частности, антинаркотической пропаганды – может принести положительный эффект только в случае их системности, периодической повторяемости и методической обеспеченности.

Информационно-образовательные модели антинаркотической профилактики и пропаганды нацелены на организацию учебной деятельности школьников и учащейся молодежи с целью освоения ими знаний о негативных последствиях опасных экспериментов со своим здоровьем, а также формирования умений и навыков корректировки своего психоэмоционального и физического состояния и, вообще, удовлетворения своих базисных потребностей в социально приемлемых формах (потребностей в самоактуализации, приобретения значимого социального статуса, профессионального самоопределения и др.).

Агитационно-пропагандистские акции – это технологии, напрямую реализующие содержание антинаркотической пропаганды и являющиеся важным компонентом любого профилактического мероприятия физкультурно-спортивного характера.

Анализ международного опыта профилактики наркоманий и других негативных социальных явлений с помощью средств физической культуры и спорта [2] показал, что используемые в различных странах технологии и модели во многом схожи с российскими и могут быть также классифицированы. Главная идея повышения эффективности использования средств физической культуры и спорта в профилактике наркоманий и антинаркотической пропаганде состоит в создании постоянно действующей системы такой работы, внедрении ее во все учреждения и организации, где представлена физическая культура и спорт: общеобразовательные учреждения; учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования; учреждения дополнительного образования, спортивные клубы и федерации; места отдыха и проведения досуга, в первую очередь детей, подростков и молодежи и др.

При этом такая система должна состоять из обязательной для всех субъектов РФ части и вариативной, учитывающей реальную наркоситуацию в регионе. И обязательная часть должна финансироваться бюджетами различных уровней, а вариативная – целевыми программами.

Внедрение подобной системы профилактики и пропаганды невозможно без координации действий государственных органов управления физической культурой и спортом, образованием, здравоохранением,

культурой.

В содержательном плане информационно-образовательные анти-наркотические программы должны быть комплексными и включать в себя объективные сведения о наркотических ядах и их влиянии на человека (приблизительно 20%) и о возможности удовлетворения глубинных базовых потребностей личности, коррекции своего психоэмоционального состояния с помощью средств физической культуры и спорта [3].

Заключение. Огромный образовательный и воспитательный потенциал физической культуры и спорта не может быть эффективно реализован без создания социальных условий и форм физкультурно-спортивной работы, направленных на профилактику наркомании.

Средства физической культуры и спорта могут эффективно использоваться в профилактике наркомании и антинаркотической пропаганде. Однако, для успешной борьбы с рассматриваемой проблемой, необходим комплексный подход с привлечением государственных органов управления физической культурой и спортом, образованием, здравоохранением и культурой.

#### **Библиографический список:**

1. О внесении изменений в статью 1 Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах»: Федер. закон РФ от 25 октября 2006 г. N 170-ФЗ.

2. Моченова А.В. Проблемы профилактики девиантного поведения подростков и молодежи // Спорт против наркотиков: Межрегиональная научно-практическая конференция: материалы. – М.: Советский спорт, 2002. – С. 107-110.

3. Иванов В.В. Комплексный контроль в спорте. – М.: ВНИИФК, 1991. – 200 с.

## **USE OF MEANS OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT IN DRUG ADDICTION PREVENTION**

*Chernyaev S.A., Poturayeva T.V.*

*Keywords: Drug addiction prevention, anti-narcotic promotion, physical culture, sports.*

*This work is devoted to a problem to prevention of drug addiction and anti-narcotic promotion by means of physical culture and sport. Three levels of drugs of the preventive use of means of physical culture and sport, and as general characteristic of models of prevention are considered. It is*

*pointed to need of involvement of state authorities of management by physical culture and sport, education, health care, culture for the solution of a considered problem.*

УДК 796+372.879.6

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ  
– СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ  
И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ**

*С.А. Черняев, студент 4 курса Архитектурно-строительного института  
Научный руководитель – Т.А. Тихомирова,  
кандидат педагогических наук, доцент  
ФГБОУ ВПО «Государственный университет –  
учебно-научно-производственный комплекс» (г. Орел)*

**Ключевые слова:** *Здоровье человека, физическое воспитания детей, физическая культура учащегося.*

*Работа посвящена проблеме разработки новой концепции системы физического воспитания, учитывающей потребности личности, общества, новой школы. Рассматриваются педагогические, медицинские и биологические основания формирования физической культуры учащегося, предпринимается попытка разработки эффективной методики физического воспитания детей.*

Введение. Общеобразовательная школа отказалась от единого для всей страны учебного плана и способа организации учебного процесса. Ученики и учителя получили возможность выбора учебных предметов и учебных программ, учитывающих специфику региона, конкретной школы, интересы и запросы ученика, возможности учителя. Появилась концепция государственного стандарта образования и концепция оценки уровня знаний и умений учащихся. Существенное развитие получили идеи интеграции учебных предметов, систематизации знаний учащихся как в рамках одного учебного предмета, так и циклов учебных дисциплин [1]. Назрела настоятельная необходимость разработки новой концепции системы физического воспитания, учитывающей потребности личности, общества, новой школы.

Формирование физической культуры учащегося. Система физи-