

2. Дьяченко М.И., Кандыбович Л.Л., Пономаренко З.А. Готовность к деятельности в напряженных ситуациях. – Минск, 1985. - 206 с.
3. Кокурин А. Психологическое обеспечение экстремальной деятельности // Развитие личности, 2004. — № 4. – С.190-204.
4. Китаев-Смык Л.А. Психология стресса. - М.: Наука, 1983. - 368 с.

FEATURES OF DISPLAY OF STRESS AT EMPLOYEES OF THE MINISTRY OF EMERGENCY MEASURES

Shishina A. G., Zabegalina S.V.

Keywords: stress, stressor, stress-factors, adaptation, disadaptation, professional-important qualities.

In given article it is described stress displays in professional work of employees of the Ministry of Emergency Measures. Features of its display consist in various level of expressiveness of stress, difficult predictability of its development and high degree of importance as it is a question of destinies of people.

УДК 34.

ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ОСНОВНЫЕ ПУТИ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ

*К.А.Шпак, студент 3 курса экономического факультета
Научный руководитель – М.М.Шпак, ст. преподаватель
ФГБОУ ВПО «Ульяновская государственная
сельскохозяйственная академия»*

Ключевые слова: *правовой нигилизм, правовая культура, ценность закона.*

В статье отражены причины правовой невоспитанности граждан, низкой правовой культуры и раскрыты основные пути преодоления этого негативного явления в современной России.

Одной из актуальных для современного российского общества является проблема низкой правовой культуры и прежде всего правовой нигилизм как форма правового сознания в среде современной россий-

ской молодежи. Социально-экономические преобразования в России, их противоречивый характер повлекли кардинальную ломку жизненно-смысловых ориентиров людей. Это способствовало закреплению терпимости россиян к неправомерному поведению в различных сферах их жизнедеятельности и широкому распространению правового нигилизма. Усилия государства, направленные на устранение правового нигилизма граждан посредством повышения их правовой «грамотности» оказываются явно недостаточными. Реальность показывает, что многие повышают свою правовую компетентность не столько ради эффективного использования закона в рамках правомерного поведения, сколько для того, чтобы «обойти» закон с наименьшим ущербом для себя и своего дела.

В обществе складывается широко распространённый среди населения обыденный, массовый правовой нигилизм. Можно привести массу примеров нарушения правовых норм: нечётко соблюдаются должностные обязанности, не вовремя выполняются договоры, не в срок выплачиваются долги, нарушаются законы, условия и правила. Правовой нигилизм порождает следующие виды преступлений и правонарушений в экономической сфере: отмывание денег, банковские махинации, финансовое и кредитное мошенничество, создание и использование фиктивных фирм «однодневок», уклонение от налогообложения. Одним из опасных последствий правового нигилизма можно считать коррупцию, последствиями которой в органах государственного и муниципального управления является рост теневой экономики, создание условий для роста подпольного и полуправового бизнеса, что в свою очередь приводит к возрастанию масштабов подкупа бюрократии. Коррупция позволяет создать режим безнаказанности за экономические преступления и финансовые махинации, подрывающие экономику страны.

В связи с вышесказанным возникает необходимость переосмысления методов правового образования в современных учебных учреждениях, формирующих у учащихся высокую правовую культуру и готовность к правомерному поведению в различных сферах их жизнедеятельности. Объективное значение правомерного поведения состоит в том, что оно, выступая общественно необходимым и общественно полезным поведением, создает основу стабильности и организованности общества, формирует предпосылки для его развития и совершенствования, способствует укреплению законности и конституционности.

Следует отметить, что ценностная сфера личности и место, занимаемое ценностью закона в системе её ценностных ориентаций, выступающей важным регулятором активности человека, определяют выбор

личности в правозначимых ситуациях.

В Ульяновской ГСХА было проведено исследование, целью которого выступало выявление места ценности закона в системе ценностных ориентаций студентов. Для этого была использована модифицированная методика М. Рокича «Ценностные ориентации»: к перечню ценностей в оригинальной методике были добавлены соответственно «жизнь в соответствии с законом» (терминальная ценность закона) и «эффективное использование закона в достижении целей» (инструментальная ценность закона). Объем выборки - 220 человек. Контингент – студенты 3 и 5 курсов экономического факультета УГСХА. Анализ полученных результатов показал, что в подавляющей части случаев закон как терминальная и инструментальная ценность занимает последние позиции в этой иерархии: основное место, которое закон занимает как терминальная ценность в иерархии ценности большинства студентов (75%), не поднимается выше 12 места из 19, как инструментальная ценность – выше 14 места из 19. На фоне таких ценностных ориентаций получение новых знаний студентами в области права не гарантирует правомерного поведения в их профессиональной деятельности и во всех сферах их жизнедеятельности в целом.

Правовая культура личности выражается в овладении ею основами юридических знаний, в уважении к закону, праву, в сознательном соблюдении норм права, в понимании социальной, юридической ответственности, в непримиримости к правонарушениям, в борьбе с ними. Правовое сознание человека включает чувство убежденности в том, что он найдет у государства, его органов помощь в защите своих прав, законных интересов, что государство справедливо требует от него выполнения возложенных обязанностей и что он равен в правах с другими гражданами, равен со всеми перед законом и судом.

Развитие правосознания гражданина, общества способствует преодолению отсталых взглядов, отклоняющегося поведения людей, предотвращению случаев произвола и насилия над личностью. Внешение научно обоснованных, взвешенных правовых представлений, взглядов в сознание граждан, борьба с преступностью являются предпосылками укрепления законности и правопорядка, без чего невозможно построить гражданское общество и правовое государство.

Основными путями преодоления правового нигилизма в современной России являются:

- повышение правовой культуры граждан, их правового и морального сознания;
- массовое просвещение и правовое воспитание населения и осо-

бенно молодежи с помощью литературы, искусства, семьи, школы, вуза, печати, радио, телевидения, церкви;

- совершенствование законодательства, максимальное приближение юридических норм к интересам различных слоев населения;
- подъем авторитета правосудия, воспитание уважения к суду;
- улучшение правоприменительной практики;
- профилактика правонарушений, и, прежде всего преступлений;
- упрочение законности и правопорядка, государственной дисциплины;
- уважение и защита прав человека и др.

Все указанные сферы деятельности государства тесно связаны между собой и ни в одной из них нельзя достичь результатов, не затронув другие сферы. Ясно, что правовой нигилизм невозможно ликвидировать немедленно. Это трудный, длительный процесс. Но, опираясь на право как часть правовой культуры и в целом на культурные традиции, в России можно преодолеть правовые нигилистические тенденции в обществе, что позволит, наконец, выйти из социокультурного кризиса и сформировать институты гражданского общества.

LAW NIHILISM IN MODERN RUSSIA AND THE MAIN WAYS OF ITS OVERCOMING

Shpak K.A., Shpak M.M.

Key words: law nihilism, law culture.

The article reveals the causes of law ill breeding of our citizens and their low law culture and gives the main ways of overcoming this negative phenomenon in modern Russia.