

3. Аналитическая записка Церковно-общественного совета по биомедицинской этике Московской Патриархии и Православного медико-просветительского центра «Жизнь». Демографический кризис в России: причины и пути выхода. —URL: <http://www.zavet.ru/rapsbio3.htm#d04>

## DEMOGRAPHIC PROBLEM OF RUSSIA

*Grishina E.A.*

*Key words: birthrate, birth rate, economic instability, women's reproductive health.*

*This article treats one of the most pressing issues, the one of demographics. Unfortunately, the demographic situation in the country remains acute and necessitates global actions for the purpose of growth and development of positive demographic tendencies.*

**УДК.008:316.34**

## ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ КАК ЯВЛЕНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ

*А.С Донец, студентка 1 курса экономического факультета  
Научный руководитель: И.А Синявская, кандидат экономических наук  
Технологический институт Южного Федерального  
университета в г. Таганроге*

**Ключевые слова:** *интернет, зависимость, сетевики, киберпространство.*

*Работа посвящена рассмотрению положительных и отрицательных аспектов влияния интернет-культуры на молодежь. Сформулирован вопрос о направлениях изменения личности подростка, у которого в процессе взаимодействия с Интернетом развивается психологическая зависимость от киберпространства.*

В XXI веке очень трудно представить подростка, который бы не слышал о компьютере или об интернете. Интернет повсюду – он стал частью повседневной жизни людей, особенно подростков, которые уже не могут представить свою жизнь без компьютера, подключённого к сети. Как и всё, что создаётся руками людей, интернет, можно назвать одним

из величайших «облегчителей» жизни людей. Поиск практически любой информации занимает теперь считанные секунды.

В тоже время интернет подчиняет себе подросток становится его «работом». Подростковая интернет-зависимость более страшное явление, чем зависимость взрослого человека. В отличие от взрослого подросток мало задумывается и не вполне осознает свою интернет-зависимость. Тенденция обучения ребёнка работе с компьютером с раннего возраста показывает, что от интернет-зависимости сейчас страдает каждый третий ребёнок в стране. Пришёл из школы или из университета и сразу же к компьютеру. Однако не всегда молодые люди пользуются интернетом, чтобы «убить» время. Поскольку современное обучение, строиться на применении ИТ-технологий (ИТ – информационные технологии), то интернет выступает в роли помощника учащегося при выполнении домашних заданий.

И всё же, интернет – это помощник или враг для подростка? Рассмотрим некоторые аспекты данной проблемы, основываясь на типологии зависимости человека от компьютера, разработанной М. Шоттон (Shotton, 1989)[2]. Данная типология содержит три разновидности подобной зависимости:

- «сетевики» (networkers). Они оптимистичны, в наибольшей степени социально активны и позитивно настроены к другим людям, имеют друзей. Компьютер для них — нечто вроде хобби: они могут интересоваться поиском в удаленных базах данных или, к примеру, играть в ролевые групповые игры типа MUD;

- «рабочие» (workers) владеют наиболее современными и дорогими компьютерами, поэтому самая малочисленная группа. Процесс программирования у них четко спланирован, программы пишутся ими с целью

- достижения нужного результата. Как правило, представители этой группы прекрасно учились или учатся, их не удовлетворяет стандартная программа обучения, они посещают дополнительные учебные курсы.

- «исследователи» (explorers) одна из самых многочисленных групп. Для них программирование сродни интеллектуальному вызову и одновременно развлечению. Они пишут сверхсложные программы, часто даже не доводя их до конца, приступают к новым, более сложным.

Таким образом, интернет-зависимость способствует формированию целого ряда психологических проблем: конфликтное поведение, хронические депрессии, предпочтение виртуального пространства реальной жизни, трудности адаптации в социуме, потеря способности

контролировать время пребывания за компьютером, возникновение чувства дискомфорта при отсутствии возможности воспользоваться интернетом. Используя интернет, подросток вместо стремления «думать» и «учить» предпочитает «искать». Многие дети открыто признают, что очень часто посещают запрещенные родителями сайты. В результате у них возникает иллюзия вседозволенности и безнаказанности. Это побуждает нарушать права человека, а иллюзия безнаказанности может оказаться ловушкой и иметь серьезные последствия в реальной жизни происходит девальвация нравственности.

Основываясь на результатах современных исследований, можно выделить три основных вида опосредствованной интернетом деятельности, которые потенциально способны вести к глобальным личностным преобразованиям. К конкретным разновидностям относятся:

- познавательная увлеченность познанием в сфере программирования и телекоммуникаций или, как крайний вариант, хакерство;
- игровая увлеченность компьютерными играми и, в частности, играми посредством интернета, как крайний вариант игровая наркомания;
- коммуникативная увлеченность сетевой коммуникацией или, как крайний вариант интернет-аддикция, в том числе зависимость киберсексуальная.

Как правило, те, кто становятся интернет-зависимыми, меняют свою личность, она становится аддиктивной. Основная опасность заключается в том, что очень часто, рано или поздно, аддиктивные личности становятся социально дезадаптированными.

Существует противоположная точка зрения, что интернет-зависимость это не официальный диагноз, она скорее является симптомом других серьезных проблем в жизни личности (например, депрессия, трудности в общении и т.д.). Тем не менее, необходимо учитывать, что подростковый возраст наиболее подвержен разного рода отклонениям в поведении, следовательно, формирование зависимости от интернета наиболее вероятно у подростков. Также можно констатировать, что интернет-зависимость будет оказывать разрушающее воздействие на личность ребенка. Таким образом, психологические механизмы воздействия информационных технологий на человека должны стать предметом тщательного анализа современных наук: культурологии, социологии, психологии.

#### ***Библиографический список:***

1. Арестова О.Н., Бабанин Л.Н., Войсунский А.Е. Коммуникация в компьютерных сетях: психологические детерминанты и последствия //

Вестник МГУ. Сер.14.1996. Вып.4.

2.<http://www.narcom.ru/cabinet/online/88.html>

## **INTERNET ADDICTION AS A PHENOMENON OF YOUTH SUBCULTURE**

*A.S. Donets, 1st year student of the Faculty of Economics  
Supervisor of I.A. Sinyavskaya, PhD, the lecturer of cultural studies TTI SFU.*

*Keywords: Internet addiction, networkers, Cyber Space.*

*The article is devoted to the positive and negative aspects of the impact of Internet culture on young people, also the question about the directions of changes in the adolescent's personality has been raised, which in the process of interaction with the Internet is developing a psychological dependence on cyberspace.*

**УДК 68**

## **ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО**

*В.С.Евгеньева, студентка 2 курса экономического факультета  
Е.В.Богданова, студентка 2 курса экономического факультета  
Научный руководитель – А.А.Настин, ассистент  
ФГБОУ ВПО «Ульяновская государственная  
сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина»*

**Ключевые слова:** *социальные сети, этикет, опасность, польза.*

*В настоящее время социальные сети представляют собой неотъемлемую часть современного мира. При написании статьи был проведен опрос среди студентов о значении социальных сетей в их жизни.*

Первая в мире социальная сеть появилась в 1995 году. Classmates.com. Она была призвана объединить выпускников учебных заведений. В последующие годы интернет-сообщество присматривалось к новым