
ГОТОВНОСТЬ К ПРАВОМЕРНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ВЫПУСКНИКОВ ОТРАСЛЕВЫХ ВУЗОВ

*Т.Р. Татлыев, студент 4 курса инженерного факультета
Научный руководитель – старший преподаватель М.М.Шпак
Ульяновская ГСХА*

На каждом новом этапе социально-экономического и политического развития общества проблема законопослушания граждан приобретает новый характер и особенности, новое, но всегда актуальное, значение. Не исключением является и современный этап развития Российской Федерации. Очевидно, что без законопослушания граждан невозможно ни построение правового государства, ни совершенствование молодой российской демократии.

Особое звучание эта проблема приобретает в отношении выпускников ВУЗов. Именно эта часть граждан в недалеком будущем придет к управлению обществом, будет занимать ключевые позиции в науке, производстве, культуре. Как свидетельствует статистика основная масса всех преступлений совершается молодыми людьми, а такие формы асоциального поведения, как наркомания, алкоголизм, проституция, стали в молодежной среде чуть ли не нормой поведения. Эти явления находятся во взаимосвязи с динамикой отклонений в правовом сознании молодых людей.

Из-за падения престижа сельскохозяйственного труда для значительной части молодых людей стал характерен социальный пессимизм, они не верят в возможность иметь интересную, содержательную работу, оплачиваемую, в соответствии с мерой своего труда на уровне мировых стандартов. Происходят полярные изменения трудовой мотивации. Квалифицированные молодые кадры часто меняют специальность, что в дальнейшем может привести к дисбалансу в профессиональной структуре рабочей силы. Приоритет отдается не содержательному труду на производстве, а труду с низкой интенсивностью, направленному на получение значительной материальной выгоды любым путем. Все это, конечно, не может способствовать подъему экономики страны.

Снижение общего уровня жизни населения привело к сверх занятости среди учащейся молодежи, вынужденной работать в свободное от учебы время. Возрастает количество предложения рабочей силы за счет выпускников учебных заведений. Отсутствие механизма, регулирующего трудоустройство выпускников учебных заведений и, в частности сельскохозяйственных, приводит к возникновению серьезных проблем. Особенную тревогу вызывает утрата молодежью ценности профессионализма. «Деньги- любым путем» - такова формула времени для многих молодых людей. На этом фоне возникает увеличение неправомερных действий работодателей.

Анализируя имеющуюся педагогическую, социологическую и психологическую литературу, нетрудно заметить, что специальных исследований, посвященных проблемам формирования законопослушания у студентов вузов, еще не было. Тогда как в профессиональной подготовке студентов становится все более очевидным, что расширение сферы деятельности будущих специалистов требует адекватного изменения образовательного процесса с тем, чтобы каждый выпускник вуза имел необходимые правовые знания и навыки пове-

дения, в первую очередь те из них, которые способствовали бы эффективной коммуникации специалиста с различными публичными институтами. Параллельно с этим необходимо целенаправленная работа по формированию законопослушания, что будет непременно способствовать дальнейшему совершенствованию профессиональной подготовки будущих специалистов.

В настоящее время все острее обнаруживаются противоречия между:

- возрастающим объемом правовых знаний, необходимых будущим специалистам для эффективной деятельности в различных сферах социально-экономической жизни, и реальной правовой подготовкой выпускников высшей школы, призванных осуществлять эту деятельность;

- потребностью общества в правовой подготовке каждой личности к жизнедеятельности в новых условиях хозяйствования и, соответственно, в новой системе деловых и межличностных отношений и отсутствием в системе высшего профессионального образования целенаправленной работы по формированию законопослушания у студентов вузов;

- объективно существующей потребностью в формировании у студентов законопослушания и недостаточной теоретической разработанностью этой проблемы.

Для решения перечисленных проблем предлагаю решить следующие задачи:

1. Рассмотреть сущность и структуру законопослушания как социальной установки личности и содержания процесса его формирования.

2. Определить совокупность педагогических условий, способствующих формированию законопослушания студентов в образовательном процессе вуза, в ходе педагогического эксперимента проверить их реалистичность и эффективность.

3. Разработать и обосновать критерии оценки уровней законопослушания.

В конце хотелось бы сказать, что положение с состоянием правового сознания и правомерного поведения современной молодежи не только не улучшается, а последовательно ухудшается. На сегодняшний день знание правоприменительной практики используется для того, чтобы «обойти» закон, нарушить его без правовых для себя последствий. А результаты проводимых реформ, повлекших за собой явное снижение уровня, качества, и образа жизни населения, в том числе и выпускников высших учебных заведений, отбрасывают нас в развитии на десятилетия назад.

Литература:

1. Диссертация «Правовая культура молодежи на этапе социального старта» / Автор Староверова Ирина Владимировна - Электрон.дан. - М. : disserCat - электронная библиотека диссертаций - Режим доступа : <http://www.dissercat.com/content/pravovaya-kultura-molodezhi-na-etape-sotsialnogo-starta> свободный. - Загл. с экрана.

2. Формирование законопослушания у студентов вуза - Электрон.дан. - М. : Реферун- компилятор текстов научных работ, дипломов, курсовых, рефератов, диссертаций, статей и докладов.- Режим доступа: <http://www.referun.com/n/formirovanie-zakonoposlushaniya-u-studentov-vuza>