

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЕТЕРИНАРНОЙ ХИРУРГИИ
В СВЯЗИ С ПЕРЕХОДОМ ВУЗОВ НА ПОДГОТОВКУ КАДРОВ
В СООТВЕТСТВИИ С ГОС ВПО НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

**ЗАДАЧИ УМО ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ ЗООТЕХНИИ
И ВЕТЕРИНАРИИ В СВЯЗИ С ПЕРЕХОДОМ НА ПОДГОТОВКУ
СПЕЦИАЛИСТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
(СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 111801 ВЕТЕРИНАРИЯ (КВАЛИФИКАЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) «СПЕЦИАЛИСТ»)**

В.И. Максимов

**Заместитель председателя Учебно-методического объединения
вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии,
проректор ФГОУ ВПО МГАВМиБ**

В настоящее время продолжается обсуждение законопроекта «Об образовании в Российской Федерации», документ представлен на сайте министерства образования и науки РФ. Активное участие в обсуждении приняли участие деканы ветеринарных факультетов, которые совместно с Учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии выступили с предложением о внесении в **статью 130 главы 17 Закона** изменений, которые бы включали слова «ветеринарная медицина» после слов «медицины и фармации», а также внести соответствующие изменения по тексту статьи. Мы приняли участие и выступили на обсуждении проекта закона на совете ректоров, который проводился в МГУ, на парламентских слушаниях 9 ноября 2010 г. в Государственной Думе в Комитетах по образованию и по аграрным вопросам и 17.03.2011 г. в Комитете Совета Федерации по образованию и науке. Участвовали в интернетобсуждении Закона.

В связи с завершением разработки федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального

образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария, утверждением его Минобрнауки России от 23 декабря 2010 г., N 2021, регистрацией в Минюсте России от 15 февраля 2011 г. N 19829 и введением в действие (см. Приказ), перед российскими высшими учебными заведениями, ведущими подготовку специалистов по данной специальности на первый план выдвигается актуальная задача освоения научно-методических подходов, связанных с переходом от действующих основных образовательных программ (ООП) к ООП, реализующим ФГОС ВПО в контексте современных отечественных, европейских и мировых тенденций реформирования и развития высшего образования и совершенствования его качества.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(Минобрнауки России)

ПРИКАЗ

**Зарегистрирован в Минюст России
от 15 февраля 2011 г. N 19829
23 декабря 2010 г. 2021**

Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария (квалификация (степень) «специалист»)

В соответствии с пунктом 5.2.7 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. N 337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 21, ст. 2603; N 26, ст. 3350), пунктом 7 Правил

разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. N 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 9, ст. 1110),

приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария (квалификация (степень) «специалист») и ввести его в действие со дня вступления в силу настоящего приказа.

Министр А.А. Фурсенко

Особая роль и ответственность ложится на учебно-методическое объединение (УМО) вузов России по образованию в области зоотехнии и ветеринарии. УМО должно направлять и возглавлять процесс проектирования ООП, реализующих требования ФГОС ВПО и оказать необходимую научно-методическую и иную помощь профильным вузам.

Работы должны быть направлены на радикальные преобразования образовательных программ за счет их перевода на компетентностный формат и усиление их адаптации к текущим потребностям рынка образовательных услуг. Компетентностный подход связан с переносом акцента с преподавателя и содержания образования на студента и ожидаемые результаты образования, что является проявлением существенного усиления направленности образовательного процесса для выполнения потребностей общества в уровне и качестве специалистов.

В настоящее время УМО и базовым вузом, ФГОУ ВПО МГАВ-МиБ, разработана примерная ООП по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария (квалификация (степень) «специалист») и примерные программы по отдельным дисциплинам

специальности всех трех учебных циклов: С.1 - гуманитарного, социального и экономического; С.2 - общепрофессионального ветеринарно-биологического; С.3 - профессионального. Программа представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника. Включает в себя учебный план, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Областью профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария (квалификация (степень) «специалист»), т.е. ветеринарных врачей является сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, проведение судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы и государственного ветеринарного надзора.

Объектами профессиональной деятельности являются все виды животных, в том числе, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится «специалист», определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

Предполагается, что подготовку ветеринарных врачей можно будет проводить по ускоренной программе для лиц, продемонстрировавших способность освоить в полном объеме основную образовательную программу высшего профессионального образования за более короткий срок. Трудоемкость ускоренной основной образовательной программы не может превышать 80 зачетных единиц в год.

При подготовке специалистов по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария (квалификация (степень) «специалист»), т.е. ветеринарных врачей не будет допускаться заочная форма обучения и экстернат.

Предусмотрены **компетенции выпускника** по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария (квалификация (степень) «специалист») - общекультурные и профессиональные в областях врачебной, экспертно-контрольной, организационно-управленческой, производственно-технологической, проектно-консультативной, образовательно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности.

ПрООП имеет целью предложить всем вузам (планирующим реализацию требований ФГОС ВПО для специалистов по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария (квалификация (степень) «специалист») возможный вариант проекта вузовской ООП.

Важным отличием новой ПрООП является то, что вводится оценка трудоемкости образовательного процесса в зачетных единицах, 1 з.е. приравнивается к 36 часам занятий (аудиторных и самостоятельных). Такой подход является рациональным, т.к. облегчается переход вузов на кредитно-модульную систему в системе оценки уровня полученных знаний студентами и качества работы профессорско-преподавательского состава.

Предполагается, что подготовка специалиста по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария (квалификация (степень) «специалист») должна проводиться в объеме 300 з.е., в том числе, гуманитарный, социальный и экономический цикл 35, обще-

профессиональный - 122, профессиональный – 113, практики – 22, физическая культура - 2 и итоговая государственная аттестация - 6.

Дисциплины ПрООП делятся на базовую и вариативную части не в равном соотношении (ориентировочно 3:1). Что не мешает, а дает широкие возможности вузам выделять и отдавать на освоение большее количество времени и средств дисциплин, необходимых для выполнения региональных потребностей и задач.

Порядка 50% времени подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария (квалификация (степень) «специалист») отводится на самостоятельную работу студентов. Несомненно, в этой связи, возрастает ответственность профессорско-преподавательского состава за правильность и актуальность планирования самостоятельной работы студентов и оценку ее качества.

Вузовская ООП ВПО по ветеринарии разрабатывается на основе ФГОС ВПО и ПрООП ВПО по «Ветеринарии» с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы конкретного вуза.

Примерные программы дисциплин, предлагаемые УМО в качестве вариантов разработки программ дисциплин Вузов, составлены в соответствии с современными требованиями. В каждой программе представлены разделы, содержащие в краткой и доступной форме сведения, необходимые для проведения целенаправленного и квалифицированного обучения студентов.

Первый раздел традиционен, он предназначен дать заинтересованным лицам общее представление о дисциплине, целях преследуемых в процессе изучения и задачам, которые необходимо решить для достижения, поставленной цели.

В дальнейшем (раздел 2) указывается цикл, к которому относится дисциплина; формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей.

Важным отличием современных программ является необходимость тесной связи дисциплины с предыдущими и последующими.

Предполагается, что студент может быть допущен к прохождению курса (предмета) только обладая необходимым багажом знаний, умений и компетенций, полученных ранее. А знания, умения, компетенции и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, должны быть не абстрактными, а в обязательном порядке должны быть востребованы в процессе последующей подготовки.

Поэтому 3 раздел программы посвящен компетенциям, которые будут сформированы у студента. Определяются параметры знаний, умений и навыков, которые студент получит при освоении дисциплины.

Далее определяются общая трудоемкость дисциплины, распределение часов по видам занятий и формы контроля знаний, разделы дисциплины и связи их с последующими дисциплинами. Приводится примерная тематика лабораторных работ, семинарских и практических занятий, и курсовых проектов.

Список основной литературы, рекомендуемой к использованию при освоении дисциплины, включает основные учебники, а также учебники и учебные пособия. Все они имеют гриф УМО, Минсельхоза или Минобрнауки России и изданы за последние 5-6 лет, что гарантирует их актуальность и наличия современной информации и международных подходов и требований к изучаемому предмету.

Дополнительная литература представлена более широко, но также не приветствуется устаревшая, пережившая свое время информация.

По большинству дисциплин, в соответствии с потребностями современности и развитием передовых технологий, даны ссылки на программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, которые могут быть использованы при изучении материалы как на аудиторных занятиях, так и в самостоятельной работе студента.

Примерные программы по дисциплинам завершаются рекомендациями по разработке учебных модулей как внутри дисциплины, так и междисциплинарными, в состав которых она может вхо-

дять, а также приводятся примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплин ООП обучающийся должен демонстрировать результаты, определяющие его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария (квалификация (степень) «специалист»), способствующим его устойчивости на рынке труда, способности в дальнейшем повышать квалификацию, в том числе, и продолжать образование в магистратуре.

Несомненно, что при разработке и реализации ООП нового поколения будут возникать затруднения, которые необходимо решать профессорско-преподавательскому составу ВУЗов при консультации с УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии и с коллективом базового ВУЗа УМО – ФГОУ ВПО МГАВМиБ. Разработаны и будут реализованы в первую очередь в ФГОУ ВПО МГАВМиБ 36 основных образовательных программ базовой части образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария (квалификация (степень) «специалист»).